

### 湖南应用技术学院2023-2024学年第二学期教师课堂教学情况汇总表（2024年3月）

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2090013	姚莉	未评级	创新创业就业学院	创新创业基础	必修	2024-03-05	7-8	西A3栋506	77	72	85	商英 [21103-21104]班	杨老师讲课有热情，尽管是第八节课，仍然精神饱满；普通话标准，教学内容较丰富，问题设计较得当，有一定的启发性。建议：大班上课，注意调动学生的积极性，提升课堂教学效果；适当板书设计，突出重点。
2090010	郭彦	未评级	创新创业就业学院	创新创业基础	必修	2024-03-06	3	西42D栋204	103	101	75	园艺 [21101-21102]班	<p>听课评议：</p> <p>提前10分钟到班，教学资料携带齐全，课前打PPT，有课前板书标题，引导学生靠前坐。准时上课，新课前有上次作业讲解。讲课状态好，流畅、娴熟。PPT制作认真实用。工作态度认真。</p> <p>优点：内容娴熟，讲课流畅，工作态度认真。</p> <p>不足：缺少“自我设问”、“群问”等互动，讲课吸引学生不够。</p> <p>建议：1. 在知识点上多与学生交流、讨论，以吸引学生； 2. 必要时走下讲台，到中、后排讲课，以加强课堂管理。</p> <p>（供参考）</p>
2090021	廖婷	未评级	创新创业就业学院	创新创业基础	必修	2024-03-07	3-4	西42D栋301	89	84	85	物联 [22102-22103]班	<p>评价：1. 能够用有效的方式进行师生互为认知，分别采用了教师PPT个人简介，2个班级学委的个人介绍；</p> <p>2. 能以设问的方式，先导入教学内容，再以学生交流的形式进行思考和讨论，而后才开始知识的讲述，学生有思考的过程，对知识的认识加深印象；</p> <p>3. 作业布置要求明晰，能结合手绘思维导图和分组分专题，避免学生的雷同；</p> <p>不足和建议：</p> <p>1. 有些实例不够典型，学生比较生疏，建议结合当前热点、焦点、经典的实例；</p> <p>2. 知识的讲述有些需要拓展，建议结合政策法规、知识产权等，以规范双创行为；</p> <p>3. 对于学校的孵化器的创业资源、条件、政策、成果、介入的方式，宣传不够，建议实例宣传，吸引同学们的参与。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2090020	雷姣	未评级	创新创业就业学院	创新创业基础	必修	2024-03-11	7-8	东致远楼202	79	83	84	电商 [21103-21104]班	<p>评价：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学手段多样化：学习通二维码签到、学生上台演示、问卷测试、思维导图等；</li> <li>2. 思政融入教学；</li> <li>3. 能用游戏、逻辑题调动班级学习氛围，并鼓励学生，对回答问题的学生记载，作为平时分加分依据；</li> <li>4. 课堂教学环节基本完整；</li> </ol> <p>不足与建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练使用多媒体或教辅工具（如：学习通、钉钉），开展辅助教学；</li> <li>2. 加强板书的表现力。</li> </ol>
2090018	黄倩	未评级	创新创业就业学院	创新创业基础	必修	2024-03-19	1-2	西A1栋307	76	68	88	数艺 [22101-22102]班	<p>值得肯定的是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够以“习语”结合“创新”进行课程思政；</li> <li>2. 设问合适，能及时启发学生分析、思考问题，如“垃圾桶”的问题，用所学知识--“管理创新”，分析问题，找解决方法；</li> <li>3. 能启发学生回答问题，动手动脑（小游戏、点名豁达问题），课堂加分；</li> </ol> <p>不足与建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立班级学生交流渠道，给学生布置视频，可提供有效视频链接；</li> <li>2. 有些实例和教学内容需要优选，如逻辑思维训练，可提供与大学生相匹配的大学生逻辑思维训练题，给学生面试提供有效的面试技能；有些可以直接用创新、创业、面试等实际案例进行教学。</li> <li>3. 有些课件的效果需要加强（如：动画、视频）。</li> </ol>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2090016	余佳佳	未评级	创新创业就业学院	创新创业基础	必修	2024-03-19	7-8	西42D栋203	89	87	89	汉语言文学 [22102-22103]班	<p>可取之处：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课堂管理有效，如：考勤方式、随机数抽题方式；</li> <li>2. 课堂教学中能够结合相关实例进行课程思政，进行爱国主义教育；</li> <li>3. 理论知识能够学以致用，能对讲述内容“头脑风暴方法”进行实际实践。采用划分10组，开展组内同时讨论；让每一位同学发言，都得到了锻炼；讨论结果发布在微信群，使得全班同学共享讨论结果；时间控制好、效率高；</li> <li>4. 课堂采用随机选讲的方法，使每位同学都聚焦于课堂学习，也让每个人有表现机会，活跃课堂氛围。</li> </ol> <p>不足的是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由于投影仪的问题，使得上课内容的播放和色彩效果大打折扣，影响教学效果，建议通过合适方法报修。</li> </ol>
2090016	余佳佳	未评级	创新创业就业学院	创新创业基础	必修	2024-03-21	5-6	东致远楼103	90	86	85	电商 [22102-22103]班	<p>希望注意教学方案的设计，突出教学内容的层次(如熟悉、理解、掌握、了解、知道等)，板书设计有待规范，关注与学生互动的环节，引导学生建立和完善创新创业意识等方面有待进一步提升。</p>
2020052	冯俊利	讲师	机电工程学院	PLC应用技术	必修	2024-02-27	3	西22栋305	41	35	88	机电22201班	<p>教学态度：备课认真，提前5分钟到课堂做好课前准备，有打印教案，教学手册填写规范，治学严谨，讲课有热情；</p> <p>教学素养：普通话标准，语言表达准确，讲解流畅，富有激情，板书工整；</p> <p>教学方法：教学方法选择科学，运用合理，问题设计得当，有一定的启发性，有互动，课堂气氛较活跃；</p> <p>教学内容：教学目标明确，内容符合课程教学要求，教学内容熟练，讲解透彻；</p> <p>教学效果：学生上课注意集中，学习态度好，回答问题正确，效果好。</p> <p>不足：PPT课件文字多，字小，而且图幅也小，后面的学生看不清楚，语速有点快。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2020199	张学超	未评级	机电工程学院	材料力学	必修	2024-02-28	7	西22栋204	44	44	72	机电22103班	<p>教学态度：教学准备充分，提前8分钟进教学做好课前准备，有手写教案，内容较详细；</p> <p>教学素养：普通话标准，语言表达准确，讲解流畅，板书工整，图表规范，多媒体制作较美观；</p> <p>教学方法：以讲解为主，照本宣科严重，分析不到位，无提问，无互动；</p> <p>教学内容：教学内容不熟悉，分析讲授模糊，内容紧凑，信息量大，重点明确，难点讲解不透彻；</p> <p>教学效果：学生到课率高，注意力较集中，学习状态较好，但教学效果较差。</p> <p>不足：教学内容不熟，要加强备课。</p>
