

## 本科教学工作合格评估

# 评建工作简报

2023 年第 7 期（总第 19 期）

评建工作办公室

2023 年 12 月 3 日

### ★ 评建进行时

教务处组织开展校外示范性实践教学基地考察 .....	1
教学院长教学管理专题培训 .....	2
教务处组织召开2023级学生学业导师工作会议 .....	3
学校举办职能部门说管理、教学院（部）说学院活动 .....	4
质评中心举行2022-2023学年教师“教学质量优秀奖”评选“片段教学”展示活动 .....	5
学校召开2022-2023学年本科教学质量报告撰写工作布置会 .....	6
学校召开评建工作领导小组工作会 .....	7
学校召开本科教学工作合格评估自评报告第三轮审读会 .....	8
资产处开展教学科研仪器设备抽查工作 .....	10
学工处召开2023年下半年辅导员工作会议 .....	11
以赛促教，以学相长 .....	12
马克思主义学院习思想概论教研室进行教研活动 .....	13
学校检查组到设计艺术学院开展期中教学检查 .....	15
我院有序开展2023年度职称评审推荐工作 .....	16
外国语学院召开2023年学科竞赛总结大会 .....	18
文化传媒学院举办教学大纲培训会 .....	20
督查教学过程，提升教学质量 .....	21

## ★ 合格评估知识

1. 如何引导新建本科院校实现应用型人才培养目标定位
2. 本科教学工作合格评估方案如何体现学生实践能力的培养

## ★ 评建进行时

### 教务处组织开展校外示范性实践教学基地考察

为落实迎评促建具体要求，切实做好专家实地考察前的准备工作，11月21日，由教务处处长罗永兰、副处长钟秋生、督导专家彭友林、龚志强、郭麦成、傅新民等人组成的专家组分别对常德纺织机械有限公司、常德市震坤农林开发有限公司、常德市桃花源旅游管理有限公司、深圳市居众装饰设计工程有限公司常德分公司、鼎城区江南小学、常德市共和酒店、湖南迪文科技有限公司、草坪镇稻作源民俗文化村等8个校外示范性实践教学基地进行了考察。

本次考察的主要内容和方式主要包括四个方面：一是听取实践教学基地负责人的汇报；二是参观实践教学基地；三是查阅实践教学档案材料；四是召开座谈会。考察中，各学院负责人高度重视，认真组织，确保了考察工作的顺利进行；专家组认真检查，对各个基地均给出了切实可行的改进意见。

在考察反馈会上，罗永兰处长强调，实践教学基地是支撑实践教学环节的重要保障，是产学研合作教育的重要内容。各基地负责人应强化细节意识，坚持高标准、严要求，根据专家组意见逐一整改落实，全力以赴迎接诊断评估工作。



## 教学院长教学管理专题培训

为进一步提高各学院教学管理水平，提升教学管理人员专业素养，11月30日上午11:00，教务处邀请长沙学院原党委书记韦成龙教授为各教学院长进行管理工作培训，培训会在43D-110会议室举行。教学副校长王文龙、质量监控与评估中心常务副主任江丽、教务处处长罗永兰、常务副处长王卫霞及各学院教学院长参加了培训，副校长王文龙主持。

韦成龙教授结合自身工作经验，全面深刻地讲解了教学管理工作中的方法和技巧，并结合本科教学合格评估要求，介绍了学院教学管理工作的重点。培训会后，参会人员结合工作实际，就毕业设计（论文）的指导、试卷批阅、青年教师的培养等方面进行了现场交流与讨论。

通过此次交流培训，进一步提高了学院教育教学管理水平，对完善教学管理的科学化、规范化和制度化具有指导作用。



（教务处 叶峻宏供稿）

## 教务处组织召开2023级学生学业导师工作会议

11月9日下午1:30，在我校西校区42D视频会议室召开了2023级学生学业导师工作会议。学生工作处处长刘治国受邀出席大会并讲话，教务处处长罗永兰、副处长王卫霞、钟秋生及2023级全体学业导师参加了会议，会议由教务处处长罗永兰主持。

