

## 湖南应用技术学院 2022-2023 学年第一学期督导听课情况汇总表（9 月）

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课程	任课程班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
1	信息工程学院	2022.8.31 周三	3	向桂林	助教	数据库原理及应用	计应 21202	43/39	理论	中等	<b>优点:</b> 教学态度认真; 教学资料齐全、规范; 讲课较熟练, 较流利。 <b>不足:</b> PPT 欠佳; 板书欠佳; 教学方法单调; 讲课无重点, 简单概念讲得太多。
2	信息工程学院	2022.9.2 周五	2	梁英	讲师	计算机网络	软件 20203	48/43	理论	良好	<b>优点:</b> 教态认真; 资料齐全; PPT 字大清晰较果好; 讲解熟练, 运用自如; 课堂效果好, 学生听课认真。 <b>不足:</b> 板书内容无提纲要点, 黑板字欠工整不好认; 无教学互动; PPT 提纲内容与教材不一致。
3	信息工程学院	2022.9.5 周一	2	李平	副教授	Linux 操作系统	数技 20102 20104	51/50	理论	中等	<b>优点:</b> 教态认真; 内容熟练; 讲解耐心; 学生听课认真, 无人玩手机。 <b>不足:</b> 板书内容少, 无提纲要点; PPT 提纲要点无序号, 图文太小看清吃力, 内容与教材不一致; 简单概念讲得偏多。
4	信息工程学院	2022.9.5 周一	3	谭柳	讲师	游戏角色设计	数技 20101 20105	42/40	理论	良好	<b>优点:</b> 教态认真; PPT 字大清晰, 图文并茂效果好; 讲课熟练、流利、声音大,; 有教学组织和互动; 学生听课认真。 <b>不足:</b> 板书内容零乱, 黑板字不好认。
5	信息工程学院	2022.9.6 周二	3	李万华	助教	虚拟现实技术	数技 20104	45/43	理论	良好	<b>优点:</b> 讲课精神面貌好, 声音大; PPT 字大清晰, 提纲要点明确, 内容层次分明效果好; 有教学互动; 学生听课认真。 <b>不足:</b> 板书内容不系统; 内容重点不突出, 简单概念讲得太多。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
6	信息工程学院	2022.9.6 周二	7	周立军	讲师	设计素描 与色彩	数技 21102	51/51	理论	良好	<b>优点:</b> 教态认真; 讲课声音宏亮; 有教学互动; PPT 和板书都较好。 <b>不足:</b> PPT 和板书图文偏小, 看清吃力; 写板书时要注意黑板面积的利用。
7	信息工程学院	2022.9.7 周三	3	赵芸琳	助教	文献检索与科技论文写作	数技 19103	50/49	理论	中等	<b>优点:</b> 教态认真; 教学内容紧扣教材; 讲课语言流畅; 开课有点名。 <b>不足:</b> PPT 图文偏小, 内容不系统, 效果欠佳; 板书太少; 无教学互动; PPT、板书、教学方法有待提高。
8	信息工程学院	2022.9.9 周五	4	郑文娟	副教授	概率论与数理统计	物联 21101	45/43	理论	良好	<b>优点:</b> 教态认真; PPT 有页眉, 字大清晰, 内容章节分明, 提纲要点明确效果好; 教学内容紧扣教材, 讲解熟练。 <b>不足:</b> 板书内容有点乱, 黑板字用兰色粉笔, 欠工整, 难认; 无教学互动。
9	信息工程学院	2022.9.12 周一	2	张诚	副教授	数据可视化技术	数技 19101	50/47	理论	良好	<b>优点:</b> 教态认真; 讲课条理清晰声音大, 效果好; 内容熟练, 紧扣教材,。 <b>不足:</b> PPT 图文太小, 看清吃力; 无教学互动; 基本无板书。
10	信息工程学院	2022.9.12 周一	3	周碧静	副教授	文献检索及科技写作	物联 19101	48/43	理论	良好	<b>优点:</b> 教态认真, 教学资料齐全; 讲课内容熟练, 声音大; PPT 提纲要点明确, 字大清晰效果好; 有教学互动。 <b>不足:</b> 主板书内容不完整, 提纲只有两个字简称; 讲课内容章节与教材不一样; 学生听课注意力不集中。
11	信息工程学院	2022.9.12 周一	6	姜秋平	助理实验师	Oracle 数据库	计应 21203	47/42	理论	良好	<b>优点:</b> 教态认真; 专业知识熟练; 讲课耐心, 投入; 学生听课较认真。 <b>不足:</b> PPT 和板书字太小看不清, 内容也太少; 教学组织和方法待提高。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
12	信息工程学院	2022.9.12 周一	7	卿东升	讲师	数据库原理与应用	数技 20101	51/44	理论	良好	<b>优点:</b> PPT 内容系统, 条理清晰, 图文并茂效果好; 专业知识熟练; 讲课紧扣教材; 学生听课认真, 未见玩手机。 <b>不足:</b> 板书内容太少, 黑板字太小; 关系式和图例等重要知识点讲解太快, 没讲透; 无教学互动。
13	文化传媒学院	2022.9.14 周三	9	肖新来	教授	汉字书写	示范课	45/32	理论	优秀	<b>优点:</b> PPT 效果好; 专家讲课有特点。老师听课认真, 课后提问积极效果好。 <b>不足:</b> 讲课提纲还可细分。
14	文化传媒学院	2022.9.15 周四	3	周永常	教授	文学与人生	中文 20101	50/47	理论	优秀	<b>优点:</b> PPT 效果好; 板书黑板字漂亮; 专家讲课有特点。学生听课认真效果好。 <b>不足:</b> 建议 PPT 加页眉, 板书增加内容。
15	信息工程学院	2022.9.16 周五	3	黑锐	助教	移动平台 游戏开发	数技 19102 19104	50/46	理论	中等	<b>优点:</b> 教态认真, 教学资料齐全; 专业知识较好, 讲课熟练, 能脱稿运用自如; <b>不足:</b> PPT 欠佳, 图文太小看不清; 板书排列方法不太好; 讲课内容未紧扣教材; 教学方法较单调; 无教学互动。
16	信息工程学院	2022.9.16 周五	4	丁德红	副教授	物联网应用 框架开发	物联 19105	42/33	理论	良好	<b>优点:</b> PPT 课件字大、清晰有提纲; 讲解较熟练; 学生听课较认真。 <b>不足:</b> 教学资料都没带; 板书内容无设计, 黑板字欠工整不好认; 无教学互动; PPT 内容与教材不一致。
17	信息工程学院	2022.9.19 周一	2	贾丽媛	教授	数据结构	计应 21201	47/45	理论	中等	<b>优点:</b> PPT 版面清晰; 讲课熟练; <b>不足:</b> 无板书; 讲解太快, PPT 播放太快, 学生反映跟不上, 听不懂。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
18	信息工程学院	2022.9.19 周三	3	李锡辉	教授	数据库原理及应用	大数据 21102	51/50	理论	良好	<b>优点:</b> 专业知识扎实, 讲课熟练; 学生听课认真, 课堂活跃。 <b>不足:</b> PPT 内容不系统, 章、节、提纲的名称和序号与教材不一致; 主板书无设计, 提纲要点不清晰。
19	信息工程学院	2022.9.19 周一	6	陈爱贵	讲师	APSNET	计应 21201	47/44	理论	良好	<b>优点:</b> 讲课认真; 内容熟练; 教态投入。 <b>不足:</b> PPT 和板书图文太小, 内容设计欠佳; 教学方法单调, 讲得多, 无互动。
20	信息工程学院	2022.9.20 周二	3	熊雯	讲师	UI 设计	数技 20105	46/45	理论	良好	<b>优点:</b> 教态认真; PPT 质量好; 讲课内容熟练, 声音大; 学生听课认真。 <b>不足:</b> 板书字小欠佳; 讲得多, 互动少。
21	外国语学院	2022.9.20 周二	7	罗曙	助教	大学英语(三)	数技 21101	50/46	理论	中等	<b>优点:</b> PPT 较好, 字大清晰, 版面大气; 讲课内容紧扣教材; 学生听课认真。 <b>不足:</b> 讲解欠佳, 看视频多, 课文讲解少, 声音小; 板书欠佳, 字小, 量少。
22	信息工程学院	2022.9.21 周三	2	屠郡	助教	物联网与现代物流	物联 19105	42/42	理论	良好	<b>优点:</b> 教态认真, 自信; 讲课紧扣教材, 熟练、流利, 有互动; 学生听课认真。 <b>不足:</b> PPT 文字太小, 质量欠佳; 板书不规范, 内容无设计, 黑板字太小, 欠工整, 不好认; 未带备课本、手册和大纲。
23	信息工程学院	2022.9.21 周三	3	刘国清	讲师	软件工程技术与应用	物联 20105	50/48	理论	良好	<b>优点:</b> 教态认真; PPT 版面大气; 讲解熟练、耐心; 学生听课较认真, 无人玩手机。 <b>不足:</b> 板书内容少; PPT 图、表太小, ; 无互动; 无重点, 简单概念讲得太多。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
24	信息工程学院	2022.9.21 周三	7	李加升	教授	电路与模拟电子技术	物联 21101	45/45	理论	良好	<b>优点:</b> PPT 较好, 字大清晰, 图文并茂; 讲课认真, 内容熟练, 边讲边写有板书。 <b>不足:</b> 讲课内容不系统; 无互动; 黑板画图太多, 太快, 太小, 画了没讲解, 学生不懂; 学生听课不专心, 各干其事者多。