2020036	刘付喜	未评级	机电工程学院	三维机械设计基础	必修	2024-02-28	3	西10栋508	48	48	90	机电21101班	<p>教学态度：教学准备充分，提前10分钟进教学做好课前准备，有手写教案，讲课有热情；</p> <p>教学素养：普通话标准，语言表达准确，讲解流畅，富有激情，教学组织与管理能力强；</p> <p>教学方法：以讲解为主，根据三维机械设计软件特点，用实用设计介绍软件各菜单命令的调用，适合教学内容和学生特点；</p> <p>教学内容：教学目标明确，教学内容符合教学大纲要求，教学内容熟练，软件使用灵活，运用自如，内容紧凑，信息量大，重点明确，难点讲解较透彻；</p> <p>教学效果：学生到课率高，注意力集中，参与度高，学习状态好，实训中，有一半的学生能完成课堂设计（螺栓的设计）。这位老师教学进步较大。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2020196	李跃军	工程师	机电工程学院	数控加工工艺与编程	必修	2024-02-29	3	西22栋202	40	39	91	机电22201班	<p>教学态度：教学准备充分，备课认真，有手写教案，教学日历、学生名单等教学资料齐全，讲课有热情，精神饱满；</p> <p>教学素养：普通话标准，语言表达准确，讲解流畅，富有激情，有吸引力，感染力，板书工整，图表规范；</p> <p>教学方法：教学方法选择科学，运用合理，问题设计得当，富有启发性，互动良好；</p> <p>教学内容：教学目标明确，教学内容娴熟，表达准确，重点突出，难点讲授透彻，内容紧凑，信息量大；</p> <p>教学效果：学生到课率高，上课注意力集中，参与度高，学习状态好，教学效果良好。</p>
2020194	王俊雄	未评级	机电工程学院	机械工程材料	必修	2024-03-01	7	西21栋501	28	27	76	机电23201班	<p>教学态度：教学准备充分，提前5分钟进教学做好课前准备，有手写教案，教学手册未填写，讲课有热情，精神饱满；</p> <p>教学素养：普通话标准，语言表达准确，讲解流畅，有少量板书；</p> <p>教学方法：采用传统的PPT加讲解的方法，在讲硬度时一共放了3个视频，但视频的清晰度不高，实际效果大打折扣；</p> <p>教学内容：教学目标明确，教学内容不是很熟悉，除了放了几个视频，就是照本宣科，分析不到位，课堂气氛沉闷；</p> <p>教学效果：学生到课率高，注意力较集中，但缺少互动，教学效果一般。</p> <p>不足：教学内容不熟练，重点、难点把握不准。</p>
2020193	刘远韬	未评级	机电工程学院	互换性与测量技术	必修	2024-03-05	1	西21栋502	25	23	76	机电23202班	<p>教学态度：教学准备充分，提前5分钟进教室做课前准备，有手写教案，内容比较详实，教学手册还未填写；</p> <p>教学素养：普通话标准，语言表达准确，板书不多但较工整；</p> <p>教学方法：问题设计适当，有一定的启发性，有互动；</p> <p>教学内容：教学目标明确，内容符合教学要求，有思政元素；</p> <p>教学效果：学生到课率高，大部分同学注意力较集中。</p> <p>不足：课堂气氛沉闷，讲课缺乏激情，教学内容不是很熟练，讲解不能有效吸引学生。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2020182	张玉湘萌	未评级	机电工程学院	AutoCAD	必修	2024-03-06	1	西10栋502	45	44	80	机制23201班	<p>教学态度：教学准备充分，提前5分钟进教学做好课前准备，有手写教案，讲课有热情，精神饱满；</p> <p>教学素养：普通话标准，语言表达准确，讲解流畅，富有激情；</p> <p>教学方法：以讲解为主，根据CAD软件，介绍软件各菜单命令的调用，提问少，无互动；</p> <p>教学内容：教学目标明确，教学内容符合教学大纲要求，内容紧凑，信息量大，重点明确，难点讲解较透彻；</p> <p>教学效果：学生到课率高，注意力较集中，学习状态较好。</p> <p>不足：讲课语速较快。</p>
2020117	刘望军	副教授	机电工程学院	模拟电子技术	必修	2024-03-06	7	西22栋201	39	38	90	机器人22102班	<p>教学态度：按时授课，教学准备充分，备课认真，有打印教案，教学日历、学生名单等教学资料齐全，讲课有热情，精神饱满；</p> <p>教学素养：普通话标准，声音洪亮，语言表达准确，讲解流畅，富有激情，有吸引力，感染力，板书多且工整，图表规范，布局合理，课件制作美观；</p> <p>教学方法：教学方法选择科学，运用合理，问题设计得当，富有启发性，与学生互动良好，课堂交流融洽；</p> <p>教学内容：教学目标明确，教学内容符合大纲，进度与教学手册进度一致，教学内容娴熟，分析讲解透彻，表达准确，重点、难点把握准确，有思政元素，内容紧凑，信息量大；</p> <p>教学效果：学生到课高，上课注意力集中，参与度高，学习状态好，教学效果良好。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2020066	马磊	讲师	机电工程学院	大学物理（一）	必修	2024-03-12	7-8	西21栋202	26	25	87	汽车23102班	<p>教学态度：备课认真，提前5分钟到课堂做好课前准备，有打印教案，教学手册填写规范，讲课有热情；</p> <p>教学素养：普通话标准，语言表达准确，讲解流畅，富有激情，板书多且工整，图表规范；</p> <p>教学方法：教学方法选择科学，运用合理，问题设计得当，有启发性，互动较好；</p> <p>教学内容：教学目标明确，内容符合课程教学要求，教学内容熟练，表达准确，重点突出，难点讲授透彻，内容紧凑，信息量大；</p> <p>教学效果：学生到课率高，上课注意力较集中，学习态度较好，总体的教学效果好。</p>
2020173	唐琪	未评级	机电工程学院	数控编程技术	任选	2024-03-15	3	西22栋502	48	47	79	机电21104班	<p>教学态度：教学准备充分，按时上课，有手写教案，教学资料齐全；</p> <p>教学素养：普通话标准，语言表达准确，板书工整，图表规范；</p> <p>教学方法：教学方法选择科学，运用合理；</p> <p>教学内容：教学目标明确，内容符合教学要求，教学内容不是很熟悉，分析讲解不透彻，重点、难点不明确；</p> <p>教学效果：学生到课率高，注意力较集中由于缺少互动，教学效果一般。</p> <p>不足：有点紧张，语速快，要加强备课。</p>