首先教务处处长罗永兰宣读了《湖南应用技术学院本科生学业导师制暂行办法》（湖应院发〔2022〕84号），强调了学业导师的设置目的、聘任条件、工作职责、管理与考核方式等，并要求每位学业导师应尽快投入到2023级学生的学业指导工作中。

随后，学工处处长刘治国强调了学业导师设置的重要性，并就怎样做好学业导师工作提出了要求：一是要勇担当、实工作；二是要补漏洞、抓重点；三是要固根本、敢批评；四是要讲团结、共进退。

最后罗永兰总结表示，全体学业导师要以立德树人为根本任务，牢记为党育人、为国育才的历史使命，全心全意为学生服务。



（教务处 供稿）

## 学校举办职能部门说管理、教学院（部）说学院活动

11月3日，评建工作办公室组织开展职能部门“说管理”、教学院（部）“说学院”活动。党委书记覃佐媛，校长李旋旗等校领导担任本次活动评委，各职能部门负责人、各教学学院院长围绕服务教学中心地位、培养应用型人才的思路与举措等方面展开了汇报。



在“说管理”环节中，各职能部门负责人就如何更好地服务教学中心地位进行汇报。他们强调了教学管理工作的重要性，并提出了针对性的措施和目标。同时，他们还就如何优化教学资源配置、提高教学质量等问题进行了反思。

在“说学院”环节中，各教学院（部）院长则围绕培养应用型人才的思路与举措进行了详细阐述。他们结合各自学院的特点和实际情况，提出了具有针对性的培养方案和实施措施。同时，他们还就如何加强实践教学、提升学生的实践能力等问题进行了探讨。

校领导对每位汇报者给予了高度肯定，并希望各部门能够再接再厉，继续做好教学工作，为学校顺利通过本科教学工作合格评估奠定坚实基础。

此次“说管理”与“说学院”活动的成功举办，为学校评建工作注入了新的动力和活力，不仅加强了学校各部门之间的沟通和交流，也为学校进一步提高教育教学水平和教学质量提供了有益的参考。



(质量监控与评估中心 龙慧供稿)

## 质评中心举行2022-2023学年教师“教学质量优秀奖”评选 “片段教学”展示活动

11月18日，质量监控与评估中心在西校区27A-101进行了2022-2023学年教师“教学质量优秀奖”评选“片段教学”展示环节活动。本年度“教学质量优秀奖”共有19名教师通过资格审查并进入“片段教学”展示环节。

本次活动，邀请了5位校外专家担任评委，参加教师从所提交的一节课教学设计中，节选某一知识点进行15分钟的现场讲课，评委根据教师教学设计及现场讲课情况给予综合评价。

教师们准备充分、授课自然大方、内容充实、思路清晰、严密、课堂节奏鲜明，在短短的15分钟内展示了良好的教学素养。

各位评委表示，本次活动对教师教学质量优秀奖评选意义重大，对于促进教师教学水平提高起到很好的推动作用。希望参加展示的教师能充分发挥示范带动作用，总结教学经验，创新教学方法，进一步促进学校整体教育教学质量提升。



（质量监控与评估中心 龙慧供稿）

## 学校召开2022-2023学年本科教学质量报告撰写工作布置会

11月1日，评建办公室组织在42D小会议室召开2022-2023学年度本科教学质量报告编撰工作布置会。副校长王文龙、有关部门负责人、质量监控与评估中心全体成员参会，会议由主管教学工作副校长王文龙主持。

会上，江丽首先就质量报告的编撰意义、编制内容、工作分工、撰写要求、时间安排等五方面进行了说明。她指出，各部门要高度重视质量报告的撰写，认真做好撰写内容的工作梳理、凝练总结成绩，以及相关数据采集、核实、分析工作，按时按质完成本单位质量报告撰写任务。随后，各部门负责人围绕本科教学质量报告撰写工作分别发表意见，进行了交流讨论。



王文龙对此次会议作总结发言，他强调，相关撰写部门务必积极配合，相互协调，撰写过程中要反复斟酌，认真审核，保障数据的规范性和一致性，确保高质量完成此次本科教学质量报告编撰工作。