25	信息工程学院	2022.9.22 周四	2	樊希平	讲师	RFID 原理及应用	物联 20105	50/49	理论	良好	<b>优点:</b> 教态认真; PPT 字大清晰, 内容系统较好; 讲解熟练, 紧扣教材; 学生听课认真, 无人玩手机。 <b>不足:</b> 无板书; 无互动; 讲解方式平淡。
26	信息工程学院	2022.9.22 周四	3	刘秋喜	副教授	物联网与现代物流	物联 19101	49/44	理论	良好	<b>优点:</b> 教态认真; 教学资料齐全; 程序操作熟练; 讲解较好; 板书较好; 学生听课认真, 无人玩手机。 <b>不足:</b> PPT 欠佳, 内容不系统, 图文太小; 无互动; 讲解欠流畅, 看书太多。
27	信息工程学院	2022.9.22 周四	6	蒋毅	副教授	数据结构与算法设计	软件 21201	51/50	理论	良好	<b>优点:</b> 板书详细, 边讲边写很熟练; 讲课认真, 声音宏亮; 传统教学方法多。 <b>不足:</b> 未用 PPT; 无互动; 讲课内容未紧扣教材; 黑板字偏小, 偏草, 看清吃力。
28	信息工程学院	2022.9.22 周四	7	卿玉光	高工	计算机网络	软件 21202	49/45	理论	中等	<b>优点:</b> 专业知识动手能力强; 边讲习题边操作熟练; 学生听课认真。 <b>不足:</b> 教学方法较单调; PPT 是边讲习题边打字太小看不清; 无板书; 学生反映讲课只讲习题和案例, 未按教材讲概念和理论, 无章节, 无提纲要点, 内容不系统。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
29	信息工程学院	2022.9.23 周五	2	邓敏	助教	电子商务	软件 20201 20203	39+37/49	理论	良好	<b>优点:</b> 教态端庄自然; 讲课认真熟练; 教学资料齐全; PPT 较好, 字大清晰, 内容系统; 学生听课认真。 <b>不足:</b> 无主板书; 无教学互动。
30	信息工程学院	2022.9.23 周五	3	郭小玉	讲师	3D 动画设计 与制作	计应 20202 20204	49+45/68	理论	良好	<b>优点:</b> 教态认真; 教学资料齐全; PPT 较好, 有视频播放; 学生听课认真。 <b>不足:</b> 讲解能力要提高; 板书要提高。
31	马克思主义学院	2022.9.23 周五	7	贺尔东	助教	马克思主义 基本原理	数媒 20101 20102	51+51/89	理论	良好	<b>优点:</b> 教态认真; 讲课精神饱满, 内容熟练, 声音宏亮; PPT 很好; 教学资料齐全;。 <b>不足:</b> 教学方法较单调; 无主板书; 无互动; 课堂效果欠佳, 学生各干其事者较多。
32	信息工程学院	2022.9.26 周一	2	钟佳霖	助教	Python	计应 20203	48/40	理论	中等	<b>优点:</b> 教态认真; 教学资料齐全; PPT 较好; 讲课语言流利好懂, 口才较好。 <b>不足:</b> 板书系统性不够; 无互动; 讲解不熟练, 总看计算机; 课堂效果欠佳, 学生各干其事者较多。
33	信息工程学院	2022.9.27 周二	1	徐浩	助教	概率论与 数理统计	大数据 21102	51/50	理论	中等	<b>优点:</b> 教态认真; 教学资料齐全; 专业知识较好; 教学内容熟练; 思维敏捷; 板书写得快; 备课本手写认真规范。 <b>不足:</b> 教学方法不足; 黑板字欠工整, 难认; 要讲解的例题未体现在 PPT 中; 例题讲解太多太快; 讲课声音太小; 无互动; 课堂让学生自己看书时间太长。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
34	信息工程学院	2022.9.27 周二	2	赵雪梅	助教	二维动画	计应 21203	46/45	理论	中等	<b>优点:</b> 教态端庄自信; 教学资料齐全; PPT 内容系统, 图文并茂; 讲课认真熟练。 <b>不足:</b> 无主板书; 无互动; 讲课声音太小; 简单概念讲得太多; 课堂效果欠佳, 老师和学生朝气不足。
35	文化传媒学院	2022.9.26 周一	3	梁颂成	教授	中国古代文学	中文 21101	44/44	理论	良好	<b>优点:</b> PPT 较好; 讲课不紧不慢有特点; 学生听课较认真。 <b>不足:</b> 教学方法单调; 文言文无逐句讲解; 无重点解释词意; 无板书; 无互动。
36	信息工程学院	2022.9.26 周一	7	陈振	教授	Java 程序设计实验	物联 21103	43/42	实验	良好	<b>优点:</b> 专业知识扎实; 教学内容熟练; 讲课声音大; 实验课用计算机与学生联机指导, 学生听课和操作较认真。 <b>不足:</b> 实验课无 PPT; 无板书; 未见下机指导和巡视。
37	信息工程学院	2022.9.28 周三	7	李红梅	副教授	多媒体技术	数媒 21102	51/48	理论	优秀	<b>优点:</b> 教态认真; 教学资料齐全; PPT 质量好; 讲解熟练; 思维敏捷; 主、副板书认真规范; 学生听课认真, 无人玩手机。 <b>不足:</b> 黑板字偏草, 有点难认; 教材、PPT、板书三者的章节和提纲其名称和序号不一致。
38	设计艺术学院	2022.9.19 周一	1-2	樊泽毅	未定职级	影视广告设计 影视广告习作 讲评	数艺 19101	42/42	理论 + 实践	良好	<b>优点:</b> 讲评学生习作敏锐准确、专业性强, 凭自己的经验和体会在给学生习作做讲评时, 有专业作者分析、评价影视艺术作品的视角和感受。有良好的课堂把控能力。 <b>不足:</b> 评价学生习作时缺乏理性思维

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
39	设计艺术学院	2022.9.20 周二	1-4	赵佳丽	讲师	装饰材料与构造原理	环境 21103	43/42	理论 + 实践	良好	<b>优点:</b> 讲课节奏感好, 不快不慢, 轻松自如, 在讲到知识点时常有“引导”意识和“等待”时间, 有良好的课堂把控能力 <b>不足:</b> 作业讲评学生参与度不高。
40	设计艺术学院	2022.9.21 周三	1-2	谭阳	未定职级	原画设计 Q版人物原画设计与操作训练	数艺 20102	38/38	理论 + 实践	良好	<b>优点:</b> 教学内容娴熟, 讲课认真自如, 课程内容表述清晰, 语言精练准确。指导学生操作认真负责, 与学生沟通流畅, 能及时指导学生解决问题。 <b>不足:</b> 对课堂把控意识不明确, 课堂互动(三问)运用不够。
41	设计艺术学院	2022.9.26 周一	1-4	杨勇	未定职级	数字图形图像处理	数艺 21103	37/36	理论 + 实践	良好	<b>优点:</b> 操作指导以小区域分别进行操作示范、指导, 边操作边讲解, 教学效果好; 发现普遍性问题回到讲台上重讲, 以加强学生的理解 <b>不足:</b> 对课堂把控意识不明确, 课堂互动(三问)运用不够。
42	设计艺术学院	2022.9.27 周二	1-2	简艺文	未定职级	数字图形图像处理	数艺 21101	37/33	理论 + 实践	良好	<b>优点:</b> 上课认真, 能吸引学生的注意力。指导操作时与学生交流自如、流畅, 能及时解决问题。 <b>不足:</b> 对课堂把控意识不明确, 课堂互动(三问)运用不够。
43	设计艺术学院	2022.9.28 周三	1-4	甘三胜	未定职级	书籍装帧设计	视传 19104	44/42	理论 + 实践	良好	<b>优点:</b> 课中板书跟进及时, 内容系统, 排列整齐, 字体工整, 方便学生整体理解讲课内容, 弥补了PPT滚动式的不足。 <b>不足:</b> 对课堂把控意识不明确, 课堂互动(三问)运用不够, 习作讲评方法不合适。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
44	经济管理学院	2022.8.30 周二	1	陈枢炳	未定职级	物流包装基数	物流 19102	32/28	理论	中等	<b>优点:</b> 讲述内容有条理性, 层次分明, 教学文件齐全, 课堂纪律良好。 <b>不足:</b> PPT 字体较小, 板书有待加强, 教学方法有待提高。
45	经济管理学院	2022.8.30 周二	3	熊嘉晖	未定职级	电子商务(农村)	行管 19103	44/44	理论	中等	<b>优点:</b> 讲述内容清晰, 了解农村电商的发展与机遇, 课堂教学纪律良好。 <b>不足:</b> 教案准备不充分, PPT 字体较小, 教学方法有待进一步完善。
46	经济管理学院	2022.8.30 周二	5	熊洁	讲师	公共管理学	行理 20101	44/40	理论	良好	<b>优点:</b> 课前准备充分, 讲述内容与思路清晰, 课堂教学气氛良好, 内容表述有重点。 <b>不足:</b> 板书有待加强, 对案例缺乏分析, 教学方法有待完善。
47	经济管理学院	2022.8.31 周三	1	杨金爱	会计师(中级)	金融学	财务管理 20101	54/50	理论	良好	<b>优点:</b> 讲述内容清楚, 对金融学知识有一定的了解, 课前准备较充分, 课堂教学纪律良好。 <b>不足:</b> 对金融学的知识有待加强, 以及金融与财务的关联和区别。
48	经济管理学院	2022.8.31 周三	3	戴思敏	未定职级	电子政务理论与实务	行管 2101	51/49	理论	良好	<b>优点:</b> 教学文件齐全, 课前准备较充分, 对电子政务理论有一定的了解, 课堂教学纪律良好。 <b>不足:</b> 对课程内容的熟悉有待加强, 板书能力有待进一步提高。
49	经济管理学院	2022.6.31 周三	5	高梦	讲师	线性代数	酒店管理 21102	35/32	理论	良好	<b>优点:</b> 课前准备较充分, 讲述内容较清晰, 分析与思路较清晰, 课堂教学气氛良好。 <b>不足:</b> 板书有待规范, 逻辑思维能力有待提高。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