2020063	张柱银	教授	机电工程学院	数控编程技术	任选	2024-03-18	7	西22栋402	47	40	85	机电21102班	<p>教学态度：备课认真，提前8分钟到课堂做好课前准备，教学资料齐全规范；</p> <p>教学素养：普通话标准，声音洪亮，语言表达准确，讲解流畅，富有激情，板书工整，图表规范；</p> <p>教学方法：教学方法选择科学，运用合理，问题设计得当，有启发性，互动好；</p> <p>教学内容：教学目标明确，内容符合课程教学要求，教学内容熟练，表达准确，重点突出，难点讲授透彻，内容紧凑，信息量大；</p> <p>教学效果：学生到课率较高，上课注意力较集中，学习态度较好，总体的教学效果好。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2020181	路涛	未评级	机电工程学院	机电传动控制	必修	2024-03-21	1	西22栋404	36	36	80	机制21105班	<p>教学态度：备课认真，提前7分钟到课堂做好课前准备，教学资料齐全规范；</p> <p>教学素养：普通话标准，语言表达准确，讲解流畅，富有激情，板书多且工整，图表规范，多媒体课件背景颜色为蓝色，造成深色文字不清晰；</p> <p>教学方法：教学方法选择科学，运用合理，问题设计得当，有启发性，互动良好；</p> <p>教学内容：教学目标明确，内容符合课程教学要求，教学内容熟练，表达准确，讲授较透彻，信息量少；</p> <p>教学效果：学生到课率高，上课注意力集中，学习态度较好，总体的教学效果较好。</p> <p>不足：1、本科教学有点专科化，在课堂上要学生自己看书，讲解时间少，信息量少。2、多媒体课件背景颜色为蓝色，造成深色文字不清晰。</p>
2020185	金世佳	未评级	机电工程学院	机械设备维修工艺	必修	2024-03-25	1	西22栋304	40	36	80	机电22201班	<p>教学态度：教学准备充分，备课认真，有手写教案，教学日历、学生名单等教学资料齐全，讲课有热情，精神饱满；</p> <p>教学素养：普通话标准，语言表达准确，讲解流畅，板书工整，图表规范；</p> <p>教学方法：教学方法选择科学，运用合理，问题设计得当，富有启发性，互动较好；</p> <p>教学内容：教学目标明确，教学内容熟悉，表达准确，重点突出，内容紧凑，信息量大；</p> <p>教学效果：学生到课率较高，上课注意力较集中，参与度高，学习状态好，教学效果良好。</p> <p>不足：板书编号与课件编号不一至，应在课堂上走动，加强课堂管理。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2020202	刘建平	未评级	机电工程学院	机器视觉基础	必修	2024-03-25	3	西22栋304	25	25	80	机电21105班	<p>教学态度：教学准备充分，备课认真，无教案，无教学手册，讲课有热情，精神饱满；</p> <p>教学素养：普通话标准，语言表达准确，讲解流畅；</p> <p>教学方法：教学方法选择科学，运用合理，问题设计得当，富有启发性，互动好；</p> <p>教学内容：教学目标明确，教学内容熟悉，表达准确，重点突出，内容紧凑，信息量大；</p> <p>教学效果：学生到课率较高，上课注意力较集中，参与度高，学习状态好，教学效果良好。</p> <p>不足：板书规划不够。</p>
2020044	陈辉	讲师	机电工程学院	机械控制工程	必修	2024-03-25	7	西22栋403	36	35	88	机制21105班	<p>教学态度：提前5分钟进教室做好准备，上课前两分钟点名，教学准备充分，备课认真，有手写教案，教学日历、学生名单等教学资料齐全，讲课有热情，精神饱满；</p> <p>教学素养：普通话标准，语言表达准确，讲解流畅，富有激情，板书工整，图表规范；</p> <p>教学方法：教学方法选择科学，运用合理，问题设计得当，富有启发性，互动良好；</p> <p>教学内容：教学目标明确，教学内容熟练，表达准确，重点突出，难点讲解透彻，内容紧凑，信息量大；</p> <p>教学效果：学生到课率高，上课注意力集中，参与度高，学习状态好，教学效果好。</p>
2020148	贺锋	助理工程师	机电工程学院	概率论与数理统计	必修	2024-03-26	1	西22栋201	42	40	84	机器人22101班	<p>教学态度：备课认真，提前3分钟到课堂做好课前准备，教学资料齐全；</p> <p>教学素养：普通话标准，语言表达准确，讲解流畅，板书工整，图表规范；</p> <p>教学方法：教学方法选择科学，运用合理，问题设计得当，有一定的启发性，有互动；</p> <p>教学内容：教学目标明确，内容符合课程教学要求，教学内容熟悉，表达准确，重点突出，难点讲解到位，内容紧凑，信息量大；</p> <p>教学效果：学生到课率高，但听课注意一般，有总分学生做与课堂内容无关的事，教学效果一般缺。</p> <p>不足：数学概念说明不够清晰，要注意用生活实例加深对学生概率论知识的印象。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2050101	施寒寒	未评级	经济管理学院	秘书学	必修	2024-02-26	5-6	东43栋118	42	42	85	行管21101班	希望在课堂教学中人注重教学方案的设计，运用 PPT展现教学手段(如 视频、图片或图表等 )，关注与学生的互动，思政内容融入课堂教学有待进一步加强。
2050217	李季	未评级	经济管理学院	秘书学	必修	2024-03-04	3-4	东43栋121	42	42	78	行管21104班	希望进一步充实教案，板书有待规范，讲课注意突出重点，教学方法和教学段有待加强，思政内容 融入课堂教学有待进一步强化。
2050221	赵婷	未评级	经济管理学院	资本运营管理	限选	2024-03-05	1-2	东41栋108A	43	43	78	财管21102班	希望 强化教学方案的设计，注重突出重点，教学方法和教学段有待进一步提高，注意与学生之间的互动，关注 理论知识与实际内容之间的结合，思政内容融入课堂教学有待进一步加强。
2050178	谢寅辉	未知	经济管理学院	旅游消费者行为	必修	2024-03-05	7-8	东43栋217	42	42	81	酒管21102班	希望注重教学方案的设计，板书有待规范，注意突出重点，关注教学方法和教学手段，思政内容融入课堂教学有待进一步加强。
2050055	张维智	未评级	经济管理学院	微观经济学	必修	2024-03-05	3-4	东41栋203	41	41	91	物流23102班	希望注重教学方案的设计，运用 PPT课件丰富教学或教学手段(如视频、图片或图表等)，注意突出重点，板书有待规范。
2050232	李丹	未评级	经济管理学院	采购项目管理	任选	2024-03-06	3-4	东43栋218	49	49	77	物流21101班	希望注意教学方案的设计，关注教学内容突出重点，板书有待规范，注意与学生的互动，教学方法和教学手段有待进一步提高，思政内容融入课堂教学有待进一步加强。
2050209	彭子耘	未评级	经济管理学院	逻辑学	任选	2024-03-06	1-2	东41栋103	43	43	78	财管21103班	希望注重教学方案的设计，板书有待规范，教学方法和教学手段有待进一步提高，注意突出教学重点，关注与学生的互动，思政内容融入课堂教学有待加强。
2050100	徐方雄	未评级	经济管理学院	电子政务(基层)	必修	2024-03-06	7-8	东致远楼203	42	42	83	行管21102班	希望注意教学方案的设计，板书有待规范，注意教学中突出重点，教学方法和教学手段有待提高，关注与学生的互动，思政内容融入课堂教学有待进一步加强。