（质量监控与评估中心 龙慧供稿）

## 学校召开评建工作领导小组工作会

12月4日上午9点，学校在42D小会议室召开了评建工作领导小组工作会议。会议由主管教学工作的副校长王文龙主持，评建工作领导小组全体成员参加了会议。

会上，江丽副主任针对诊断评估专家的反馈意见，结合学校的实际，就师资队伍的建设、基础设施与教学条件、教学管理、质量保证体系的建设等方面提出了几点整改措施，并要求各单位高度重视，提高认识，通力合作，切实推进评建整改工作。

王文龙副校长强调各单位必须加紧落实整改工作，强化责任意识，坚持问题导向，各校领导要各司其职，分解任务，实现层层动员，以促进学校本科教学工作质量的提升。

李旋旗校长指出，首要的是要确保教学日常运行经费的合理使用，并分批次进行整改和甄别，确保经费投入这一观测点不出纰漏。



覃佐媛书记强调学校要积极把握政治方向，确保工作透明、责任明确，流程规范、数据真实，为迎接明年的本科教学工作合格评估做好充分的准备。

（质量监控与评估中心 龙慧供稿）

## 学校召开本科教学工作合格评估自评报告第三轮审读会

11月14日下午5点，评建办公室在42D小会议室组织召开本科教学工作合格评估自评报告第三轮审读会。党委书记覃佐媛，校长李旋旗等校领导、七个评建工作组组长以及质评中心全体人员参加会议，会议由副校长王文龙主持。

与会者对自评报告的学校概况、本科教学工作状况、存在问题及改进措施等三部分进行了深入的讨论和交流，对自评报告的文字表述逐句研读，数据严格校准，真实反映学校本科教学工作状态。

王文龙副校长强调，自评报告是专家进校前重要的考察材料，各评建小组组长要认真阅读，以高度负责的态度，以数据为支撑，用事实作依据，做好自评报告的第三轮修改工作。



李旋旗校长指出，连续三轮审读会充分体现了学校对自评报告的高度重视，也展示了学校在自我评估和持续改进方面的决心。严格把好自评报告质量关，确保内容真实准确、文字表达清晰流畅、结构逻辑严谨。

覃佐媛书记强调各组长应以严谨、负责的态度，撰写出高质量的自评报告。目前，自评报告的撰写工作已经进入最后的终稿阶段，各小组应积极准备，以高质量工作迎接本次本科教学工作合格评估诊断评估。

（质量监控与评估中心 龙慧供稿）

## 资产处开展教学科研仪器设备抽查工作

为全面落实实验室规范管理，根据资产处工作安排，2023年11月13日至11月15日，在副校长王文龙、副校长彭进香的带领下，资产处联合教务处对各部门、各二级学院的实验室进行抽查。

在本次抽查实验室的过程中，发现了以下问题：一是部分学院仍存在未张贴条码或条码张贴不规范的情况；二是部分学院未按要求将实验室设备存放在实验室，而是放在仓库、办公室等非教学区域；三是部分学院的实验室未张贴设备清单，未上墙实验室管理制度；四是部分学院的实验室未做好卫生打扫工作，部分设备仪器上有厚重的灰尘；五是部分学院未及时将闲置、报废设备上报资产处，部分闲置、损坏的设备仍存在于资产系统内，部分已报废的设备仍存放在实验室内；六是各二级学院的实验室普遍存在设备使用率不高，甚至没有使用记录的情况。



各学院、各部门要增强标准意识，狠抓工作落实，提高工作效率，按照资产管理要求，尽快改进，规范管理。

（资产与设备管理处 供稿）

## 学工处召开2023年下半年辅导员工作会议

为加强学工队伍管理和建设，夯实学生日常管理，11月8日上午，学生工作部（处）在42D视频会议室举办2023年下半年辅导员工作会议。学生工作部（处）部长刘治国、副处长范青、副处长卢发松及全体辅导员参加会议。会议由刘治国主持。

卢发松对9月、10月份学生工作做了总结通报，对取得成绩的学院提出了表扬，同时针对学生日常管理工作，尤其是阶段性的中心工作提出了严格要求，要求大家对待工作要思路清晰、落到实处、尽职尽责。