50	经济管理学院	2022.9.05 周一	1	龚胜华	副教授	财务管理	财务管理 21103	32/32	理论	良好	<b>优点:</b> 课前准备较充分, 讲述内容条理较清晰, 突出重点, 目标明确, 课堂教学气氛良好。 <b>不足:</b> 表达能力有待加强, 板书有待规范。
51	经济管理学院	2022.9.05 周一	3	杨茜	副教授	社会学	行政管理 21101	39/39	理论	优秀	<b>优点:</b> 课前准备充分, 讲述内容突出重点, 对功能理论分析较透彻, 课堂教学气氛良好。 <b>不足:</b> 课程思政方面有待加强。
52	经济管理学院	2022.9.05 周一	5	周嘉	副教授	审计学基础	财务管理 20101	54/54	理论	良好	<b>优点:</b> 讲述内容有条理性, 层次较清楚, 对审计产生的条件和社会基础较明确。 <b>不足:</b> 板书有待强化, 对审计学知识有待加强学习, 以及思政教学的结合。
53	经济管理学院	2022.9.06 周二	1	贾卫平	讲师	税收筹划	财务管理 20102	54/53	理论	良好	<b>优点:</b> 讲述内容较清楚, 层次较分明, 对税收筹划的基本原理有一定了解, 课堂教学纪律良好。 <b>不足:</b> 板书有待加强, 专业知识水平有待进一步提高。
54	经济管理学院	2022.9.07 周三	1	刘智勇	副教授	统计学	电商 20102	51/49	理论	良好	<b>优点:</b> 课前准备充分, 讲述内容较清晰, 思路与方法准确, 表达能力较强, 课堂教学气氛。 <b>不足:</b> 板书有待进一步规范, 教与学之间互动有待加强。
55	经济管理学院	2022.9.07 周三	2	叶飞飞	副教授	酒店前台与 客房管理	酒管 20101	42/42	理论	良好	<b>优点:</b> 课前准备充分, 讲述内容较清晰, 教与学互动良好, 表达能力较强, 课堂教学气氛良好。 <b>不足:</b> PPT 字体较小, 台前接待与思政相结合有待加强。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
56	经济管理学院	2022.9.07 周三	3	张维智	副教授	宏观经济学	物流 21102	40/40	理论	优秀	<b>优点:</b> 课前准备充分, 短期经济波动对供需关系的分析较明确, 经济运行与经济政策上表述清晰。 <b>不足:</b> 板书有待加强, 供与求隐性关系分析上有待加强。
57	经济管理学院	2022.9.08 周四	1	胡立和	教授	统计学	酒管 20101	42/42	理论	优秀	<b>优点:</b> 讲述内容熟悉, 教学经验丰富, 统计数据分类清晰, 表达能力强, 课堂教学气氛良好。 <b>不足:</b> 板书有待规范, 数据搜集与处理上应融入思政内容。
58	经济管理学院	2022.9.13 周二	1	陶渊然	讲师	新媒体营销	电子商务 19102	49/47	理论	良好	<b>优点:</b> 课前准备较充分, 讲述内容较清晰, 对目标用户分析透彻, 表达能力强, 课堂教学气氛良好。 <b>不足:</b> 板书有待进一步加强, 新媒体平台的限制与思政内容的融入有待加强。
59	经济管理学院	2022.9.13 周二	3	邱梦怡	讲师	物流企业管理	物流管理 19102	32/32	理论	良好	<b>优点:</b> 课前准备较充分, 讲述内容较清楚, 企业组织形式与构架表述准确, 课堂教学气氛良好。 <b>不足:</b> 板书有待规范, 应注重课程思政。
60	经济管理学院	2022.9.14 周三	1	李锦娟	副教授	经济法	财管 21201	34/32	理论	良好	<b>优点:</b> 课前准备较充分, 讲述内容较清晰, 表达能力较强, 注重与学生的互动。 <b>不足:</b> 板书有待规范, 应注重课程思政。
61	经济管理学院	2022.9.14 周三	3	宁欢	副教授	电商组织与运营	电商 20102	51/48	理论	优秀	<b>优点:</b> 课前准备较充分, 讲述内容较清晰, 表达能力强, 课堂气氛较活跃, 课堂互动能力较强。 <b>不足:</b> 板书有待规范, 应注重课程思政。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
62	经济管理学院	2022.9.15 周四	3	符敏	副教授	统计学	酒管 20102	41/38	理论	优秀	<b>优点:</b> 课前准备较充分, 讲述内容较清晰, 案例分析较明确, 调查方案设计流程讲述透彻, 课堂气氛良好。 <b>不足:</b> 板书有待规范, “学评教”融入问卷设计方案中有待提高。
63	经济管理学院	2022.9.15 周四	5	罗建兵	副教授	产业振兴	行管 19101-3	52+51+48 / 138	理论	良好	<b>优点:</b> 课前准备较充分, 讲述内容较清晰, 表达能力强, 重点较突出, 课堂气氛良好。 <b>不足:</b> 板书有待加强, 应注重课程思政。
64	经济管理学院	2022.9.16 周五	1	姚德超	教授	公共政策学	行管 20101	44/42	理论	优秀	<b>优点:</b> 课前准备充分, 内容叙述清晰, 重点突出, 哲学与伦理视角分析透彻, 课堂气氛良好, 教学互动活跃。 <b>不足:</b> 板书有待加强, 对现象或问题上的分析能力有待提高。
65	经济管理学院	2022.9.16 周五	3	王真伟	讲师	投资学	财管 20103	54/54	理论	良好	<b>优点:</b> 课前准备充分, 内容叙述清晰, 突出重点, 课堂气氛良好。 <b>不足:</b> 板书有待规范, 投资效率在分析上有待强化。
66	经济管理学院	2022.9.19 周一	1	卢丽帆	未定职级	政治经济学	行管 20101	44/42	理论	良好	<b>优点:</b> 课前准备良好, 表述内容清楚, 重点突出, 课堂气氛活跃。 <b>不足:</b> 板书有待规范, 讲述劳动力转化与劳动力价值的分析上有待加强。
67	经济管理学院	2022.9.19 周一	3	周颖	未定职级	旅游学概论	酒管 21102	35/35	理论	良好	<b>优点:</b> 课前准备良好, 内容表述清楚, 突出重点, 课堂气氛良好。 <b>不足:</b> 板书有待规范, 在旅游产品问题上的分析能力有待进一步提高。
68	经济管理学院	2022.9.20 周二		周晴	讲师	会计学基础	电商 21104	36/34	理论	良好	<b>优点:</b> 课前准备充分, 内容表述清晰, 突出重点, 课堂气氛良好。 <b>不足:</b> 板书有待规范, 讲述会计要素的计量方法上的解释有待加强。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
69	经济管理学院	2022.9.21 周三	1	麦琳娜	讲师	企业战略与风险管理	财管 20104	54/54	理论	良好	<b>优点:</b> 课前准备充分, 讲述内容清晰, 重点较突出, 课堂气氛良好。 <b>不足:</b> 板书有待加强, 讲述人力资源功能分析时融入思政教育有待加强。
70	经济管理学院	2022.9.21 周三	3	张冰新	教授	跨境电商物流	电商 19102	49/46	理论	优秀	<b>优点:</b> 课前准备充分, 内容表述清晰, 重点突出, 课堂气氛良好, 教与学互动活跃。 <b>不足:</b> 板书有待加强, 应注重课程思政。
71	经济管理学院	2022.9.22 周四	1	徐方雄	未定职级	应急管理	行管 20104	44/44	理论	良好	<b>优点:</b> 课前准备良好, 内容表述清楚, 应急历程有层次, 突出重点。 <b>不足:</b> 板书有待加强, 应注重课程思政。
72	经济管理学院	2022.9.22 周四	2	欧阳祖友	副教授	管理会计	财管 20103	54/54	理论	优秀	<b>优点:</b> 课前准备充分, 讲述内容清晰, 突出重点, 课堂气氛良好, 教学互动活跃。 <b>不足:</b> 板书有待规范, 应注重课程思政。
73	文化传媒学院	2022.9.26 周一	3	梁颂成	教授	中国古代文学	中文 21101	44	理论	良好	<b>优点:</b> 课前准备充分, 课文解读清晰透彻, 专业功底厚实, 课堂纪律良好。 <b>不足:</b> 板书有待加强, 讲述“昭穆”时, 古为今用和传统文化的传承与发展上有待加强。
74	文化传媒学院	2022.8.29 周一	2	刘琳	未定职级	语文教学方法与艺术(选修)	中文 19 级	50	理论	中等	教态、课件尚可, 讲话慢条斯理。突出问题是对“语文教学设计的去向”只有生硬的文本解读, 不见结合实例。这是实践性很强的课程, 不结合实际难免空对空。问题二是频繁地让学生朗读文本段落, 该教学方式是否适用于这类课程。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
75	文化传媒学院	2022.8.29 周一	3	高兮	未定职级	逻辑学	中文 19102	54	理论	良好	大教室上课提醒学生靠前坐，坐集中；讲课逻辑性强，视野开阔；讲课声音洪亮，有节奏。对于“逻辑学的研究对象”既要有阐述，也要有高度的概括；教学进程稍快了点，估计学生的逻辑学背景不太好。
76	马克思主义学院	2022.8.30 周二	6	贺尔东	未定职级	马克思主义基本原理	文管 21101 21102		理论	合格	态度和蔼，和学生亲近。哪怕是新入职教师，以下问题也是罕见的：整堂课手拿讲稿，所谓讲课，或念讲稿，或念课件，并且念的时候也不看学生。
77	文化传媒学院	2022.8.31 周三	1	曾萌	讲师	文学概论	中文 21104	44/42	理论	优秀	教态亲切，讲课有亲和力、大气；阐述结合实例，贴近学生；课件制作用心；学生听课认真，常有呼应。对于“文学理论的意义”可让学生试着说，然后老师补充、点拨。