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2050196	王薇	未知	经济管理学院	电子商务安全与支付	必修	2024-03-07	1-2	东43栋122	40	40	81	电商21101班	希望注重教学方案的设计，板书有待规范，注意教学中突出重点，关注与学生的互动，教学手段有待进一步丰富，思政内容融入课堂教学有待加强。
2050225	王旭	未评级	经济管理学院	商务礼仪	任选	2024-03-07	3-4	东43栋216	41	41	90	酒管21101班	希望注重教学方案的设计，板书有待规范，注意突出教学重点，思政内容融入课堂教学有待加强。
2050187	朱博	未知	经济管理学院	市场营销学	必修	2024-03-11	3-4	东41栋205	42	42	85	电商23102班	希望注重教学方案的设计，板书有待规范，注意突出教学重点，教学方法和教学手段有待提高。
2050213	杨可欣	未评级	经济管理学院	旅游学概论	必修	2024-03-11	5-6	东41栋201	34	34	78	酒管23101班	希望注重教学方案的设计，板书设计有待规范，注意突出教学重点，关注与学生的互动，教学方法和教学手段有待提高，思政内容融入课堂教学有待进一步加强。
2050214	罗晶	未评级	经济管理学院	网络营销学	必修	2024-03-18	1-2	东41栋507	34	34	83	国贸22201班	希望注重教学方案的设计，板书设计有待规范，关注教学中突出重点，注意与学生的互动，教学方法和教学手段有待提高，思政内容融入课堂教学有待加强。
2050104	曹稳键	未评级	经济管理学院	证券投资学	任选	2024-03-18	3-4	东41栋503	40	40	82	财管22201班	希望注重教案的设计，板书设计有待规范，注意突出教学重点，关注与学生的互动，教学方法和教学手段有待提高，思政内容融入课堂教学有待加强。
2050208	吕沐阳	未评级	经济管理学院	组织行为学	任选	2024-03-19	1-2	东43栋118	42	42	78	行管21101班	希望注重教学方案的设计，板书设计有待规范，注意突出教学重点，关注与学生的互动，教学方法和教学手段有待提高，思政内容融入课堂教学有待进一步加强。
2050235	王倩	未评级	经济管理学院	政府与非营利组织会计	任选	2024-03-19	5-6	东41栋402	51	51	78	财管22102班	希望注重教学方案的设计，板书设计有待规范，注意突出教学重点，关注与学生的互动，教学方法和教学手段有待进一步提高，思政内容融入课堂教学有待进一步加强。
2050231	苏军	未评级	经济管理学院	电子商务安全与支付	必修	2024-03-19	7-8	东43栋125	38	38	84	电商21104班	希望注重教学方案的设计，注意突出教学重点，板书设计有待规范，教学方法和教学手段有待提高，关注与学生的互动，思政内容融入课堂教学有待加强。

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2050027	龚胜华	讲师	经济管理学院	成本管理	必修	2024-03-21	7-8	东41栋403	55	53	84	财管22103班	希望注重教学方案的设计，注意突出教学内容的重点和难点，关注与学生互动的环节，思政融入课堂教学有待加强，在提升学生的学习意识、专业理念和实际动手能力等方面有待进一步强化。
2080071	周映锋	未评级	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	2024-03-08	1-2	西42D栋203	45	43	86	物联21101班	教师准备充分，资料齐全，语速适中，语言流畅；PPT制作较好，内容丰富，较为美观；教学环节较完整，课堂组织结构较为合理；内容熟悉，思路清晰，课堂“群问”频频，“单问”有针对性。 建议：管理好课堂，可否加入讨论环节，增加“单问”次数，让学生融入课堂中，提高课堂参与度和活跃度；重要的提纲挈领内容可以板书到黑板上，可以提高学生的注意力和引导思路，也便于小结。
2080080	王泽盛	未评级	马克思主义学院	中国近现代史纲要	必修	2024-03-08	2	西A1栋307	83	77	82	数艺23103班，环境23103班	听课评议： 第二节准时上课，讲课状态好，普通话标准，音质好、节奏感强，内容娴熟，讲课流畅，有吸引力。有板书跟进，边写边画边讲。 亮点：语音效果好，节奏感强。 不足：缺少单个提问，PPT缺少图片、视频资料。 建议：增加提问互动，加强后排管理；增加图片、视频资料。 (供参考)
2080012	张平	副教授	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2024-03-08	3	西A1栋307	90	87	90	环境[22101-22102]班	听课评议： 提前15分钟进教室，有课前板书、课前管理，有课前学生“时政分享”，有课程回顾。新课讲解有精神，讲课流畅，内容娴熟，到中、后排讲课，师生互动频繁，轮流“单个提问”最后排学生。 亮点：1.有学生“时政分享”活动；2.指定学生看书问答；3.轮流“单个提问”最后排学生。 建议：1.增加视频资料；2.同课年轻老师来课堂学习、交流。 (供参考)

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2080022	黄夏雨	讲师	马克思主义学院	中国近现代史纲要	必修	2024-03-11	5-6	西A4栋306	83	83	83	物联 [23101-23102]班	教师准备充分，内容熟悉，语言表达准确，讲解流畅，有热情，有感染力；PPT丰富，图文并茂，制作美观，与板书配合，内容展示较好，板书上主要条目列出清晰。 建议：多设置些互导或讨论环节，增加交流，启发引导学生，吸引学生听课的注意力；要加强课堂的管理，无关课堂内容的嘈杂声太大，玩手机不少。
2080043	齐向莉	未评级	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2024-03-13	9	西21栋505	92	85	82	机制 [22103-22104]班	教学态度：提前14分钟进教室做好教学准备，备课认真，有手写教案、教材、多媒体课件，教学手册未填写； 教学素养：普通话标准，语言表达准确，讲解流畅，有板书，多媒体课件制作美观； 教学方法：教学方法选择科学，运用合理，问题设计得当，富有启发性，教学互动较好； 教学内容：教学内容熟悉，表达准确，教学素材选择与组织得当，重点、难点把握准确，内容紧凑，信息量大； 教学效果：学生到课率较高，上课注意力较集中，学习状态较好。
2080006	刘金娥	副教授	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2024-03-18	5-6	西A2栋308	86	80	90	汉语言文学 [22101-22102]班	1. 能够较强教学秩序的维护和管理； 2. 教学有激情，能走下讲台在学生旁讲述，余学生有效交互； 3. 教学内容比较饱满，能隐约案例讲述、设问引导、学生自学、视频播放、板书+PPT、等多种形式开展教学； 4. 观点正确，给学生传达历史。 建议：课程总结和课外作业要加强。