刘治国强调辅导员在工作中要始终以学生为中心，尤其要把好“学生安全关”，做好“教育引导”，用好“千分考核”。另外，对下半学期辅导员工作提出了以下要求：一是要求辅导员要深入学生宿舍，带动学生干部，常规性检查“大功率电器”，经常“回头看”，检验工作成效，为学生安全保驾护航；二是要求辅导员开展好“劳动教育”，严格落实学校劳动教育要求，助力学生全面发展；三是要求辅导员注重专业素质和专业能力的提高，要主动评职称、积极做研究，扎实理论素养和实践能力，要有意识地训练开展主题班会、谈心谈话等方面的能力；四是要求辅导员保持通讯畅通，时刻做好榜样引领，做好学生引路人，并表示本科教学合格评估预评估在即，全体辅导员必须

提高思想认识，全力以赴做好评估知识宣传、学生思想引导和行为规范，呈现出最好的精神面貌、营造出良好学风氛围。



（学生工作处 供稿）

## 以赛促教，以学相长

### ——经济管理学院迎评教学大练兵

为迎接我校本科教学工作合格评估，落实立德树人根本任务，进一步展现教师教学艺术，提升教师教育教学能力与水平。11月18日我院在致远楼101、102分组举行了2023年经济管理学院磨课暨教学比赛活动，参赛选手为全院专兼职教师。教学院长李菽林主持此次活动，并邀请了校内外专家和学院骨干教师担任评委。

比赛以学院教师入校年限的不同分为两组同时进行，比赛的主要内容是以选定一堂课进行说课8分钟，讲课7分钟，并需要在比赛前准备好教学大纲、教学进度表、教学设计、课件等材料供评委查阅。两组参赛教师准备充分，精神饱满。老师们立足学情，聚焦教学重难点，精心设计教学内容，展现出了扎实的基本功。充分体现了我院教师教学的良好风貌和教学水平，比赛精彩纷呈。



赛后评委分别就参赛教师的情况进行了交流，一致认为这次教学比赛准备比较充分，教师各自展示了独特的教学风采，为提高教学质量、迎接评估取得了很好的效果，同时指出部分教师课程思政元素融入专业内容不够自然，OBE理念体现不足，“两性一度”体现不够，部分实训课的安排设计欠缺合理等问题。最后，希望老师们潜心研究，取长补短，以学生为中心，以更加饱满的激情投入教学活动中，进一步提高教学质量和教学水平。

18日下午5点，此次磨课暨教学比赛活动的帷幕悄然落下，此次活动为参赛教师提供了一次展示智长、交流研讨的机会。学院教师将以此活动为契机，以更大的热情投入教学，全力推进我校的本科教学工作。

（经济管理学院 供稿）

## 马克思主义学院习思想概论教研室进行教研活动

保证我校本科合格评估工作顺利进行，马克思主义学院积极响应学校号召，各教研室主动落实学校、学院工作。现将习近平新时代中

国特色社会主义思想概论教研室按照学校统一部署和学院相关要求重点完成的工作作如下汇报：

### 一、集体备课 集中磨课

通过集体备课实现优质教学资源共建共享，深化教师对课程教学内容的理解和认识，提升教学能力和授课水平。



根据2023-2024学年第一学期习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室磨课计划，以探讨课、公开课的形式将磨课常规化，总结实际教学过程中存在的问题，提出改进意见，完善教学内容。

### 二、教学资料检查

按教研室活动计划，进行11月常规教学资料检查：教研室老师的教学大纲、教案、教学手册、教学日历、作业、实践材料按要求检查整改。

### 三、实践教学基地建设

为迎接诊断评估，习思想教研室积极配合学院工作安排，完成及完善稻作源民俗文化村实践教学基地建设基本情况、汇报方案等材料。





(马克思主义学院 陈竹萱供稿)

## 学校检查组到设计艺术学院开展期中教学检查

为了进一步强化教学过程管理，以检查促规范，以规范促提升，切实提高教育教学质量，11月15日上午，以质评中心江丽主任带队的学校检查组到我院开展期中教学常规检查工作。设计艺术学院院长何力，副院长周志伟、单炯，各教研室主任,教务干事等陪同检查。



