

## 本科教学工作合格评估

# 评建工作简报

2023 年第 5 期（总第 17 期）

评建工作办公室

2023 年 9 月 30 日



### ☆ 评建进行时

办学思路与领导作用组开展合格评估自评报告修改会 .....	3
学校组织召开全省教育事业统计数据填报暨师资队伍评建工作组第三次推进会 .....	4
我校召开本科教学工作合格评估第五次评建工作推进会 .....	5
质评中心组织召开评估专员工作会议 .....	6
资产处积极推进实验室建设工作 .....	7
教发中心组织 2023 年暑假教师发展培训工作 .....	8
教学反馈促规范，推进行动在机电 .....	8

《教育数字化背景下信息化课程建设》专题讲座召开 .....	10
形势与政策教研室开展集体备课活动 .....	11
纲要原理教研室开展新学期教研活动 .....	12
习思想概论教研室开展 2023—2024 学年第一学期磨课活动 .....	13
经济管理学院召开评估工作推进会 .....	14
信息工程学院召开评估工作推进会 .....	15
<b>★ 合格评估知识</b> .....	17
双师双能型教师如何界定？行业背景教师和具有工程背景教师？ ...	17
如何考察教师队伍结构？ .....	17
教学管理的基本任务和职能包括哪些方面？ .....	18

## ☆ 评建进行时

### 办学思路与领导作用组开展合格评估自评报告修改会

9月16日，质量监控与评估中心常务副主任江丽、质评专家罗兴文教授及党政办主任杨斌等相关人员，在43D小会议室对办学思路与领导作用组负责起草部分的评估自评报告逐段进行认真讨论。特别是对特色培育这一项作了重点讨论。

会上气氛活跃，大家纷纷发表各自意见和建议，罗教授提出，自评报告是对整体办学情况进行全面梳理所形成的写实性报告，是自评结果的纪实性描述，是自我评估结论的集中体现，是合格评估的重要依据，必须高质量推进、高标准实施、高水平完成。

现场最终形成一致意见，自评报告修改工作要加快落实，本组要切实保证数据真实性、有效性，进一步完善充实了本组自评报告。



（党政办 潘艳艳供稿）

## 学校组织召开全省教育事业统计数据填报暨师资队伍评建工作组第三次推进会

为进一步推进本科教学合格评估工作，掌握最新师资队伍现状，进一步优化师资队伍结构，学校在9月20日下午组织召开了“全省教育事业统计数据填报暨师资队伍评建工作组第三次推进会”。会议由常务副校长李敏主持，各院（部）主要负责人及相关填报人员参会。

李波通报了9月份的师资最新情况，并分析了当前师资结构，队伍中存在的问题，就下一步队伍建设工作作了工作安排，提了操作性很强的工作要求。莫华、符赛芬、江丽分别对全省教育事业统计数据填报工作、教师培养培训工作、本科教学工作合格评估中进一步优化队伍结构等工作进行了详细的安排部署。

本次会议的召开，使得填报单位加深了对全省教育事业统计数据填报要求的理解，在师资队伍建设工作找准问题，持续发力，更好促进队伍的高质量建设与发展。



（人事处 莫华供稿）

## 我校召开本科教学工作合格评估第五次评建工作推进会

9月13日上午，我校在西校区42D小会议室召开2023年第五次评建工作推进会。党委书记、督导专员覃佐媛，校长李旋旗，常务副校长李敏，党委委员、副校长王文龙等校领导，各评建工作组、观测点建设单位负责人，教学学院院长以及质评中心全体人员参加会议，会议由王文龙主持。

会上，评建工作办公室副主任江丽对当前重大、突出问题、迎接诊断性评估尚存问题以及下一阶段评建工作思路进行了汇报。随后，各评建工作组组长分别汇报了本组工作存在的问题和下阶段的工作计划，分管校领导进行了补充发言，并提出工作要求。