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2080054	朱晴悦	未知	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	2024-03-18	3	西22栋301	40	33	82	机电22201班	<p>教学态度：提前8分钟到课堂做好课前准备，备课认真，有手写教案，有打印教案，教学手册填写规范；</p> <p>教学素养：普通话标准，语言表达准确，讲解流畅，板书工整，多媒体课件有文字堆积现象；</p> <p>教学方法：教学方法选择科学，运用合理，有提问，有一定的启发性，互动较好；</p> <p>教学内容：教学目标明确，内容符合课程教学要求，教学内容熟练，重点、难点把握较好；</p> <p>教学效果：学生上课注意较集中，但抬头率一般，有玩手机的和讲小话的人，讲课没有抑扬顿挫，教学效果一般。</p> <p>不足：讲课不活，不能有效激发学生的学习兴趣，没有在课堂里走动，不注意观察学生。</p>
2080058	黄正湘	未评级	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2024-03-18	6	西42D栋205	92	90	85	数技[22101-22102]班	<p>优点：1、能较好的完成本节课的教学。2、有课件、资料齐全。3、能与学生互动、能联系历史讲解、信息量较大。</p> <p>建议：1、加强组织教学（有10多人玩手机）。2、加强板书。</p>
2080052	李竟瑜	未知	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	2024-03-20	7-8	西26栋103	51	50	74	数技21101班	<p>PPT丰富，图文并茂，动静结合，比较美观，语速适中。</p> <p>问题：（1）照媒宣科比较严重，研究教材不够，阅历不够。（2）历史维度，为何太平天国等社会运动，不能救中国，讲述不清，一带而过；为何选择共产党领导的社会主义能够救中国，没有讲清楚，不透彻。（3）互动题目很大，互动面小，声音小，学生也没有讨论，意义是什么？。</p> <p>建议：（1）研究教材，丰富素材，讲清讲透重要的历史活动；（2）互动也要有目的，互动或讨论要设路线、思考点，教师要引导梳理学生思路来讲解。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2080048	李宁	未评级	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2024-03-21	1-2	东致远楼101	68	65	82	酒管[22101-22102]班	希望注重教学方案的设计，突出教学内容的重点和难点，板书有待规范，关注与学生的互动，引导学生正确看待问题，以及提升学生分析问题与处理问题能力等方面有待加强。
2080072	王锦	未评级	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	2024-03-22	1-2	西A3栋407	38	38	86	商英21102班	王老师上课精神饱满，普通话标准；教学内容丰富，教学素材组织得当；讲解流畅，条理较清晰；理论与实例相结合，重点较突出。建议：适当下堂授课，不要局限在讲台上；教学方法比较单一，课堂氛围有些沉闷，注意教学方法的提升；板书要突出重点，不只是写大标题。
2080071	周映锋	未评级	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	2024-03-22	1-2	西42D栋203	45	45	90	物联21101班	教师课堂内容准备充分，教师工作手册没有带。教学内容熟悉，讲课语言适中丰富自然，有吸引力。课堂内容知识结构完整，思路清晰，讲解流畅，表达准确。PPT丰富美观，动静结合，图文并茂，“群问”较多，回应较好。 建议：（1）内容讲的清很好，但把主题、要点、重点可列在黑板上，理清学生思路。如：历史维度上，为什么？是什么？如何坚持？ （2）互动“群问”多，可适当“单问”，增加主题讨论，启发引导学生，更好吸引学生，活跃气氛更好，比如：看视频前，列出几个问题，看完后，讨论，学生回答，印象深刻。
2080071	周映锋	未评级	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	2024-03-22	1	西42D栋203	45	45	79	物联21101班	优点：1、能完成本节课的教学。2、有课件、有板书。3、在讲解中与学生有互动。 建议：1、板书简单，应边讲边写。2、有口语‘啊’。3、讲解中无激情。

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2080072	王锦	未评级	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	2024-03-22	1	西A3栋407	38	38	87	商英21102班	<p>教学态度：教学准备充分，备课认真，有手写教案，教学日历、学生名单等教学资料齐全，讲课有热情，精神饱满；</p> <p>教学素养：普通话标准，语言表达准确，讲解流畅，富有激情，有吸引力，感染力，板书工整，图表规范；</p> <p>教学方法：教学方法选择科学，运用合理，问题设计得当，富有启发性，互动良好；</p> <p>教学内容：教学目标明确，教学内容娴熟，表达准确，重点突出，内容紧凑，信息量大；</p> <p>教学效果：学生到课率高，上课注意力集中，参与度高，学习状态好，教学效果良好。</p>
2080072	王锦	未评级	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	2024-03-22	1-2	西A3栋407	38	38	84	商英21102班	<p>可取之处：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持正确的传导，课程思政；</li> <li>2. 教学资料准备较为丰富；</li> </ol> <p>不足与建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲课一贯连续，重难点不突出；</li> <li>2. 讲课比较依赖PPT，教学生也比较依赖书本，对学生的启发思维引导不足。</li> </ol>
2080056	匡三木	未评级	马克思主义学院	中国近现代史纲要	必修	2024-03-25	5-6	西42D栋302	86	76	76	汉语言文学[23103-23104]班	<p>不足：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上课准备不充分（时间、设备）；</li> <li>2. 课堂无管理，前3排只坐1人，缺席、早退人多；</li> <li>3. 教学内容不够熟练；</li> <li>4. 无板书</li> </ol>