78	文化传媒学院	2022.8.31 周三	3	邓英	副教授	管理心理学 (选修)	文管 21101	/25	理论	良好	讲课有亲和力，注意和学生交流；以讲故事的方式阐明道理。“心理测试”题的来源是否权威，科学性如何？没必要强调心理学还不成熟。
79	文化传媒学院	2022.8.31 周三	6	程姗姗	未定职级	影视作品赏析 (选修)	中文 20102	/44	理论	良好	教态好，表述不错；《红高粱》赏析，每放一段，老师分析、解读一次。可否选取片段让学生分析，老师点评补充；上课时是老师选取的经典，平时也要看经典，是否可以给出选择经典的参考意见。
80	文化传媒学院	2022.9.2 周五	1	阳婕	未定职级	文化创意思维	文管 20101	32/31	理论	良好	讲述流畅；板书不错，有主副板书。实训室上课（学生人手一台电脑），也有必要打开大屏幕，便于师生表情交流；加强讲述的逻辑性；有的说法值得商榷，如创意的特点之“抽象性”。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
81	文化传媒学院	2022.9.2 周五	5	冯莹	未定职级	手工艺设计与制作（选修）	文管 20101 20102	29/29	理论	良好	讲课态度、方式亲和；讲课中学生时有回应。讲得较散；课件的呈现与讲授要同步；关于手工艺的概念，介绍几种说法后，最后要有总括性的表述或观点。
82	文化传媒学院	2022.9.5 周一	5	李山林	教授	语文教学论	中文 20104	52/46	理论	优秀	引入环环相扣，强调课标；课堂细节处理老练。课堂气氛较沉闷；个别序号弄混了。
83	马克思主义学院	2022.9.6 周二	5	袁静	未定职级	马克思主义基本原理	中文 21103 21104	89/83	理论	中等	语速适中，教态尚可；知识框架用到了概括图。课前黑板上存留的板书未擦掉；老师一直手拿平板电脑控制大屏幕，站在教室中间面向屏幕依赖平板电脑讲述；讲课重点不够突出，每个知识点基本平均用力。
84	文化传媒学院	2022.9.7 周三	1	刘祎	未定职级	外国文学	中文 20106	51/49	理论	良好	内容娴熟，课件好，教学资料多样；故事讲得不错。讲课较平淡；对于“文化与文明”，有必要稍做说明。
85	文化传媒学院	2022.9.7 周三	2	沈倩	未定职级	古代汉语	中文 20105	52/52	理论	良好	教态亲切，讲课时注意与学生交流，学生常有接茬、回应。可否选择难度小些的句子让学生翻译，然后老师引导学生分析、矫正；逐段逐句翻译完整篇课文后，可呈现出整篇课文的译文。
86	文化传媒学院	2022.9.7 周三	3	郭菲菲	讲师	公共事业管理	文管 20102	32/32	理论	良好	复习旧课时学生回应积极；讲课中学生时有回应。复习时间较长；对于公共事务和准公共事务，可以列举几项事务让学生判断；用村小作为例子说明准公共事务，已经不妥当了；有的说法值得商榷，如，完全不盈利的是免费的。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
87	文化传媒学院	2022.9.8 周四	3	许辉妮	副教授	应用文写作	中文 21101	44/43	理论	良好	授课思路清晰；指出授课重点；呈现一封自荐信，让学生评价写得如何，再讲自荐信撰写。表述较平淡；讲课进度稍快；可否归纳一下自荐信的常见问题。
88	文化传媒学院	2022.9.9 周五	1	周尚义	教授	《红楼梦》鉴赏与研究	文管 21103	35/35	理论	优秀	统领性引入；绘声绘色讲述，深入透彻分析，宏观视域把控。对于“原著与改编”，是否稍做拓展：有必要改编吗，如何改编？
89	马克思主义学院	2022.9.13 周二	6	肖兴明	副教授	马克思主义基本原理	中文 21101 21102		理论	良好	教态好，肢体语言适度，讲课节奏控制好。讲课中学生基本没有回应，气氛沉闷；本质与现象、现实与可能只有字面解读，没有举例子说明，此类内容的长篇大论不如举几个适当的例子。
90	外国语学院	2022.9.14 周三	1	熊子瑜	未定职级	大学英语	中文 21102	45/43	理论	良好	讲课语速适中，时有板书配合。基本是上课铃响时进教室；讲课可热情点、亲切点；学生回答问题后不止步于问题，可以利用回答问题中反馈的信息，调整、改进教学。
91	文化传媒学院	2022.9.14 周三	3	刘祎	未定职级	外国文学	中文 20107	53/52	理论	良好	听课者：傅、夏子科、高兮 讲述流畅、清晰，分析层层递进。讲述缺点儿抑扬；播放影视视频时，可以提及视频的来源。
92	文化传媒学院	2022.9.14 周三	5	肖姝	未定职级	编辑理论与实务（选修）	中文 19101-1910 6共6个班	37	理论	良好	讲述流畅，教态好，适当板书。实训室上课，人手一台电脑，未用大屏幕。这应该也是难见学生抬头的原因；对于编辑的选题，可给出具体的信息，如关于抗疫的书，学生思考起来更有针对性；对于涉及行为主体的内容，要明确行为主体，如“采集信息”，谁采集；讲课中基本无互动。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
93	文化传媒学院	2022.9.15 周四	1	刘震宇	未定职级	新闻采访与写作	中文 21101	44/44	理论	良好	课前与学生交流；从教态和表达的收放看，不像新入职的教师；讲述自如，面带微笑；讲课中学生时有回应。讲课中要把握拓展的度，不宜扯得太散、太远；时间分配上有点前松后紧；举范文时分别为七十年前的和美国的，当代的中国也有范文啊。
94	文化传媒学院	2022.9.15 周四	3	邹永常	教授	文学与人生 (选修)	中文 21101-21107 共 7 个班		理论	优秀	教材为老师自编，人手一册；教学有激情，对于“道法自然”的解读深入浅出，注意联系社会和学生生活；讲课中的问题设置恰到好处。讲课中关于彭德怀的传言“彭德怀说要轮流坐庄”要慎重。
95	文化传媒学院	2022.9.16 周五	1	邢玲	未定职级	外国文学	中文 20102	52/50	理论	良好	新课引入，知识点间的衔接过渡不错。讲述抑扬不足，对于一个教文学，且恰好讲到戏剧的老师，更宜用点儿戏剧化的方式；讲课时别经常手拿教材；课件中有的序号欠规范。
96	文化传媒学院	2022.9.16 周五	3	刘鸿昌	副教授	教育学	中文 21105	46/45	理论	良好	听课者：傅、龚、江 较多地提问学生，并予以鼓励，甚或夸张性地鼓励；讲述条理清晰并注意联系教师资格考试。讲课似乎习惯于先谈古人怎么说，甚至只讲古人怎么说。这种“由远及近”的方式，或许对于教育学专业的学生能够适应，但对其它专业的学生可能并不妥当。对于生活在教育场域中的学生，理解教育宜从学生们的认知开始，可以由近及远地延展到古人，并把阐述的重点放在当下。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
97	文化传媒学院	2022.9.19 周一	1	马莲菊	副教授	中国古代文学	中文 21104	44/42	理论	优秀	面带微笑，富有激情地分析讲解，有吸引力；讲课中纵横联系，时有蕴含哲理的提示；前后呼应：上课伊始和结束时吟唱同一首诗，体验感觉；重点内容适当重复。《蒹葭》的艺术特色若鼓励学生归纳一二，更好。
98	文化传媒学院	2022.9.19 周一	3	李兰	讲师	中国现当代文学	中文 21104	44/42	理论	优秀	讲课富有表现力；活动设计：根据上次分组布置的任务，每组分别表演小说中的片段（教室中间空出了地方）→其他同学观看表演，并发表自己的看法→学生发言后，老师点评或小结。这种方式学生参与度高。建议：这种方式费时间，且要考虑是否能够达到预期目标。哪怕是一种很好的方法，也要整体谋划，选择适当的作品。
99	文化传媒学院	2022.9.21 周三	1	王晓虹	副教授	中国现当代文学	中文 21103	45/43	理论	良好	讲课有板有眼。学生回答问题时有点小心翼翼，是否与老师对待学生的方式有关，如对待回答欠鼓励；某些说法要有弹性，别说绝对了；五十年代对于文学作品的评判，要想办法将学生带入当时的时代背景；课件上序号欠规范。
100	文化传媒学院	2022.9.21 周三	3	向静	未定职级	中国古代文学	中文 20105	52/52	理论	良好	老师提前布置了分组（共 12 组）讨论的主题《长恨歌》，课堂上各组派代表发言（已经制作为课件），各组发言时老师坐教室后面倾听、记录，每组发言后时有追问。第一节课只有三组发言，还有九组发言如何安排？之前要有全面考虑，讨论时间要合理分配；每组发言完后，及时点评是否妥当些。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
101	文化传媒学院	2022.9.22 周四	1	杜瑾	讲师	中国文学批评史	中文 20107	53/52	理论	优秀	解读“道法自然”联系已学过的知识，联系文学作品，联系实际；讲课中学生时有回应；讲课中时而穿插启示性话语。对于“无为”可否让学生说一说。
102	外国语学院	2022.9.22 周四	3	黄小圆	未定职级	大学英语	中文 21103	45/42	理论	良好	此为该老师中途接手后的第一次课，老师讲课时态度和蔼，面带微笑。要每个学介绍有必要吗，用了30分钟；本次课并不是该课程的第一次课，像上绪论一样从头介绍不妥当。
103	文化传媒学院	2022.9.23 周五	3	刘西林	未定职级	中国古代文学	中文 20107	53/53	理论	良好	有激情有表情地讲课，作品解读有感染力。从“讲”的角度看好，但教学过程不该只有老师的讲。建议：从整篇作品中选取段落让学生解读；解读作品的过程中穿插让学生思考的问题。