王文龙指出，针对评建工作中存在的问题要进行专题研究部署，逐条逐项认真落实，对于反复出现的问题要进行约谈问责，压实主体责任。





李敏强调，相关责任单位要做好教学日常运行经费的使用计划，合规合法合理使用资金，确保各类经费项目在时间节点前落实到位。

李旋旗要求，要加强任务督促，强化统筹意识，效率意识，保证经费真正用在刀刃上。同时，特设 30 万元的评建工作奖励基金，以表彰评建工作中成效突出的单位和个人。

（质量监控与评估中心 郭苏供稿）

## 质评中心组织召开评估专员工作会议

9 月 22 日上午 10 点，质评中心在西校区 42D 小会议室组织召开评估专员工作会议。质评中心常务副主任江丽、评估材料组负责人刘建钢、全体评估专员以及质评中心全体工作人员参加会议，会议由江丽主持。

会上，质评中心评估科科长郭苏反馈目前支撑材料存在的问题、集中办公情况及长沙师范学院考察学习情况。

刘建钢指出，为下一阶段学校诊断性评估做好准备，评估材料收集整理工作加紧进程，一是要将重心放在评估工作，按周完成材料收集任务；二是要做到“高质量、高规范、高标准”的目标要求，及时与质评中心沟通交流，逐项落实，保证材料真实性与完整性；三是要秉持“大事着眼、小事着手”原则，积极推进大事，自主改进小事。

江丽首先对评估专员前期的工作表达了充分的肯定，同时，就下一阶段工作提出了几点要求，一是要树立紧迫意识，要进一步理解评

估工作重要性，熟悉相关评估观测点内涵，担当部门评建工作的推进者；二是要开展周通报制，责任到人，实现倒逼机制，如期完成分布任务；三是要做好学院评建工作，扎实做好学院评估材料收集与整理工作，积极了解实时动态，紧跟学校步伐。



（质量监控与评估中心 龙慧供稿）

## 资产处积极推进实验室建设工作

为做好实验室建设工作，做好2023年上半年新增实验室仪器设备的采购计划，资产处从教学实际出发，本着以教学为核心，适度比价、量入为出的工作精神，挑选最符合学校办学发展方向的合作伙伴。

2023年9月10日——9月12日，为做好汽修专业的专业课程建设，购入符合学校人才培养方案和专业后期发展的实验室设备，资产与设备管理处常务副处长刘彬带领机电工程学院的姚变、胡全德两位老师赴深圳风向标教育资源股份有限公司、行云新能科技（深圳）有限公

司两家公司进行实验器材的考察，了解这两家公司的发展理念和设备的专业性，合理比较、仔细斟酌汽车实验设备的购入。

资产处始终贯彻学校的办学方针，认真落实学校工作安排，脚踏实地，按时保质地推进实验室建设工作。



（资产与设备管理处 黄纯供稿）

## 教学反馈促规范，推进行动在机电

9月25日下午，校评建处协同教务处、督导组莅临机电工程学院开展教学情况反馈及教学规范指导工作，会议由江丽处长主持。

首先，督导组龚志强及郭麦成督导对几次教学检查工作进行了反馈。他们肯定了机电工程学院对检查工作的支持与配合，通过督导及学院的重视，教学资料规范性有了进一步提高，整体情况较好，但也存在一些具体的问题。例如，有些课程主、客观题比例失衡、双向细目表不够详细、个别教师阅卷仍然存在不够规范等情况。

教务处罗永兰处长对教学资料规范性及教学工作步骤作了详细的解说。出卷工作要先对照教学大纲按课时及重点内容确定试卷内容



的分值比例，主客观题比例得当，按要求填写双向细目表，通过审批，才能出卷；出卷要注意卷头、题号、内容等细节，通过校核，才能制卷；阅卷也应该按照教务处下发文件执行。这样，教学各环节才能相互匹配。另外，她还就毕业设计、实践教学资料等教学材料规范性作了详细解说。

评建处江丽处长对存在的问题进行了梳理总结，要求学院加强对教师的管理，进一步提高教学资料规范化，把规范化落实到人，把规范工作做到细处，把规范理念记在脑海深处，切切实实、尽职尽责、尽快尽能，落实各环节规范化。江处长还对具体工作的整改思路提出了建议。



机电工程学院徐小兵院长就江丽处长一行反馈的检查意见表示“全部接受”，同时感谢督导组为机电学院“查疾问诊”的辛勤劳动。会上，他要求机电学院各部门主要领导人落实反馈问题的整改工作，举一反三，做到人人、件件、本本、份份、页页都过关。整改过程要任务明确、责任明确、时间截点明确、奖罚明确，树立第一责任人、