2080049	袁静	未评级	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2024-03-25	3-4	东致远楼204	50	50	86	行管22103班	<p>希望 注重教学方案的设计，注意突出教学内容的重点和难点，板书设计有待规范，关注与学生互动环节，引导学生树立正确的思想意识，提升学生分析问题、处理问题能力以及辨别(或判断)能力等方面有待加强。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2080062	刘媛	未评级	马克思主义学院	形势与政策	必修	2024-03-25	5-6	东致远楼101	97	95	86	物流[21101-21102]班	希望注重教学方案的设计，注意突出教学内容的重点和难点，板书设计有待规范，关注与学生互动的环节，引导学生树立正确的思想意识，在提升学生分析问题、处理问题的能力，以及辨别能力等方面有待加强。
2080016	旷乐群	讲师	马克思主义学院	形势与政策	必修	2024-03-25	7-8	东致远楼102	100	94	84	财管22103班，电商22103班	希望注重教学方案的设计，注意突出教学内容的重点和难点，板书设计有待规范，关注与学生互动的环节，引导学生树立正确人生观和思想意识，在提升学生分析问题、处理问题能力，以及辨别能力等方面有待加强。
2080057	张赛男	讲师	马克思主义学院	形势与政策	必修	2024-03-26	3-4	西25A栋203	42	40	92	英语21103班	值得肯定的是： 1. 课前准备充分，利用课前5分钟进行教学秩序的管理和组织，以垃圾为例，进行教书育人； 2. 教师精神状态充沛，教学设计和板书，结合毕业设计进行综合素质教育； 3. 教学内容熟练，教学过程脉络清晰，教学案例讲述恰当，以BBC不实的报道进行评述，结合专业特性进行爱国主义教育； 建议： 1. 加强信息化技术的应用，建立教师与学生共同的沟通渠道。
2010031	丁鹏轩	讲师	农林科技学院	有机化学	必修	2024-03-02	3	西28栋304	39	38	90	水产23102班	优点：1、内容熟悉、讲解流畅，2、有课件、有板书较条理。3、资料齐全，能与学生互动。4、课堂纪律较好。 建议：1、讲解中有时手放在裤袋里。2、讲解中要突出重点。
2010171	蒋思思	未评级	农林科技学院	园林植物组织培养	任选	2024-03-04	3-4	西27栋204	42	40	83	园林[21101-21105]班	优点：1、能较好的完成本节课的教学。2、讲课所带资料齐全。3、有板书、有课件。4、学生听课纪律较好。5、讲课时信息量较大。能与学生互动。 建议：1、提问时间较长。2、讲课中要重点突出。

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2010193	赵芳兄	未评级	农林科技学院	无土栽培	任选	2024-03-04	6	西27栋203	51	51	79	园艺21102班	优点：1、能完成本节课的教学。2、有板书较条理、有课件。3、所带资料齐全。4、在讲课中融会课程思政。 不足：1、讲课中语速较快、重点不突出。2、加强与学生的互动。3、讲课中口语“是不是”。
2010129	谭玉珊	未知	农林科技学院	林木育种学	必修	2024-03-05	2	西27栋103	50	50	86	林学21101班	优点：1、内容较熟悉、讲解较流畅。2、有课件、有板书较条理。3、学生听课较认真。课堂纪律较好。4、上课所带资料齐全。 建议：1、加强与学生的互动。2、课件字小需改进。3、语音平淡重点不突出。
2010169	杨浩然	未评级	农林科技学院	微生物学	必修	2024-03-05	6	西27栋202	45	45	82	水产22101班	优点：1、能较好的完成本节课的教学，内容较熟悉讲解较流畅。2、资料齐全、有课件。3、有板书较条理。4、课堂纪律较好，讲课信息量较大。 建议：1、语速较快重点不突出。2、加强与学生的互动。
2010173	余乐东	未评级	农林科技学院	风景区规划	限选	2024-03-05	1	西27栋104	39	34	87	园林[21101-21105]班	优点：1、内容较熟悉、讲解较流畅。2、有板书较条理、有课件。3、课堂纪律较好。4、上课所带资料齐全。能提前5分钟以上到课堂。 建议：1、学生点名应在上课前进行。2、课件需修改、图片要注名。3、加强与学生的互动。
2010181	倪艳林	未评级	农林科技学院	城市园林绿地规划	限选	2024-03-07	2	西27栋103	50	47	75	林学21101班	听课评议： 课间时间在播放教学视频，教学资料携带齐全，有板书章节标题。第二节准时上课，有课前回顾且伴有互动。新课讲解状态好，内容娴熟，讲解流畅。工作态度好，有思政关注，有课堂小结。 亮点：PPT结合教材页面内容讲解。 不足：新课部分讲解没有互动，讲得太快，有念读PPT的感觉，不吸引学生。 建议：1.在知识点上要有“设问”或“群问”或“单个提问”与学生交流；2.放慢节奏。 (供参考)

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2010180	岳慧欣	未评级	农林科技学院	园林植物栽培与养护(二)	必修	2024-03-07	3	西27栋202	40	40	90	园林21104班	<p>听课评议:</p> <p>提前10分钟到班,教学资料携带齐全,课前打开PPT,没有课前板书,有课前自我介绍,课程介绍,有课前视频播放(苏州园林)。新课讲解流畅,表达精练准确,有节奏感,课堂讲解效果好;有“设问”,有“群问”且学生回积极,课堂互动好,与学生有交流、讨论;有板书跟进,PPT实用。</p> <p>亮点:讲解精练、准确、娴熟,有节奏感,师生互动恰当。</p> <p>不足:缺少“单个提问”。</p> <p>建议:1.适当增加单个提问;2.同课程年轻教师来课堂听课学习、交流。</p> <p>(供参考)</p>
2010123	杨光明	未知	农林科技学院	园林工程	必修	2024-03-08	1-2	西27栋105	43	42	83	园林21102班	<p>优点:1、内容较熟悉讲解较流畅,能较好的完成本节课的教学。2、有课件有板书。3、能联系实际讲解学生容易听懂。4、所带资料齐全。</p> <p>建议:1、手持麦克丰讲话不清晰。2、加强与学生的互动。</p>
2010166	张孟可	未评级	农林科技学院	植物生理学	必修	2024-03-11	2	西27栋402	50	50	79	林学22102班	<p>优点:1、能完成本节课的教学。2、上课所带资料齐全。3、有课件,有板书较条理。4、课堂纪律较好。</p> <p>建议:1、上课时应融入课程思政。2、加强与学生的互动,语音平淡重点不突出。</p>
2010026	段智伟	助教	农林科技学院	园林工程施工技术	必修	2024-03-11	1	西27栋203	37	37	81	园林22202班	<p>优点:1、能较好的完成本节课的教学。2、有板书较条理,有课件。3、能联系实际讲学生容易听懂。4、学生听课较认真。</p> <p>建议;1、语音平淡重点不突出。2、加强与学生的互动。上课时融入课程思政。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2010155	周纯玉	未评级	农林科技学院	森林经理学	必修	2024-03-12	4	西27栋202	51	51	79	林学21102班	<p>优点：1、内容较熟悉，能完成本节课的教学。2、所带资料齐全。3、有课件、有板书较条理。4、在讲解内容中联系实际并布置作业较好。</p> <p>建议：1、讲课中下位次数过多影响学生听课。2、加强与学生的互动。3、语音平淡重点不突出。</p>