本次检查活动中，江丽就期中教学检查的目的、意义进行了简要地说明，同时指出这次检查既是常规的教学检查，又是学校迎评促建、迎接自我诊断评估的重要环节。检查组成员在听取了周志伟的简单汇报后，根据分工，就教学院资料、教研室资料、教师教学资料、实验

室资料、学生学习资料等常规教学活动进行了认真细致的检查,并与陪同人员进行了深入交流。他们对学院教学常规工作取得的成绩做出了充分肯定,同时结合专业教学要求,提出了建设性的意见和建议。

本次期中教学检查,对切实抓好教学常规管理与教学工作起到很好的促进作用,我院也将以教学检查为抓手,以检查促规范,以规范促提升。总结经验做法,发现优秀案例,及时交流学习,同时落实整改期中教学检查发现的问题,形成检查、反馈、改进的工作闭环,进一步提高教学管理成效。

(设计艺术学院 陈爱依供稿)

## 我院有序开展2023年度职称评审推荐工作

近日,我院有序开展2023年度职称评审工作。

学院高度重视本次评审推荐工作,按照学校2023年职称评审工作的整体安排,本着公开、公平、公正为原则,学院成立了职称评审推荐工作领导小组,制定了学院职称评审推荐工作方案。各项工作有序开展、顺利进行。

11月1日,学院组织了师德师风的学生测评,本次师生测评由党总支组织员李珊主持。会上,李珊对相关师德师风的评审文件进行了解读,讲解了打分规则及评分原则,并强调了本次评审纪律,要求测评学生高度重视,公平、公正地进行打分。

11月2日,学院组织了评审专家进行参评资格审查。会上,评审小组成员认真对待,严格按照学校的评审文件,逐一审核了申报人的任职资格和材料的真实性,对师德师风测评、业绩成果等给出了评价意见。

随后，以何力院长为组长的学院职称评审推荐领导小组对结果进行了复议。本次职称参评共38人申报，确定了推荐名单34人，推荐名单将在我院公示3个工作日。学院纪检委员陈洁全程参与了现场监督。



(设计艺术学院 陈爱依供稿)

## 设计艺术学院召开“一帮一”“培青工程推进会

11月7日下午，我院在A1-108会议室召开“一帮一”培青工程推进会。本年度的17对“一帮一”结对师徒参加了会议，会议由教学院长周志伟主持。

会上，周志伟根据学校教师发展中心的通知要求，结合学院的教学工作对“一帮一”培青工程进行了详细讲解，提出了具体要求。希望通过听课、评课、指导等活动，寻找亮点与不足，取长补短，共同成长。

“一帮一”“培青工程是学校教师发展中心为刚入职的青年教師搭建的培养机制，也是互相促进专业学习的好机遇。通过老教师的传、帮、带，使青年教师树立正确的教育观念，助推青年教师专业化成长，逐步提高新教师的课堂教学水平和教学质量，以适应高校教育发展的要求。



(设计艺术学院 陈爱依供稿)

## 外国语学院召开2023年学科竞赛总结大会

11月15日下午，为进一步加强外国语学院学科建设，扎实有效开展学科竞赛工作，全力以赴备战下一年省级学科竞赛，外国语学院于26A-201会议室召开2023年外国语学院学科竞赛工作总结会议，外国语学院院长兼党总支书记陈勇、常务副院长郭俊兰、督导专家丁文教授、各竞赛主要负责人及指导老师参加会议，会议由副院长王中兰主持。



会议分为两项议程。首先，各比赛项目负责人对**2023**年度竞赛培训工作和比赛成果进行汇报，并就工作开展情况与经验教训作简要交流。随后，学院领导就如何开展培训工作、争取取得更好成绩提出工作思路。郭俊兰对**2023**年外国语学院学科竞赛所取得的成绩予以充分肯定，对参赛学生和指导老师在竞赛活动中的辛勤付出表示鼓励。就各比赛项目负责人提出的关于优秀选手参加竞赛热情下降、训练场地及设备不齐全、学生停课培训主要顾虑等方面困难提出具体解决方案。

