

# 评建工作简报

第 10 期

质量监控与评估中心

2022 年 4 月 30 日



## 校领导率质评中心访谈各评建专项工作组工作

为深入推进本科教学合格评估工作，4月11日至4月18日，校长李旋旗、常务副校长李敏、质评中心主要负责人与各评建专项工作组组长进行工作交流，了解各专项工作组评建工作推进情况，指导、推动合格评估一级指标负责单位以评促建工作的贯彻落实。

访谈会上首先听取各专项工作组组长汇报本组所负责的主要观测点建设情况和本科教学合格评估材料的准备情况、存在的差距、以及在以评促建工作中所遇到的困难问题，之后进行交流讨论，质评中心主任刘天祥分析了评建中各一级指标容易产生的问题，希望各专项工作组在工作过程中注意避免出现相关问题。常务副校长李敏对各专项工作组工作中

遇到的困难提出了有效的解决方案，校长李旋旗对所汇报的工作进行了总结，鼓励各单位继续做好以评促建工作。

通过与各专项工作组组长交流的情况来看，各专项工作组对合格评估工作高度重视，也取得了较大的进展，有了一定的成效。但同时也程度不等的存在一些困难，评建工作推进进度比较缓慢，部分支撑材料仍未收集到位，还有部分材料需要整改。

此次访谈，各专项组均明确了下一阶段以评促建工作的努力方向，表示会更加细致深入地落实相关工作，加快建设进度，及时收集和整理支撑材料，并按时提交，保障合格评估工作的顺利进行。



（图 1 合格评估工作访谈会会议现场）

## 学生工作部组织迎评知识学习与宣讲

为营造浓厚的迎评氛围，引导学生在本科教学工作合格评估迎评促建过程中争光添彩，学生工作部（处）积极组织迎评知识系列学习活动。4月20日下午，特邀校长助理、质量监控与评估中心主任刘天祥在西校区42D视频会议室进行“我为评估做贡献，我为学校添光彩”主题宣讲。会议由武装部副部长汪鹏辉主持，猎鹰中队全体成员参加。

刘天祥指出“本科教学工作合格评估的重要一面是评估学生”，教育部本科教学工作合格评估指标体系中包含了7个一级指标、22个二级指标和40个观测点，这些指标评的是学校的本科教学，评的是学校本科办学定位、办学条件、运行过程、质量监控、校风学风、教学质量等方面的管理工作，但这些指标最终目的都在于要注重学生的培养质量。诸多指标是否达标要通过学生来体现，并且合格评估结论直接关系到学生的前途，刘天祥剖析“本科教学合格评估另一个重要方面是体现了国家对学生的人文关怀”，其重要环节之一是考察学生，尤其是对学生的知识、能力与品质等方面进行考察，而本科教学合格评估的实质就是在关心大学生，并促使社会关注、关心大学生，让大学生在一个良好的环境中成长。全力迎接本科教学合格评估正是大学生的切身利益所在，每一个在校大学生责无旁贷，且学生的学习质量主要取决于学生自身的学习投入程度，因此刘天祥鼓励大家要认真做好自己的发展定位，脚踏实地，读书学习，不断保持往前走的心态，不断提升自己的自控能力，从而取得更好的发展。

通过此次宣讲会，与会人员对本科教学合格评估相关知识和要求有了进一步的了解，纷纷表示要发奋努力，塑造大学生生活的美丽，为青春、为父母、为母校、为国家争光。



(图2 学生工作部组织迎评知识学习与宣讲现场)



## 我校开展 2022 年新增本科专业办学合格评估和新增学士学位授权学科专业评估材料第二轮检查

为深入了解我校 2022 年新增本科专业办学合格评估和新增学士学位授权学科专业评估材料准备情况，帮助相关二级学院提高学士学位授权专业迎评工作的整体质量，质量监控与评估中心于 4 月 27 日下午组织专家对商务英语、数字媒体艺术与汉语言文学三个专业的评估材料展开检查。

检查组由副校长王文龙、李新华，农林科技学院教学副院长黄卫文带队，分为 3 个小组深入受检学院，审读评估专业《自评报告》《专业简况表》以及检查“定位与规划、师资队伍、教学条件、教学运行与培养质量”五个方面的支撑材料。并于检查结束随即召开现场反馈会，指出检查中发现的问题并提出整改建议。

本次检查受到文化传媒学院、设计艺术学院、外国语学院高度重视，学院院长、教学副院长、专业负责人、教研室主任以及材料组负责人全程陪同，现场接受检查组的咨询并详细记录检查中存在的问题，表示一定按检查组的意见进行再讨论再修改，并补充完善相关材料，努力实现专业评估顺利通过。



(图 3 我校开展 2022 年新增本科专业办学合格评估和新增学士学位授权学科专业评估材料第二轮检查现场)

## 聚焦课堂，提升水平

为提升教师专业素养和课堂教学，提高教师教学水平，搭建交流探讨和展示的平台，体育与健康教学研究部积极开展教学研讨活动。从三月份开始，老师们积极听课，及时评课议课。部长向灏杰全程参与听评课，聚焦课堂，有效推进了本部门在面临评估背景下教学教研活动的扎实开展，让课堂提质真正落到实处。

在研讨会上，向灏杰对经验丰富的老教师和充满干劲的年轻教师提出表扬，他们对待每一次的听课都十分重视，提前备课，反复打磨，一遍遍修改完善。在教研室成员的帮助下不断地探索、思考、创新，一点点累积教学经验，不断改进、完善，争取达到最佳教学效果。