104	文化传媒学院	2022.9.26 周一	2	周欢	未定职级	应用文写作	中文 21103	45/41	理论	良好	讲课思路清晰，逻辑分明；对于“总结”的撰写，既有实例分析，也有概括性陈述。讲述较平淡；对于反例分析之标题修改，可以多花点时间，让学生修改或老师呈现修改的过程；有两个例子一晃而过，用了的例子就至少要让学生看清楚；并非所有的总结，都要写到二级标题。
105	文化传媒学院	2022.9.26 周一	3	梁颂成	教授	中国古代文学	中文 21101	44/44	理论	良好	听课者：傅、卢、彭、王 老师逐段逐句深入地分析解读，并将其翻译为现代汉语。但讲课中缺少互动，课堂气氛较沉闷。可否不一直由老师解读，而选择段落让学生试着解读翻译；讲课中适当提问或让学生接茬，增强学生的参与感和主动性。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
106	文化传媒学院	2022.9.28 周三	1	罗兵红	副教授	中国古代文学	中文 20101	51/51	理论	良好	先对晚唐唐诗做总括介绍，再选择性地赏析作品；重点突出，层次分明；多种形式读诗。但讲课中学生的呼应有点小心翼翼，对学生的情绪调动欠充分。
107	文化传媒学院	2022.9.28 周三	3	聂慧雯	未定职级	中国古代文学	中文 21102	45/44	理论	良好	表述流畅，课件中用红色标示重要词语。但讲话速度偏快，教学节奏感不强，缺乏抑扬。讲课中可做适当拓展，如《国语》思想之“既敬神，又重民”提及原因。
108	文化传媒学院	2022.9.29 周四	1	左宜华	教授	中国古代文学	中文 20104	52/49	理论	优秀	将时代背景和人物际遇、处境融入到李商隐代表作的分析解读之中；诗作之间的衔接不错；以《唐书》中评价李为“无行之人”设问：果真如此吗？并通过李诗作中蕴含的情怀品行对李的人品给出正面评价。讲课中是否可以对李被《唐书》负面评价做扼要说明。
109	机电工程学院	2022.8.29 周一	3	王哲	助教	三维设计基础	机制 20101	42/39	理论	中等	<b>优点：</b> 1.声音洪亮，教态自然；2.有肢体动作配合，能利用生活常识举例，有利于课堂知识的理解；3.板书与PPT有机结合得较好；4.有思政元素。 <b>不足：</b> 1.互动少、板书少、启发少，课堂气氛沉闷；2.板书图示坐标等不符合一般规范。
110	机电工程学院	2022.8.29 周一	6	贺锋	助教	理论力学	机制 20103	46/45 1人隔离	理论	良好	<b>优点：</b> 1.备课认真，有手写教案，教学资料齐全；2.普通话标准，声音大小适中，吐词清楚；3.有课件、有板书且板书文字工整，推导过程详细；4.分析表达层次分明。 <b>不足：</b> 1.语速较快，内容表述快，不注意学生课堂反应；2.互动少，课堂气氛沉闷；3.缺少课程思政元素。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
111	机电工程学院	2022.8.30 周二	1	柯哲明	副教授	机械设计	机制 20102	41/39 1人隔离 1人未返校	理论	优秀	<b>优点:</b> 1.声音洪亮,普通话标准,吐词清楚;2内容熟练,形体动作配合得当,讲解激情高;3.有互动、有启发、表达有抑扬顿挫,课堂气氛活跃;4.有思政元素,能联系生产生活实践举例;5.板书与PPT有机结合,文字工整,字体美观,重点把握准确,难点分析透彻。
112	机电工程学院	2022.8.30 周一	3	孙爱鸽	工程师	汽车构造	汽车 20101	34/32	理论	良好	<b>优点:</b> 1.声音洪亮,普通话标准,吐词清楚;2.备课认真,内容熟练,知识面广;3.有互动、有启发,课堂气氛活跃;4.有思政元素,实践经验丰富;5.板书多,文字工整,字体美观。 <b>不足:</b> PPT文字过多,课件不简洁,表格字体太小,后面的学生反映看不清楚。
113	机电工程学院	2022.8.31 周三	7	黄庆继	助教	汽车装配	汽车 21202	27/27	理论	中等	<b>优点:</b> 1.声音洪亮,普通话标准,吐词清楚;2.备课认真,教学资料齐全;3.有PPT课件、有板书;4.有一定的互动,课堂气氛较活跃;5.有思政元素。 <b>不足:</b> 1.内容不是很熟悉,分析讲解不透彻,PPT课件文字多,且有照本宣科现象;2.板书字体小。
114	马克思主义学院	2022.9.1 周四	6	袁静	助教	马克思主义基本原理	机电 21101 机电 21102	92/92	理论	中等	<b>优点:</b> 1.备课认真,教学资料齐全;2.普通话标准,吐词清楚;3.有PPT课件、有板书(只有标题);4.有一定的启发提问。 <b>不足:</b> 1.照本宣科现象严重,课堂中手抓着一个小平板照念;2.启发分析不够,学生注意力不集中,讲小话,玩手机现象时有发生;3.重点难点不突出。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
115	马克思主义学院	2022. 9. 1 周四	7	刘普霞	助教	马克思主义基本原理	汽车 21101 汽车 21101	74/65	理论	良好	<b>优点:</b> 1. 备课认真, 有手写教案, 教学资料齐全; 2. 声音洪亮, 普通话标准, 吐词清楚; 3. PPT 课件质量较好, 板书字迹工整。 <b>不足:</b> 1 互动不够, 课堂气氛不活跃; 2. 不能完全脱离讲稿, 存在照本宣科的现象。
116	机电工程学院	2022. 9. 5 周一	1	方建成	副教授	液压与气压传动	机电 20104	43/41	理论	良好	<b>优点:</b> 1. 备课认真, 教学资料齐全; 2. 普通话标准, 吐词清楚, 声音大小适中; 3. PPT 课件质量较好, 板书字迹工整, 理论性强的部分都以板书推导为主; 4. 内容较熟练, 能深入分析讲解。 <b>不足:</b> 1 互动少, 课堂气氛不活跃; 2. 无思政元素。 建议教学中使用教鞭。
117	机电工程学院	2022. 9. 5 周一	2	武筱菲	讲师	汽车底盘结构与维修	汽车 21202	27/24	理论	优秀	<b>优点:</b> 1. 声音大小适中, 普通话标准, 吐词清楚; 2 内容熟练, 分析思路清晰、讲解透彻; 3. 有互动、有启发, 课堂气氛活跃; 4. 有思政元素, 能联系生产生活实践举例; 5. . 板书与 PPT 有机结合, 文字工整; 6. 重点突出, 难点透彻。
118	马克思主义学院	2022. 9. 5 周一	6	刘普霞	助教	马克思主义基本原理	机电 21103 机电 21104	93/76	理论	良好	<b>优点:</b> 1. 备课认真, 有手写教案, 教学资料齐全; 2. 声音洪亮, 普通话标准, 吐词清楚; 3. PPT 课件质量较好, 板书字迹工整。4. 马克思主义学院院长及学院的老师共同听课。 <b>不足:</b> 1 互动不够, 课堂气氛不活跃; 2. 不能完全脱离讲稿, 存在照本宣科的现象。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
119	机电工程学院	2022.9.6 周二	1	夏卿坤	教授	3D 打印技术	机制 19104	42/39	理论	良好	<b>优点:</b> 1. 普通话标准, 声音大小适中, 吐词清楚; 2. 备课认真, 内容熟练, 知识面广; 3. 有互动、有启发, 课堂气氛活跃; 4. 有思政元素, 实践经验丰富; 5. 板书文字工整, 字体美观; 6. 重点难点把握准确。 <b>不足:</b> PPT 文字过多, 课件不简洁。
120	机电工程学院	2022.9.6 周二	2	王泽坤	讲师	汽车理论	汽车 19101	36/32	理论	优秀	<b>优点:</b> 1. 声音大小适中, 普通话标准, 吐词清楚; 2 内容熟练, 分析思路逻辑性强, 讲解透彻, 激发了学生学习兴趣; 3. 有互动、有启发、表达有抑扬顿挫, 课堂气氛活跃; 4. 有思政元素, 能联系生产生活实践举例; 5. 板书与 PPT 有机配合, 文字工整。
121	机电工程学院	2022.9.8 周三	1	盛忠志	副教授	大学物理(二)	机制 21104	49/39	理论	良好	<b>优点:</b> 1. 普通话标准, 声音洪亮, 吐词清楚; 2. 备课认真, 内容熟练; 3. PPT 课件质量好; 4. 有思政元素, 实践经验丰富; 5. 板书文字工整, 字体大小适中。 <b>不足:</b> 互动少、启发少, 学习兴趣激发不够, 课堂气氛闷。
122	机电工程学院	2022.9.8 周四	2	周泽云	助教	数控原理与系统	机制 21202	37/31	理论	良好	<b>优点:</b> 1. 普通话标准, 吐词清楚; 2. 教态自然, 知识点分析较清晰, 能利用生活常识举例, 有利于课堂知识的理解; 3. 板书与 PPT 有机配合恰当; 4. 有思政元素。 <b>不足:</b> 1. 互动少、板书少、启发少, 课堂气氛沉闷; 2. 讲课声音小。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
123	机电工程学院	2022.9.12 周一	2	杜赛	助教	电机与电气控制	机电 21202	42/39	理论	良好	<b>优点:</b> 1. 普通话标准, 声音大小适中, 吐词清楚; 2. 备课认真, 内容较熟练; 3. PPT 课件质量好; 4. 有思政元素; 5. 板书文字工整, 字体大小适中; 6. 进步较大, 分析问题较深入细致。 <b>不足:</b> 互动少、启发少, 激发学生学习兴趣不够, 课堂气氛闷。
124	创新创业就业学院	2022.9.12 周一	9	孟祥冰	未定职级	创新创业	机制 21201 机制 21202	77/46	理论	良好	<b>优点:</b> 1. 备课认真, 有手写教案, 教学资料齐全; 2. 声音洪亮, 普通话标准, 吐词清楚; 3. PPT 课件质量较好, 板书字迹工整。 <b>不足:</b> 1 互动不够, 不注意观察课堂气氛, 只顾自己讲课; 2. 不能完全脱离讲稿, 存在照本宣科的现象。