2010121	杨鑫霞	未知	农林科技学院	测量学	必修	2024-03-12	3-4	西27栋303	51	51	84	林学22101班	<p>优点：1、内容较熟悉、讲解较流畅。2、讲解中联系实际，信息量较大。3、有板书较条理、有课件。4、学生听课纪律较好。</p> <p>建议：1、在讲解中加强课程思政。2、加强与学生的互动，活跃课堂气氛。</p>
2010180	岳慧欣	未评级	农林科技学院	果树栽培学	必修	2024-03-13	7	西27栋302	52	52	78	园艺21102班	<p>优点：1、能完成本节课的教学。2、有课件、有板书较条理。3、上课所带资料齐全。4、课堂纪律较好。</p> <p>建议：1、语音平淡、重点不突出。2、加强与学生的互动。3、课件需修改，字小、序号无规律性。</p>
2010194	张亮华	未评级	农林科技学院	水产动物疾病学	必修	2024-03-13	3-4	西27栋202	48	48	76	水产21101班	<p>优点：1、能完成本节课的教学。2、有课件、有板书。3、资料齐全。4、课堂纪律较好。</p> <p>建议：1、在教学中加强与学生的互动。2、加强内容熟悉和面向学生。</p>
2010196	向蹇	工程师	农林科技学院	园林设计初步	必修	2024-03-18	5	西42D栋305	45	45	72	园林23103班	<p>优点：1、能完成本节课的教学。2、有板书、有课件。3、能按时上课，资料齐全。</p> <p>建议：1、加强与学生的互动，如提问式。2、讲课时需面对学生。3、语音平淡重点不突出。4、课件需修改。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2010169	杨浩然	未评级	农林科技学院	微生物学	必修	2024-03-19	6	西27栋202	45	45	90	水产22101班	<p>听课评议： 课间时间播放教学视频，伴有讲解，第6节课准时上课，有课前回顾，内容娴熟，讲解流畅，有“设问”，有“群问”且有及时回应，讲课状态好，有激情，肢体语言丰富。但节奏偏快。 亮点：讲课有激情。 不足：节奏偏快 建议：放慢节奏，增加与学生交流时间。 (供参考)</p>
2010197	王璇	未评级	农林科技学院	特种水产养殖学	限选	2024-03-19	1	西27栋102	46	46	83	水产21102班	<p>听课评议： 预备铃前到班，带有教学资料，课前打开PPT，有课前板书标题，有课前清点人数。新课讲解状态好，“设问”频繁，有“群问”且学生回应积极，有较多师生交流。讲解流畅，内容娴熟，PPT实用。 亮点：以交流对话的形式在讲课。 建议：增加动物解剖视频，加强学生理解与记忆。 (供参考)</p>
2010030	刘向东	未评级	农林科技学院	盆景与插花艺术	限选	2024-03-19	5	西27栋203	46	45	75	园艺[21101-21102]班	<p>听课评议： 14:25到班，教学资料携带齐全，课前打开PPT，有板书标题，没有课前管理，7、8个同学踩点进课堂。新课讲解流畅，状态正常，师生互动不够，学生积极性没调动起来。 不足：讲课的层次，结构不明确。 建议：结合学生兴趣展开讲解内容。 (供参考)</p>
2010181	倪艳林	未评级	农林科技学院	城市园林绿地规划	限选	2024-03-21	1-2	西27栋103	50	50	80	林学21101班	<p>优点：1、能完成本节课的教学。2、有课件、资料齐全。3、有板书能与学生互动。4、课堂纪律较好。 建议：1、课件字小不清晰。2、重点不突出。3、板书简单，应边讲边写。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2010004	唐丽	讲师	农林科技学院	园林苗圃学	必修	2024-03-21	1	西27栋105	43	40	80	园林21102班	优点：1、能较好完成本节课的教学。2、有板书较条理。3、有课件、资料齐全。4、能联系实际讲解效果较好。 建议：1、加强与学生的互动。2、语音平淡重点不突出。3、课件需改进。
2010009	余济云	教授	农林科技学院	林业调查规划设计	必修	2024-03-26	7	西27栋201	51	49	93	林学21102班	优点：1、能较好的完成本节课的教学，讲解流畅。2、有板书，有课件。3、讲解信息量大，学生学习氛围好。4、能与学生互动。 建议：1、板书还需加强。
2010185	祝敏	未评级	设计艺术学院	环境心理学	任选	2024-03-04	5-6	西27栋103	44	42	79	园林21103班	优点：1、能完成本节课的教学。2、有课件、有板书。3、所带资料齐全。4、能按时上课，课堂纪律较好。 建议：1、加强内容熟悉。2、语音平淡，重点不突出。3、前部分内容用时过长。
2040141	赵佳丽	未知	设计艺术学院	室内设计专题(二)	任选	2024-03-05	1	西22A栋101	33	32	88	环境21103班	听课评议： 7：55到班，教学资料携带齐全，有课前板书及板书跟进，有清点人数，教室干净整洁。讲课状态好，流畅娴熟，内容讲解切入自然，PPT实用。有“设问”、“群问”，师生互动好，课堂氛围轻松自如。 亮点：结合教室空间设施(桌椅更新)切入到《室内设计专题》课程内容。 建议：同课新进教师来课堂听课学习。 (供参考)
2040091	邹薇	未评级	设计艺术学院	三维动画基础	必修	2024-03-05	2	西22A栋102	32	32	78	数艺21104班	听课评议： 课间时间在讲台上看教材，板书章节详细工整，教学资料携带齐全，准时上课，讲课流畅，内容娴熟，讲课认真，PPT制作精美实用，播视传时伴有讲解。后段有“单个提问”，走下讲台，师生互动有所增加。 优点：内容娴熟，讲课流畅，讲课认真。 不足：前段没有“设问”、“群问”，讲课吸引学生不够。 建议：在知识点上多与学生交流，调动课堂氛围。放开点，适度增加点肢体语言。 (供参考)

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2040162	向娟	未评级	设计艺术学院	计算机辅助设计(二)	必修	2024-03-05	2	西A1栋207	38	38	75	视传22102班	<p>听课评议：            课间时间在指导学生，板书内容详细工整，准时上课，有课前交待，单个指导耐心到位，操作示范、指导娴熟。            优点：单个指导认真、耐心、到位。            不足：整体指导性讲解不够，课堂管理偏弱，有学生玩手机。            建议：1.加强整体性指导，声音要大点；2.引导好学生的相互交流，不能扎堆；3.对做得快的学生要有备选作业；4.加强课堂管理，不准玩手机。            (供参考)</p>
2040155	杨雅涵	未评级	设计艺术学院	计算机辅助设计(一)	必修	2024-03-08	1	西22A栋201	40	40	85	视传23102班	<p>听课评议：            7:45到班，打开PPT，课前板书详细工整，有课前管理，有自我介绍。新课讲解流畅，内容娴熟，状态好，有“群问”及简单的交流。            亮点：课程介绍与兼职、创业、就业联系起来。            不足：“群问”次数偏少，展开不够。            建议：1.增加师生互动，加强后排管理；2.教个知识点，让学生跟上操作，一个一个的推进。            (供参考)</p>