陈勇对外国语学院学科竞赛荣誉墙及历届竞赛资料收集等学科建设工作作具体安排和部署。他表示，学院将会坚定不移地大力支持学科竞赛，努力构建具有竞争力的学科竞赛指导团队。

（外国语学院 供稿）

## 文化传媒学院开展教学资料专项整改

2023年11月16日和17日，文化传媒学院汉语言文学教研室对**2022-2023**第2学期所有的试卷进行了自查整改。自查整改工作分三个环节：一是对近期学校检查的反馈问题进行整改；二是要求所有老师对照《试卷质量检查评分表》进行试卷自查整改，整改完成后签字确认；三是由宋乐秀老师进行验收检查。此次检查试卷涉及**25**门课程、**39**位任课教师，所有试卷都完成了自查整改。此次教研室专项整改活动由课程组长宋乐秀老师具体负责。

经自查和验收，发现整改中存在以下主要问题：一是教学手册的过程考核项目、各项目成绩比例设置与教学大纲不符；二是分数改动未签字；三是试卷封皮答卷份数有误，试卷封皮缺复核人签字；四是教学手册未盖章，答卷没有给采分点，审批表参加考试人数有误，教

学手册和答卷对缺考的学生没有备注，甲班的材料放到了乙班等；五是有个别教师缺课程总结、教学大纲和双向细目标等。

此次检查试卷涉及25门课程、39位任课教师，所有试卷都完成了自查整改。通过这次整改，各任课教师对试卷质量评分标准有了更为清晰的理解，为接下来的试卷批阅规范做了很好的工作铺垫，同时也肃清了很多残留的问题。



（文化传媒学院 宋乐秀供稿）

## 文化传媒学院举办教学大纲培训会

11月6日晚，文化传媒学院在24A-202多功能语言室举办了教学大纲培训会，全院教师参加了此次培训。

会上，夏子科、尚子轩强调，课程教学大纲是根据人培方案的要求编写的，其在教学计划中的地位、作用不言而喻。它是实施教育思想和教学计划的基本保证，是进行多种媒体教学、教材建设和教学质量评估的重要依据，也是指导学生学学习，制定考核说明和评分标准的指导性文件，对课程基本信息、课程目标、教学内容与课时分配、课

程思政目标及案例、课程考核、建议教材及参考书目等六个方面存在的问题与不足，一一进行了把脉问诊，老师们受益匪浅。

宋乐秀老师就如何在日常教学中贯彻OBE理念进行讲解。她指出，OBE理念简单来说就是学生中心、产出导向、持续整改，我们在备课、教学等日常教学工作中，要始终思考四个问题：一是我们想让学生取得的学习成果是什么；二是我们为什么要让学生取得这样的学习成果；三是我们如何有效地帮助学生取得这些学习成果；四是我们如何知道学生已经取得了这些学习成果。结合自己《“语言”与“言语”的区别》一课的备课，详细进行了解读。

培训会后，教学副院长徐秋林就当前磨课、资料整改、毕业论文、专业实习等问题进行了具体布置。

江新军院长最后强调，本科教学工作合格评估事关学校、学院发展，任何人不能置身度外，任何人不能拖拉敷衍，要有抓铁留痕的精神，一件一件抓落实，一人一人抓到位，力争诊断评估不出问题。



（文化传媒学院 罗兵红供稿）

## 督查教学过程，提升教学质量

为了全面提升我院的教学管理质量及效果，我院多次召开评估工作推进会，各教研室积极行动，开展了一系列有针对性的教研活动。

一、集体磨课，以老带新。通过磨课，让教师们深入交流，相互学习，不仅提升了大家的教学水平，更是拉近了彼此的心理距离，同时我们还采取以老带新的方式，让经验丰富的老教师带领新教师参与磨课，分享教学经验。