管理责任人意识，增强组织纪律，提高规范意识。对于共性问题，要总结经验，加以避之；对于个人问题，要落实到人。

此次教学情况反馈及教学规范指导工作的开展，对机电工程学院的教学工作产生深远影响。学院将以此为契机，不断推进教学规范化，优化管理手段，提高教学质量。

（机电工程学院 郭武供稿）

## 《教育数字化背景下信息化课程建设》专题讲座召开

9月13日晚19:00，数字媒体教研室为鼓励老师们积极开展线上课程资源建设工作，举办了主题《教育数字化背景下信息化课程建设》的专题讲座，全院有意参与课程建设的专任教师参加。主讲人马妮副教授结合当前政策要求与自身经验，向老师们介绍了信息化教学对于课堂教学的必要性和影响力。



讲座内容扎实，实用性强。马妮老师分别对比了各线上教学平台的准入门槛和优劣态势，也以自己教学团队所上线的《摄影基础》课程建设为例，梳理了线上课程资源建设的具体框架流程，使老师们更

加明确了实践方向，受益匪浅。同时现场老师们也积极参与交流讨论，完善校本信息化课程建设方案的可行性。

（设计艺术学院 何楠供稿）

## 形势与政策教研室开展集体备课活动

2023年8月21日，形势与政策教研室进行第一次集体备课，教研室主任张越指出，本专题主要讲的是“总体国家安全观”。“总体国家安全观”是二十大新增的第十一章，是亮点所在，我们主要是告诉学生总体国家安全观是什么，为什么和怎么做的一个内在逻辑。

2023年9月12日，形势与政策教研室进行第二次集体备课，张越主任进行专题梳理，张越老师指出，深入学习新中国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，是从中汲取无穷智慧和力量、在新时代新发展阶段创造新的历史伟业的必然要求。



本专题要求各位老师拉两条线：一条时间维度，梳理新中国史的十个阶段；一个空间维度，梳理每个阶段国内外环境的变化。在如何

上好这个专题的问题上，张越老师如是表示，“建议各位老师认真阅读《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议（2021年11月11日中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议通过）》，进一步加强自身学习，以此更好地了解新中国专题历史。”

（马克思主义学院 张越供稿）

## 纲要原理教研室开展新学期教研活动

为深入落实学校本科教学工作合格评估迎评工作部署，在学校、学院以教学教研工作计划和学校工作思路的指导下，纲要原理教研室紧紧围绕学校教研工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导、教学管理和教学服务的职能作用，以提升教学质量建设为中心开展工作。



通过查课，能够及时了解教师的教学情况和学生的上课情况，帮助他们解决困惑，提高学习效果。制定了详细的查课计划，确保每一次查课都能准确而全面地了解教师的授课情况。在查课过程中，注重



与教师、学生的沟通，与他们交流并及时反馈学习情况，以便及时跟进和调整教学内容。

其次，认真听课并做好课堂笔记。九月份，老师们开展了一系列的《马克思主义基本原理》课堂教学，充分利用了课堂时间，在聆听老师的讲解的同时，认真记录了重点内容和思考问题。这样不仅有助于巩固知识，还能更好地为学生提供学习辅导。

（马克思主义学院 成晓慧供稿）

## 习思想概论教研室开展2023—2024学年第一学期磨课活动

为迎接学校本科办学水平评估，进一步提高教师教育教学能力，保证我校本科合格评估工作进行顺利，习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室多次开展课堂教学磨课工作。8月11日召开教研室会议布置磨课任务，针对磨课工作做出了具体安排。9月7日—9月22日，习思想概论教研室组织开展第二轮磨课活动。

9月7日，教研室召开集体备课会，由刘潇潇老师主备「专题九全面依法治国」；明确《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（2023版）重点章节的教学重点、难点及突破方法，明确备课、制作课件的三级标题。各位教师针对磨课目标踊跃发言，细致拆解教学重难点，提出更好的教学设计方案，集思广益，成效显著。每位教师对于《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（2023版）重点章节有了深刻的掌握和规划。



9月12日，教研室召开集体会议，根据《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》的新教材、新课件对教学大纲、教学进度表、教学重难点专题进行调整、重新备课。

9月14日—22日，进行听课、评课，刘程程、梁琼、李竟瑜、王锦、刘瑶老师主讲「专专题九 全面依法治国」，针对五位老师的教学内容，教研室各位教师及其“一对一”导师针对教学过程中的问题提出教学建议。