125	机电工程学院	2022.9.13 周二	1	高自成	教授	液压与气压传动	机制 20103	43/40	理论	优秀	<b>优点:</b> 1. 声音大小适中, 普通话标准, 吐词清楚; 2 内容熟练, 分析思路逻辑性强, 讲解透彻, 大大激发了学生学习兴趣; 3. 有互动、有启发、表达有抑扬顿挫, 课堂气氛活跃; 4. 有思政元素, 能联系生产生活实践举例; 5. 板书与 PPT 有机配合, 文字工整。
126	机电工程学院	2022.9.13 周二	2	陈飞	副教授	有限元方法与应用	机制 19101	49/45	理论	良好	<b>优点:</b> 1. 音量适中, 普通话标准, 吐词清楚; 2 内容熟练, 分析思路清晰、讲解透彻; 3. 有互动、有启发, 引导提问恰当, 课堂气氛活跃; 4. 有思政元素, 能联系生产生活实践举例; 5. 板书与 PPT 有机结合相得益彰, 文字工整。 <b>建议:</b> 教学中使用教鞭。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
127	机电工程学院	2022.9.14 周三	2	谭刚	讲师	复变函数与积分变换	汽车 21101	37/37	理论	良好	<b>优点:</b> 1. 音量适中, 普通话标准, 吐词清楚; 2 内容熟练, 分析思路清晰、讲解透彻; 3. 有互动、有启发, 课堂气氛活跃; 4. 有思政元素; 5. 分析讲解以板书板书为主, 与 PPT 有机结合, 文字工整, 便于学生理解。
128	外国语学院	2022.9.15 周四	2	李翀	助教	大学英语(三)	机制 21103	46/46	理论	中等	<b>优点:</b> 1. 普通话标准, 英语读音流畅, 发音标准, 教态自然; 2. 备课较认真, 有手写教案; 3. 少量板书与 PPT 有机配合; 4. 有思政元素。 <b>不足:</b> 1. 互动少、板书少、启发少, 课堂气氛沉闷; 2. 声音小, 后排学生很难听到; 3. 阅读理解当作翻译课程教学。 <b>建议:</b> 使用小型扩音器。
129	机电工程学院	2022.9.16 周五	1	文明才	教授	机械设计	机电 20102	44/43	理论	优秀	<b>优点:</b> 1. 声音大小适中, 普通话标准, 吐词清楚; 2 内容熟练, 分析思路逻辑性强, 讲解透彻, 重点突出, 难点解释清楚; 3. 有互动、有启发、表达有抑扬顿挫, 课堂气氛活跃; 4. 有思政元素, 能联系生产生活实践举例; 5. 板书与 PPT 有机配合恰当, 文字工整。
130	机电工程学院	2022.9.16 周五	2	李杰君	副教授	PLC 原理与应用	机电 20101	43/39	理论	良好	<b>优点:</b> 1. 音量适中, 普通话标准, 吐词清楚; 2 内容熟练, 难点分析透彻、讲解透彻; 3. 有互动、有启发, 引导提问恰当, 课堂气氛活跃; 4. 有思政元素, 能联系生产生活实践举例; 5. 板书与 PPT 有机配合, 文字工整。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
131	文化传媒学院	2022.9.16 周五	3	刘鸿昌	副教授	教育学原理	中文 21105	46/45	理论	良好	<p><b>优点:</b> 1. 声音大, 普通话标准, 吐词清楚; 2. 有启发提问, 有复习, 找学生回答问题并引导得到正确的结果; 3. 让学生带着问题看书, 方法较好; 4 讲课幽默有利激发学习兴趣; 5. 板书工整、文字优雅。</p> <p><b>不足:</b> 提问过多, 缺少设计、没有精选, 造成时间浪费, 教学信息量少。</p>
132	文化传媒学院	2022.9.19 周一	1	马连菊	副教授	中国古典文学	中文 20104	44/44	理论	优秀	<p><b>优点:</b> 一堂示范课, 参加听课的老师有校督导团成员, 质评中心成员、文传学院副院长, 示范课很成功, 从赏析一首《蒹葭》古诗的读、念、唱和分析, 深刻吸引学生和老教师, 为学生对古典文学、诗词的理解极具帮助, 思政与课程内容有机结合得恰到好处。</p>
133	外国语学院	2022.9.20 周二	1	粟元霞	未定职级	大学英语(三)	汽车 21102	38/35	理论	中等	<p><b>优点:</b> 1. 普通话标准, 英语发音标准、讲课流畅, 声音大小适中; 2. 备课较认真, 有手写教案; 3. 板书字迹工整, 起PPT 课件的强调作用; 4. 课堂时边讲边在课堂上走动, 与学生有一定互动。</p> <p><b>不足:</b> 1. 全程没有一句中文, 学生并未全部听懂; 2 缺少启发, 课堂气氛沉闷。</p>
134	机电工程学院	2022.9.20 周二	3	王哲	助教	三维机械设计基础	机制 20101	42/40	理论	中等	<p><b>优点:</b> 1. 声音洪亮, 教态自然; 2. 有形体的动作配合, 能利用生活常识举例, 有利于课堂知识的理解; 3. 板书与PPT 有机配合; 4 只有电子课件没有手写教案。</p> <p><b>不足:</b> 1. 互动少、板书少、启发少, 课堂气氛沉闷; 2. 软件教学, PPT 课件切换过快, 造成知识点不连贯, 不便于学生理解。</p>

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
135	机电工程学院	2022.9.20 周二	5	贺锋	助教	理论力学	机制 21103	49/43	理论	良好	<b>优点:</b> 1. 备课认真, 有手写课件, 内容还比较详细; 2. 声音洪亮, 教态自然; 3. PPT 课件质量好, 有动画, 讲到哪播放到哪; 4. 板书多且推导部分全部用板书, 便于学生理解。 <b>不足:</b> 1. 互动少、板书少、启发少, 课堂气氛沉闷; 2. 所举例没有精选, 重点不突出。
136	机电工程学院	2022.9.21 周三	1	胡浩	副教授	自动线与机械手控制	机电 19101	43/37	理论	良好	<b>优点:</b> 1. 普通话较标准, 声音大小适中, 吐词清楚; 2. 有 PPT 课件, 质量一般; 3. 有板书与 PPT 课件有机配合, 加强知识点的理解; 4. 有一定的互动。 <b>不足:</b> 1. PPT 课件在讲授过程中一直处于编辑状态, 造成字小, 符号小; 2. PPT 课件备课量不够, 差不多 24 分钟没有 PPT 而用教材照本宣科。 <b>建议:</b> 使用教鞭。
137	机电工程学院	2022.9.22 周四	1	蒋礼	教授	大学物理(二)	机电 21101	49/48	理论	优秀	<b>优点:</b> 1. 声音洪亮, 普通话标准, 吐词清楚; 2 备课认真, 内容熟练, 分析问题逻辑性强, 难点讲解讲解透彻, 有利于激发学生学习兴趣; 3. 有互动、有启发、表达有抑扬顿挫, 课堂气氛活跃; 4. 有思政元素, 能联系生产生活实践举例; 5. 板书与 PPT 有机配合, 文字工整。
138	机电工程学院	2022.9.23 周五	1	陈爱萍	副教授	电机与电气控制	机电 20104	43/39	理论	良好	<b>优点:</b> 1. 提前 10 分钟进教室做学生签到, 提示上次作业存在的问题; 2. PPT 课件质量较好; 3. 有板书; 4. 有一定的互动和启发。 <b>不足:</b> 1. 虽然提前进了教室, 但没有打开电脑和投影仪, 造成上课时电脑与投影仪连接不上, 浪费了 5 分钟无法教学; 2. 没有教学设计, 没有精选内容。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
139	机电工程学院	2022.9.23 周五	2	汪超	助教	液压与气压传动	汽车 20101	34/32	理论	优秀	<b>优点:</b> 1. 声音大小适中, 普通话标准, 吐词清楚; 2. 备课认真, 内容熟练, 重点突出, 难点讲解透彻; 3. 有互动、有启发、课堂气氛活跃; 4. 有思政元素, 能联系生产生活实践举例; 5. 板书与 PPT 有机配合, 文字工整。
140	机电工程学院	2022.9.23 周五	3	周枫林	副教授	有限元方法与应用	机制 19104	51/47	理论	良好	<b>优点:</b> 1. 提前 15 分钟进教室做好教学准备工作; 2. 声音大小适中, 普通话标准, 吐词清楚; 3. PPT 课件质量好; 4. 在课堂上走动教学, 讲解分析透彻, 学生学习兴趣浓厚; <b>不足:</b> 1. 板书少, 六面体, 应以一个为主讲深讲透, 其余类推, 效果会更好; 2. 互动少、启发少。
141	机电工程学院	2022.9.29 周四	1-2	覃激扬	助教	机械装配技术	机制 21201	42/39	实验	良好	<b>优点:</b> 1. 实验内容熟练, 能及时发现问题, 并能协助学生解决问题; 2. 实验过程充满耐心。
142	外国语学院	2022.9.29 周四	3	刘代建	助教	大学英语(三)	机电 21103	42/39	理论	良好	<b>优点:</b> 1. 普通话标准, 英语读音准, 读说流畅, 吐词清晰; 2. PPT 课件质量较好, 坐在后排的学生也能看得清楚; 3. 有板书加强单词词意解释; 4. 教学资料齐全; 5. 有互动、有启发; <b>不足:</b> 语速有点快。 <b>建议:</b> 使用教鞭。
143	农林科技学院	2022.9.5 周一	5	蒋金山	高级工程师	园林工程概率算	园林 19101	50/46	理论课	中等	<b>优点:</b> 能较好完成本次课教学内容, 讲解较流畅。 <b>不足:</b> 讲解重点不突出, 课件需改进, 加强板述。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