教学离不开教研，听课评课是优秀教师专业成长的加油站，是教学名师成长不可缺少的磨练，教学要以研促教，以研兴教。



（图4 聚焦课堂，提升水平研讨活动现场）

## 我校开展“走进美丽湖应 融入高雅文化” 校园文化讲座

4月28日晚，校党委委员、副校长丁春茹以《走进美丽湖应 融入高雅文化》为主题，在西校区43D多媒体报告厅为近900名师生作校园文化专题讲座。

丁春茹从文化的概念出发，围绕美丽校园、生态校园、温馨公寓、书香教室、激昂校歌、人文校训、诗意校徽、多彩校旗、远大目标等九个方面讲述湖应文化。她指出，湖应文化承载着高尚美好的善德精神、知难而进的拼搏精神、兼容并蓄的包容精神、心怀天下的使命精神、追求卓越的人文精神等特质。她表示要从三个方面融入高雅湖应文化，一是要找准目标，规划人生；二是要规范行为，美化环境；三是要志存高远，全面提升思想道德素质、社会实践能力以及专业素质能力。

此次讲座加深了师生们对校园文化的认知能力，帮助大学生牢固树立校荣我荣的思想观念，激发了爱校、兴校、荣校热情，真正做到我是湖应人，我能讲好湖应故事。



(图5 我校开展“走进美丽湖应 融入高雅文化”校园文化讲座现场)



## 机电工程学院召开“研究讨论专业实习资料整改问题”专题工作布置会

为加强教学质量的监控，进一步促进实践教学工作的规范建设，确保人才培养质量，4月13日，机电工程学院召开了“研究讨论专业实习资料整改问题”专题工作布置会。机电工程学院教学院长覃红桥、学校督导王润淇、学院督导蔡明山，学院各教研室主任、实验（训）授课教师及实验（训）管理同志参加会议，会议由覃红桥主持。

会上，院长覃红桥指出，实践教学是体现教学质量的一个关键性环节，尤其是对于应用型本科院校。本科教学工作合格评估在即，全院教师务必提高认识，压实工作责任，精心组织安排，细化工作要求，在规定的时间内按要求严格开展自查工作，以饱满的精神状态迎接4月22日学校对学院的实践教学督查，切实规范学生实习实训各项工作。



（图6 机电工程学院召开“研究讨论专业实习资料整改问题”专题工作布置会会议现场）

蔡明山就自查工作进行了详细安排。他提出，要加强组织领导，成立实习实训专项检查组织机构，由学院分管教学工作的院领导担任组长，参与实践教学各环节的老师为小组

成员；要进行责任分工，内容分工，做好细致且严格的自查，形成以评促建、以评促改有利循环。

王润琪希望学院深入分析专业实习资料，对实践教学过程进行梳理和检查，查摆问题，制定有效举措，及时整改到位，确保规范管理，切实保障人才培养质量支撑合格评估工作。

会上，每位老师对前段时间的工作进行了自查自纠，对现阶段整改进度有关情况进行了详细汇报。

## 凝“新”聚力重教师培养，蓄势蓄能促学校发展

“湖南应用技术学院青年教师教学能力提升班正式开班了！”4月22日下午，筹划已久的青年教师教学能力提升班开班仪式在湖南应用技术学院西校区42D视频会议室举行。常务副校长李敏、党委副书记刘孟初、副校长王文龙、副校长李新华、校长助理刘天祥，教师发展中心、教务处、人事处相关负责人、各二级学院院长以及培训班第一期所有学员参加了开班仪式。

李敏代表学校祝贺青年教师教学能力提升班正式开班。他在发言中说：“开办培训班，一是学校发展的需要；二是青年教师发展的需要。学校快速发展，青年教师教学能力水平亟待提升，希望学校青年教师通过这个平台提升自己的教学能力和水平，早日成为学校教学骨干，成为教学能手，成为受学生欢迎的优秀教师。”

刘孟初站在一个从事教育工作50年的老教师角度，情真意切的谈了他对教师这个职业、对教师自我成长的感悟。他认为，教师是一个良心的职业、一个快乐的职业、一个有创造性的职业。教师的工作对象是人而且是个性鲜明性格纯真不断更新潜力无穷的人，所以需要老师也具有活力具有感情。同时，他也对青年教师提出了希望：要站在新时代更高的起点，向更高的目标提出更高的要求，要勇敢的扛起这份重担，争取有更高的业绩，有更远的前程。



开班仪式结束后，由符赛芬老师开始首场培训——“教学规范与教学艺术”。她围绕“备、教、改、辅、考”“学、思、研、悟、行”10个字，谈怎样做到教学规范，怎么提升教学艺术。她说，教学艺术是教学规范上开出来的一朵花，有无限美感。听了两个小时的课，学员们还意犹未尽。“课讲得非常好，听这样的课受益匪浅，我记了好多页的笔记，总担心还会漏掉什么。”“听完课，一下找到了自己在教学中的问题，对接下来的课充满了期待。”“原来，课讲得好的人自带光芒，我也想成为在讲台上闪闪发光的人”。下课后，学员们纷纷表达了自己的听课感言，表明了他们热爱教育、勇于进取的态度。

近两年，湖南应用技术学院把青年教师成长当作头等大事来抓。举办了青年教师教学竞赛、课件制作竞赛、示范课观摩活动月、青蓝工程等一系列教师培养培训活动。经过培训，很多年轻教师迅速成长为学校骨干教师，成为学校教育教学的主力军。据学校教师发展中心主任介绍，这次的青年教师教学能力提升班，请到了校内外教学名师、知名教授以及企业专家授课。培训班将长期开展下去，等条件成熟，将邀请更多省内外知名专家前来讲课，让老师们在学校就能接受高水平高层次的培训，为老师们提供提升教育教学能力的高质平台。



(图7 湖南应用技术学院青年教师教学能力提升班第一期开班仪式现场)