二、以赛促学，准确出动。在迎评前期，我院师生积极参与了多场大赛，取得了傲人的成绩。如11月11日，第十五届全国大学生数学竞赛初赛暨2023年湖南省大学生数学竞赛（非数学类）在西校区A4-402&403举行，我院学生参赛获得了19个奖项，教师刘凯荣获“2023年湖南省大学生数学竞赛优秀指导教师”荣誉称号。11月17日，2023年第五届全国高校计算机能力挑战赛——程序设计舌尖上的挑战赛湖南应用技术院校赛在西校区27A301&302机房举行，本次比赛共有61人次报名参加。11月22日，我院数字媒体技术教研室青年教师谭柳荣获2023年湖南省普通高校教师信息化教学竞赛三等奖。11月24日，第十一届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛在江苏常州举行，我院数字媒体技术教研室副主任李星颖带队前往参赛，并获得国赛一等奖1项，二等奖3项，三等奖6项的好成绩。11月25-26日，由我院承办的2023年第五届全国高校计算机能力挑战赛在我校东校区19栋202机房举行。通过这些比赛，不仅锻炼了学生的能力，也提升了教师的教学水平。

三、保持空杯心态，学习新知识。为了提升我院教师的教学能力，我们组织了多次的培训活动。如由师培联盟（北京）教育科技研究院主办的“高校数字化育人新范式实操教学设计技术应用及信息化混合式教学实践专题培训”于11月25日-26日在长沙举行。我院教师代表邓巧玲和向小兵参加了此次培训，通过培训提升了教师的数字化育人能力和信息化混合式教学实践能力。



四、资料规范整改，查漏补缺。各教研室针对教师PPT、教案、教学手册、听课记录本、试卷、论文等进行仔细检查，对标对表将不达标的地方进行整改和完善，确保资料的质量和规范性。

我们通过一系列有针对性的教研活动和整改措施，全力以赴地迎接本科教学工作合格诊断评估。我们坚信，只有不断提高教学质量，才能为学生提供更好的教育服务。



(信息工程学院 宋茸供稿)

## ★ 合格评估知识

### 1. 如何引导新建本科院校实现应用型人才培养目标定位

合格评估方案以应用型人才培养目标为主线，从学校的办学定位、指导思想等顶层设计，到师资队伍建设、教学基本建设、专业建设、人才培养方案、课程体系、教学方法、实践教学体系设计，最后落脚点到考查学生就业，一以贯之地引导新建本科院校提高培养过程与应用型人才培养目标的符合度。例如：

在人才培养模式方面，考察学校是否积极开展产学研合作教育，在合作开办专业、共建教学资源、合作育人、合作就业等方面是否成效明显。在考察教师队伍时，不仅要看生师比，高学历、高职称教师的比例，还要看教师中具备专业(行业)从业资格和任职经历的教师的比例，更要看教师整体结构和水平能否满足应用型人才培养需要。在专业与课程建设方面，评估指标要求学校的专业设置应该与区域经济社会发展需要和本校实际相适应，要求构建体现应用型人才培养特点的课程体系，其中尤其强调了对实践教学的具体要求，以增强学生实践能力的培养。

### 2. 本科教学工作合格评估方案如何体现学生实践能力的培养

根据国家《教育规划纲要》对学生能力的培养要求及应用型人才的基本特征，指标体系从以下几方面突出了学生实践能力培养：

第一，对学生实践能力培养的办学条件作了规定。要求实验室、实习场所和设施基本满足人才培养的需要，生均教学科研仪器设备值及新增教学科研仪器设备所占比例达到国家办学条件要求，并有较高的利用率。同时，教师队伍中要有一定数量的具有专业(行业)职业资格和任职经历的教师。

第二，在“专业与课程建设”指标中对不同类型专业的实践教学时间作了明确规定。要求有一定数量的综合性、设计性实验，要有开放性实验室；对实习、实训的时间和经费要有保证，指导到位，考核科学；要求学校把社会实践纳入学校教学计划，规定学时学分，对学生参加社会实践提出时间和任务要求，并把教师参加和指导学生社会实践计入工作量。

第三，在“毕业设计(论文)与综合训练”中要求选题紧密结合生产和社会实际，强调学生对专业知识的综合运用能力；要求50%以上毕业设计(论文)在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成。

第四，在“学风建设与学生指导”指标中要求学校搭建学生参加课外科技及文化活动的平台，有激励学生参加课外科技及文化活动的具体措施，学生参与面要广；要求有调动教师参与学生指导工作的政策与措施。