（马克思主义学院 陈竹萱供稿）

## 经济管理学院召开评估工作推进会

经济管理学院于2023年9月19日在东校区42栋312会议室召开了评估工作推进会。经济管理学院常务副院长何曦、教学副院长李菽林、经济管理学院副院长吴建功、经济管理学院学工副书记高作梅以及全体行管人员参加了本次会议。

首先，吴建功副院长传达了学校评估会议精神，指出当前存在的问题，如教学管理人员教学研究成果少，师资队伍建设有待加强，教学经费使用方案未完全到位，他对经济管理学院下一阶段评估工作做了安排。

何曦院长强调要重视十四五建设规划的完善与补充，强调了要加强专业社团的建设。为了增强学业导师的责任心，何院长指出，学院将对学业导师进行更加全面的考核。本次评估工作推进会的召开非常及时，对接下来的评估工作作了详细、具体的安排，为打好评估攻坚战进一步夯实了基础。



(经济管理学院 钟唯供稿)

## 信息工程学院召开评估工作推进会

为了保证我院本学期工作正常开展，9月3日在A4206召开“信息工程学院2023-2024-1学期全体教师会议”，会议由副校长兼信息工程学院院长彭进香主持，信息工程学院全体教师参加了此次会议

会上，常务副院长周云才指出，评估工作是挑战也是机遇，评估工作与我们全院教师息息相关，我们要齐心协力、共同努力，合理分配评估工作的各项任务，将日常工作与评估工作相结合。彭进香副校长强调，领导干部要起带头作用，解读好相关政策及任务，全院教师要相互配合，共同做好教学、评估相关工作。



（信息工程学院 宋茸供稿）

## ★ 合格评估知识

### 1. 双师双能型教师如何界定？什么是具有行业背景教师和具有工程背景教师？

答：双师型教师是指高等学校中具有中级及以上教师职称，又具备下列条件之一的专业课教师：①有本专业实际工作的中级及以上技术职称（含行业特许的资格证书、有专业资格或专业技能考评员资格者）。②近五年中有两年以上（可累计计算）在企业第一线从事本专业实际工作经历，或参加教育部组织的教师专业技能培训且获得合格证书，能全面指导学生专业实践实训活动。③近五年主持（或主要参与）两项应用技术研究（或两项校内实践教学设施建设及提升技术水平的设计安装工作），成果已被企业（学校）使用，成果鉴定达到同行业（学校）中先进水平。

具有行业背景教师：指近五年中有两年以上（可累计）在企业、机构一线从事与本专业相关的实际工作，能够全面指导学生专业实践、实训活动的教师。

具有工程背景教师：指近五年中有两年以上（可累计）在一线从事与本专业相关的工程方面的工作，能够全面指导学生工程实践、实训活动的教师。

### 2. 如何考察教师队伍结构？

答：考察师资队伍结构时，用的是师资。结构合理就是要符合学校的定位，适应学校教学的需要、适应学校学科专业建设与发展的需要。考察时，一是看学校整体的师资队伍质量状况，数量、学科、学

缘、年龄、学历、职称、各院系分布情况；二是要看学科发展的情况，教师的科研状况、新专业新学科师资队伍状况、重点学科重点专业师资队伍状况；三是看基础课和主干课程的师资队伍状况；第四要看学校的实践教学师资队伍，主要是实验教学师资队伍。师资队伍的发展趋势良好，一是要有学科专业带头人，已经形成了梯队，有数量适宜的骨干教师；二是要队伍稳定，看近三年队伍的变动情况；三是要各种结构呈现良好发展态势。

### 3. 教学管理的基本任务和职能包括哪些方面？

答：教学管理是管理者通过一定的管理手段，使教学活动达到学校既定的人才培养目标的过程。高等学校的根本任务是培养人才，这就决定了教学管理在学校的管理工作中占有重要地位。教学管理的基本任务是研究教学及其管理规律，改进教学管理工作，提高教学管理水平；建立稳定的教学秩序，保证教学工作正常运行；研究并组织实施教学改革；努力调动教师和学生教与学的积极性。教学管理职能可以归纳为 20 个字：决策、规划；组织、指导；控制、协调；评估、激励；研究、创新。它们之间相互交叉，互为联系，是一个有机的整体。