144	农林科技学院	2022.9.5 周一	6	董佳文	未定职级	园艺植物育种学	园艺 20101	44/44	理论课	良好	<b>优点:</b> 能较好完成本次课教学内容, 内容较熟悉, 讲解较流畅。 <b>不足:</b> 加强与学生互动, 有口语。
145	农林科技学院	2022.9.7 周三	1	贾施琦	其他中级	园艺植物景观设计	园林 20101	47/47	理论课	优秀	<b>优点:</b> 能较好完成本次课教学内容, 内容较熟悉; <b>不足:</b> 加强板述, 重点要突出。
146	农林科技学院	2022.9.7 周三	2	古龙	未定职级	水土保持与沙漠防治概论	林学 20102	27/26	理论课	良好	<b>优点:</b> 资料齐全, 有板述, 有课件, 讲解较流畅; <b>不足:</b> 加强内容熟悉, 重点要突出。
147	农林科技学院	2022.9.7 周三	3	贺富胤	未定职级	园林植物病虫害防治	园林 20103	55/55	理论课	良好	<b>优点:</b> 能较好完成本次课教学内容, 资料齐全, 有板述, 有课件。 <b>不足:</b> 引入时间长, 加强课件修改, 重点要突出。
148	农林科技学院	2022.9.7 周三	5	刘向东	未定职级	花卉学	园艺 20101	44/43	理论课	良好	<b>优点:</b> 能较好完成本次课教学内容, 资料齐全, 有板述, 讲解较流畅。 <b>不足:</b> 课件需稍作修改, 重点要突出。
149	农林科技学院	2022.9.9 周五	1	吴志明	教授	园林绿地养护技术	园林 20102	47/47	理论课	优秀	<b>优点:</b> 能较好完成本次课教学内容, 资料齐全, 有板述, 能与学生互动。 <b>不足:</b> 课件需稍作修改, 加强板述。
150	农林科技学院	2022.9.9 周五	2	谭玉珊	未定职级	经济林栽培学	林学 20102	27/27	理论课	中等	<b>优点:</b> 能较好完成本次课教学内容, 讲解较流畅; <b>不足:</b> 讲授内容不够熟悉, 引入时间长, 课件需改进。
151	农林科技学院	2022.9.12 周一	1	段芳瑶	未定职级	园林景观模型	园林 19101 19102	100/70	理论课 选修课	良好	<b>优点:</b> 能较好完成本次课教学内容, 资料齐全, 有课件; <b>不足:</b> 缺少与学生互动, 不注意课堂纪律。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
152	农林科技学院	2022.9.13 周二		曾广正	副教授	园艺企业管理	园艺 19101	41/41	理论课	良好	<b>优点:</b> 能较好完成本次课教学内容, 内容较熟悉, 讲解较流畅; <b>不足:</b> 无教材, 语速过快学生听不懂。
153	农林科技学院	2022.9.13 周二	2	李雪贤	其他中级	生物饵料培养学	水产 20101	39/38	理论课	优秀	<b>优点:</b> 能较好完成本次课教学内容, 内容较熟悉, 讲解流畅, 资料齐全; <b>不足:</b> 语速快, 重点不突出。
154	农林科技学院	2022.9.14 周三	1	舒柳	未定职级	观赏植物栽培学	园艺 20102	42/42	理论课	中等	<b>优点:</b> 能完成本次课教学内容, 资料齐全, 有课件; <b>不足:</b> 语速快, 重点不突出. 板书随意。
155	农林科技学院	2022.9.14 周三	2	桂炳中	副教授	园林机械	园林 19101 19102	100/68	理论课 选修课	良好	<b>优点:</b> 能较好完成本次课教学内容, 内容较熟悉, 讲解流畅, 资料齐全; <b>不足:</b> 重点不突出. 不注意课堂纪律。
156	农林科技学院	2022.9.14 周三	5	杨光明	中级工程师	室内设计	园林 19101 19102	100/35	理论课 选修课	良好	<b>优点:</b> 能完成本次课教学内容, 资料齐全, 有课件; <b>不足:</b> 应加强与学生互动, 注重学生听课状况。
157	农林科技学院	2022.9.15 周四	2	苏杭	未定职级	水产功物育种学	水产 20101	39/39	理论课	中等	<b>优点:</b> 能完成本次课教学内容, 资料齐全, 有课件; <b>不足:</b> 板书零乱, 有口语, 课件需改进。
158	农林科技学院	2022.9.15 周四	3	帅佳琪	未定职级	植物生理学	园艺 21101	47/46	理论课	中等	<b>优点:</b> 能完成本次课教学内容, 资料齐全, 有课件; <b>不足:</b> 语速快重点不突出, 加强板书。
159	农林科技学院	2022.9.19 周一	1	彭雅楠	未定职级	生物化学	水产 21101	42/38	理论课	中等	<b>优点:</b> 能完成本次课教学内容, 资料齐全, 有课件; <b>不足:</b> 对讲授内容不够熟悉, 课件不精美, 重点不突出。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
160	农林科技学院	2022.9.19 周一	2	雷惠敏	未定职级	园林生态学	园林 20101	47/47	理论课	良好	<b>优点:</b> 能较好完或本次课教学内容, 讲解较流畅; <b>不足:</b> 无板书, 重点不突出, 要面向学生;
161	农林科技学院	2022.9.20 周二	1	齐向莉	未定职级	马克思主义基本原理	园林 21101	97/86	理论课	中等	<b>优点:</b> 能完或本次课教学内容, 资料齐全, 有课件; <b>不足:</b> 不注重板书及学生听课状况, 讲授重点不突出。
162	创新创业就业学院	2022.9.20 周二	2	孟祥冰	未定职级	创新创业基础	园林 21201 21202	85/76	理论课	良好	<b>优点:</b> 能较好完或本次课教学内容, 内容较熟悉, 资料齐全; <b>不足:</b> 不注意课堂纪律, 讲课语速过快。
163	农林科技学院	2022.9.20 周二	6	杨鑫霞	未定职级	测量学	园林 21103	46/41	理论课	中等	<b>优点:</b> 能完或本次课教学内容, 资料齐全, 有课件; <b>不足:</b> 对讲授内容不够熟悉, 板书随意。
164	农林科技学院	2022.9.21 周三	1	王帅玲	未定职级	气象学	林学 21101	42/41	理论课	中等	<b>优点:</b> 能完或本次课教学内容, 资料齐全, 有课件; <b>不足:</b> 无板书, 未注重学生主体地位, 讲授语速过快, 且重点不突出。
165	农林科技学院	2022.9.21 周三	2	王慧	未定职级	园林苗圃生产技术	园林 21203	30/30	理论课	优秀	<b>优点:</b> 能较好完或本次课教学内容, 内容较熟悉, 讲解流畅. 资料齐全; <b>不足:</b> 语速快重点不突出, 课件需修改。
166	农林科技学院	2022.9.21 周三	5	段智伟	助教	园林植物培植技术	园林 21202	43/42	理论课	良好	<b>优点:</b> 能较好完或本次课教学内容, 讲解较流畅; <b>不足:</b> 板书零乱, 课件需修改。
167	农林科技学院	2022.9.22 周四	1	李生灵	副教授	计算机 CAD	机电 21201	26/24	实训课	良好	<b>优点:</b> 内容熟悉, 讲解较流畅, 资料全, 有课件; <b>不足:</b> 无板书, 学生无教材。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
168	农林科技学院	2022.9.22 周四	2	刘璇	其他中级	计算机辅助设计	园林 21104	40/38	实训课	良好	<b>优点:</b> 能较好完或本次课教学内容, 有互动, 资料齐全, 有板述; <b>不足:</b> 重点不突出, 未板书实训课的主要内容。
169	农林科技学院	2022.9.23 周五	1	蒋思佳	未定职级	计算机辅助设计	园林技术 21202	43/41	实训课	良好	<b>优点:</b> 能较好完或本次课教学内容, 有互动, 资料齐全, 有板书, 有课件; <b>不足:</b> 重点不突出, 板书随意, 未把实训课的主要内容板书在黑板上。
170	农林科技学院	2022.9.23 周五	2	彭伟	讲师	现代分子生物学导论	园艺 20101 21102	84/39	选修课	优秀	<b>优点:</b> 能较好完或本次课教学内容, 内容较熟悉, 讲解流畅, 资料齐全, 有课件; <b>不足:</b> 板书随意。
171	农林科技学院	2022.9.26 周一	1	万海清	副教授	生物统计学	林学 21101 21102	80/77	理论课	优秀	<b>优点:</b> 能较好完或本次课教学内容, 内容较熟悉, 讲解流畅, 资料齐全, 有板书; <b>不足:</b> 不注重学生学习的主体地位。
172	文化传媒学院	2022.9.26 周一	3	梁颂成	教授	中国古代文学		44/44	理论课	优秀	<b>优点:</b> 能较好完或本次课教学内容, 内容较熟悉, 讲解流畅, 资料齐信息量大; <b>不足:</b> 不注重板书。
173	农林科技学院	2022.9.26 周一	6	周国庆	副教授	农业气象学	园艺 21101 21102	93/88	理论课	优秀	<b>优点:</b> 能较好完或本次课教学内容, 内容较熟悉, 讲解流畅, 资料齐信息量大; <b>不足:</b> 不注意课堂纪律, 不注重板书。
174	农林科技学院	2022.9.27 周二	1	石军南	教授	智慧林业	林学 19101	49/48	理论课	优秀	<b>优点:</b> 能较好完或本次课教学内容, 内容熟悉, 讲解流畅, 资料齐全, 有板书; <b>不足:</b> 内容讲的过多。
175	农林科技学院	2022.9.27 周二	3	唐丽	讲师	农业生态学	园艺 21102	46/46	理论课	中等	<b>优点:</b> 能完或本次课教学内容, 有课件, 资料齐全; <b>不足:</b> 对讲授内容不够熟悉, 板述随意。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
176	农林科技学院	2022.9.28 周三	1	李密	副教授	植物生理学实验	园林 21104	30/27	实验课	优秀	<b>优点:</b> 能较好完成本次课教学内容,内容熟悉,讲解流畅,有板书; <b>不足:</b> 学生上实验未穿实验服。
177	农林科技学院	2022.9.30 周三	2	鲁海波	教授	生物统计学	水产 20101	39/38	理论课	优秀	<b>优点:</b> 能较好完成本次课教学内容,内容熟悉,讲解流畅,资料齐全,有板书; <b>不足:</b> 讲解中有口语。
178	农林科技学院	2022.9.28 周三	1	陈竹萱	未定职级	马克思主义基本原玲	林学 21101 21102	80/75	理论课	良好	<b>优点:</b> 能较好完成本次课教学内容,讲解较流畅,有课件,能互动; <b>不足:</b> 上课前未擦黑板,不注重板书,讲解时语速过快。
179	外国语学院	2022.9.1 周四	4	袁文明	未定职级	翻译简史	英语 20105-107	? /54	理论	优秀	<b>优点:</b> 声音宏亮,讲课有激情;教学组织合理,内容丰富;能够融会贯通;PPT与板书相结合,板书工整,重点突出。 <b>不足:</b> 需加强教学管理(学生坐得比较分散,有玩手机、睡觉现象。)
180	外国语学院	2022.9.2 周五	5	李翀	未定职级	大学英语(三)	机制 21104	48/44	理论	中等	<b>优点:</b> 语音语调尚可,鼓励学生回答问题 <b>不足:</b> 声音偏小,未使用扩音设备;一直局限在讲台前;教学内容和时间安排不合理;课堂氛围沉闷;PPT需优化;无板书。
181	外国语学院	2022.9.2 周五	6	栗元霞	未定职级	大学英语(三)	汽服 21101	36/35	理论	中等	<b>优点:</b> 语音语调还可以,准备较充分。 <b>不足:</b> 声音偏小,未使用扩音设备;一直局限在讲台前;教学方法单一,比较依赖PPT;不怎么抬头看学生;教案太过简单。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
182	外国语学院	2022.9.7 周三	3	罗曙	未定职级	大学英语(三)	数计 21101	51/50	理论	良好	<b>优点:</b> 教学准备较充分; 对教材内容处理较好; 教学环节设计较合理; 注重调动学生的积极性。 <b>不足:</b> 声音偏小; 补充内容与教参 PPT 要有机统一, 不要跳来跳去; 翻译文章应突出重点, 不用整段整段地翻译; 板书太轻, 欠工整。
183	外国语学院	2022.9.7 周三	4	刘仲岳	未定职级	西方文明史	英语 20101	49/47	理论	优秀	<b>优点:</b> 教学准备充分; 教学内容安排恰当; 教态自然, 讲授娴熟, 脱稿脱屏, 上课节奏紧凑; PPT 条清缕晰, 重点突出; 知识面开阔, 表达能力强。 <b>不足:</b> 忘带教案。
184	外国语学院	2022.9.8 周四	1	周琴	未定职级	大学英语(三)	视传 21103	36/34	理论	良好	<b>优点:</b> 教学资料齐全, 准备较充分; 声音宏亮, 教态自然; 教学环节设计较合理; 积极引导 学生参与课堂活动; 板书工整, 重点突出。 <b>不足:</b> 粉笔字可以写重一点; 个别单词重音有误。
185	外国语学院	2022.9.8 周四	2	刘入榕	未定职级	商务英语写作(三)	商英 20103	45/45	理论	良好	<b>优点:</b> 声音宏亮, 语音清晰, 教态自然; 专业基本功扎实, 基本上全英文授课; 讲练结合, PPT 与板书结合, 重点突出; 授课时在学生中走动, 不局限在讲台。 <b>不足:</b> 有些张 PPT 字体偏小、颜色偏浅; 课堂氛围较沉闷, 要注意调动学生的积极性; 授课时要观察学生的状态, 了解学生的接受程度。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
186	外国语学院	2022.9.8 周四	3	张馨文	未定职级	大学英语(三)	环设 21101	42/42	理论	良好	<b>优点:</b> 教态较自然, 教学有激情; 声音宏亮, 语音清晰。 <b>不足:</b> 忘带教案; 比较依赖教参 PPT, 未对其优化; 个别单词发音、重音有误; 听写最好报序号, 而非“下一个”; 注意把握教学节奏, 合理安排教学内容。
187	外国语学院	2022.9.8 周四	4	张乐华	未定职级	大学英语(三)	物流 21101	42/41	理论	良好	<b>优点:</b> 教态较自然, 声音宏亮, 有一定的亲和力; 引导和鼓励学生使用恰当的听力方法进行听力任务的训练; 积极喊学生回答问题并给出恰当点评。 <b>不足:</b> PPT 播放迟于教学内容; 对教参 PPT 未进行优化; 注意内容和时间安排(下课时内容没讲完)
188	外国语学院	2022.9.13 周二	1	栗元霞	未定职级	大学英语(三)	汽车 21102	38/29 (4人隔离, 5人迎新)	理论	中等	<b>优点:</b> 对教材 PPT 进行了一定优化, 较前一次有进步。 <b>不足:</b> 照着 PPT 上课, 不怎么看学生; 声音比较小; 与学生互动不自然, 指令不够清晰; 教学内容不是很熟悉。
189	外国语学院	2022.9.13 周二	2	吕蓓	讲师	课程思政教学 比赛磨课	无	无	理论	优秀	<b>优点:</b> 教学设计内容丰富, 层次清楚; 教学方法多样, 能有效提升教学效果, 为达成教学目标服务; 教学环节设计合理, 可操作性强。 <b>不足:</b> 注意各部分之间的逻辑性; 有些部分需要调整次序; 有些部分需要精简; 课程思政内容要融入自然, 不用单独做一部分讲。

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
190	外国语学院	2022.9.13 周二	3	钟琼	未定职级	中国文化概要	英语 20101	49/48	理论	良好	<p><b>优点:</b> 教学准备较充分, 对教学内容熟悉; 声音宏亮, 讲授清晰; 注重引导学生通过阅读理解相关内容。</p> <p><b>不足:</b> PPT 欠精美; 课文分析较多, 文化分析较少; 应尽量多使用课堂英语。</p>
191	外国语学院	2022.9.15 周四	1	李翀	未定职级	大学英语(三)	机自 21103	46/46	理论	中等	<p><b>优点:</b> 教学环节设计较合理; 教学资料齐全。</p> <p><b>不足:</b> 要注意上课的仪式感; 不要自顾自讲, 自问自答, 要鼓励学生多参与, 恰当设计师生互动; 教学方法单一, 翻译教学, 用中文把课文讲一遍; 要适当下讲台授课, 关注学生的学习状态; 声音偏小, 课堂气氛沉闷。</p>
192	外国语学院	2022.9.15 周四	2	申阳琼	未定职级	大学英语(三)	机电 21102	47/46	理论	良好	<p><b>优点:</b> 教态自然, 声音宏亮; 教学环节设计较合理; 讲授清晰, 师生互动较好; 板书工整, 重点突出; 优化调整教参 PPT 适应教学需要。</p> <p><b>不足:</b> 最好适当地下讲台授课; 注意学生的学习状态, 有三位学生睡觉; 注意把握时间。</p>
193	外国语学院	2022.9.15 周四	3	刘入榕	未定职级	商务英语写作 (三)	商英 20102	45/45	理论	良好	<p><b>优点:</b> 教学环节设计较合理; 教学内容较丰富; 复习与新授相结合, 稳打稳扎; PPT 清晰, 板书工整, 重点突出; 声音宏亮, 教态自然, 学生练习时下堂查看。</p> <p><b>不足:</b> 注意时间把握, 复习部分时间较长; 学生互评时可以喊学生展示。</p>

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	备注
194	外国语学院	2022.9.15 周四	4	吴传凤	副教授	大学英语(三)	文管 21101	43/43	理论	优秀	<b>优点:</b> 教学思路清晰, 教学设计合理; 教学内容丰富, 师生互动较好; 思政内容融入自然, 效果较好; 注重引导学生思考和表达; 教学资料齐全。 <b>不足:</b> 声音偏小, 板书较少。
195	外国语学院	2022.9.16 周五	1	何翠云	讲师	大学英语(三)	财管 21102	33/32	理论	良好	<b>优点:</b> 精神饱满, 教学有激情; 教学内容丰富, 补充内容与教材内容相结合, 安排合理; 思政内容融入自然; PPT 优化、调整恰当; 板书工整, 重点突出。 <b>不足:</b> 要鼓励学生多表达; 提醒学生把握重点(笔记); 个别单词发音有误, 少许加音现象。
196	外国语学院	2022.9.16 周五	2	彭炜	未定职级	小学英语口语	英语 20105-106	94/90	理论	良好	<b>优点:</b> 声音宏亮, 语音清晰, 教态自然; 合班授课, 课堂掌控能力较强; 教学内容组织较好, 讲练相结合; 课堂活动设计较合理, 课堂氛围较好。 <b>不足:</b> 未带教案; PPT 上标点符号错误, 英文中无书名号; 学生坐得比较靠后, 需要适当组织。
197	外国语学院	2022.9.27 周二	7	李翀	未定职级	大学英语(三)	园林 21102	43/43	理论	中等	<b>优点:</b> 用了扩音器, 声音较以前好一些了。教学内容安排较丰富。 <b>不足:</b> 不要局限在电脑旁, 适当下讲台来; 鼓励学生多说, 而不只是自问自答, 可以单独回答与齐答相结合; 个别单词发音有误; 未带教案。