2040154	陈林	讲师	设计艺术学院	数字效果交互式设计	必修	2024-03-11	3	西22A栋202	44	44	85	环境22101班	<p>听课评议：            下课时间在指导学生，第二节准时上课，板书详细工整。新课讲解流畅、操作娴熟，有“设问”，有“群问”且回应积极。            亮点：解讲、示范、指导运用自如，按步骤进行，学生操作效果好。            建议：加强对操作进度慢的学生的指导。            (供参考)</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2040024	熊蛟	讲师	设计艺术学院	数字效果交互式设计	必修	2024-03-18	2	西22A栋201	45	45	90	环境22103班	<p>听课评议： 8：50到班，有课前板书，有课前交待，实训操作步骤详细。实训指导先有示范，操作娴熟，讲解流畅，指导认真耐心到位。课堂整体把控好，边讲边走边指导，强调操作步骤。 亮点：实训整体讲解把控与单个指导运用自如，操作练习效果好。 建议：同课新履职老师可来课堂学习、交流。 (供参考)</p>
2040186	陈小娇	未评级	设计艺术学院	数字艺术创意思维	必修	2024-03-20	3	西22A栋302	38	38	75	数艺22102班	<p>听课评议： 提前10分钟到班，教学资料携带齐全，有课前板书，打开PPT，有课前点名、交待纪念(不准玩手机)。课前回顾有“群问”互动。新课讲解不流畅，内容没有熟透，没调动学生兴趣，互动交流不够，PPT文字偏小。 不足：念读PPT，不吸引学生。 建议：要按照自己的理解，结合学生兴趣讲解课程内容。 (供参考)</p>
2040061	林军	教授	设计艺术学院	插画设计	必修	2024-03-20	1	西21A栋401	36	36	75	视传21101班	<p>听课评议： 7：25到班，打开窗户开启后门，有课前板书，实训步骤书写详细工整，有课前点名，有课前回顾。实训内容讲解清晰明了，操作指导耐心。 优点：建有课程群 不足：学生在课堂找资料有点茫然。用的时间长。 建议：以老师课前提供20-30张参考资料为主；学生自找资料为辅，要在老师指定范围内查找，难度不能小于老师提供的难度。 (供参考)</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2040190	孔思辰	未评级	设计艺术学院	插画设计	必修	2024-03-20	2	西21A栋402	37	37	85	视传21102班	<p>听课评议： 课间时间在指导学生作业，准时上课，没有课前交待，继续指导学生。单个指导耐心细致，常伴有修改、示范操作，有整体指导性讲解，有掌控全课堂的方法，学生练习认真，有部分学生作业临摹效果好。 优点：老师课前发了参考指导资料。指导具体。 建议：1. 坚持老师发放参考资料。2. 课堂展示、讲评较好的作业，起引领作用。 (供参考)</p>
2040084	杨周	未评级	设计艺术学院	数字音频设计	必修	2024-03-20	5	西21A栋603	32	29	80	数艺21104班	<p>听课评议： 14:25到班，打开窗户，开启后门，准时上课，有板书跟进，有课前回顾。新课以视频切入，伴有讲解。讲课准确明了，速度适中，边问边讲边板书，有单个提问，有2分钟作业，有到后排查看指导。 优点：速度把握较好，建有QQ群。 建议：适当增加互动，提升课堂氛围。 (供参考)</p>
2040041	任晓兰	讲师	设计艺术学院	室内设计专题(一)	限选	2024-03-21	1-4	西21A栋502	33	33	88	环境21103班	<p>可取之处： 1. 内容回顾与导入比较连贯，讲远观酒店现场考察，作业结合进行讲述； 2. 能关注专业人才培养方案，对学生进行本门课的地位，与前修、后续课程的关系，进行说明； 3. 教学方式多样，采用板书、微信群、师生交互等方式； 建议： 1. 课堂的准备要充分一点； 2. 教学比较平均，重点要突出。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2040041	任晓兰	讲师	设计艺术学院	室内设计专题(一)	限选	2024-03-21	1	西21A栋502	33	33	82	环境21103班	<p>听课评议:</p> <p>7: 55到班, 打开PPT, 没有课前板书, 教学资料携带齐全, 有课前点名, 以图片讲解进入新课, 表达流畅, 内容娴熟。前段互动少, 后段有增加。没有激光笔, 课堂管理不够(1个打瞌睡)。</p> <p>亮点: 1. 结合专题讲人培方案。2. 有课堂小结。</p> <p>建议: 增加单个提问, 提升课堂氛围(供参考)</p>
2040185	马听	未评级	设计艺术学院	数字界面设计	必修	2024-03-22	1	西22A栋101	38	37	78	数艺22102班	<p>7: 50以前到点, 联系教室管理老师开门, 55分管理老师开门, 课前打开PPT、有板书标题, 有课前管理与交流。新课讲解流畅, 以对话交流的形式进行, 吸引学生, 有群问有互动。但有时展开讲得太广太多没及时收回, 造成知识点不明确, 层次、结构不清晰而变成了“聊天”。</p> <p>优点: 与学生交流频繁、自然, 学生回应积极。</p> <p>不足: 展开讲得有点偏多偏散。</p> <p>建议: 课堂讲课宜从“感觉”思维回归到“逻辑”思维, 先按条目讲解后适当展开, 及时收回。(供参考)</p>
2040153	王珏	讲师	设计艺术学院	广告设计	必修	2024-03-22	2	西22A栋102	49	48	75	数艺22201班	<p>听课评议:</p> <p>下课时间在写板书, 工整详细。第2节准时上课, 有课前管理, 有板书跟进。新课讲解有“设问”, 有“群问”但学生回应不够。</p> <p>优点: 课堂基本程序好。</p> <p>不足: 知识点讲解不到位, 例举图片、视频资料广告属性不多, 图片偏摄影艺术作品, 学生思维没有调动起来。</p> <p>建议: 1. 知识点要与学生的知识面或生活面结合起来, 例举他们身边熟悉的广告作品进行讲解。2. 例举cctv中的广告视频或学生所喜爱频道中的广告视频。(供参考)</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2060124	刘江利	未评级	外国语学院	大学英语(二)	必修	2024-03-05	1-2	西22A栋401	39	39	79	视传23101班	刘老师上课教态较自然，准备较充分，内容较丰富，PPT加板书，思政元素融入较自然。建议：注意提升自己的专业素养，有些单词的发音有误，加音现象明显，有的地方表述有误；注意教学方法的改进，尽量使用多种教学方法，以学生为中心，调动学生的积极性；注意教学设计时各环节之间的衔接，要有逻辑性；板书欠工整、美观，多练习；根据教学需要优化出版社提供的PPT。
2060190	彭炜	未知	外国语学院	大学英语(四)	必修	2024-03-05	1-2	西22A栋301	42	42	86	环境22101班	彭老师上课教态较自然大方；语调抑扬顿挫，有一定感染力；教学内容较丰富，补充内容相得益彰，能够加深和巩固学生对语言知识的理解；PPT与板书相结合，重点较突出；大部分学生上课较投入，学习状态较好。建议：适当融入思政元素，注意教学环节之间的逻辑性，把握好上课节奏。
2060200	吕宗奇	未评级	外国语学院	世界经济概论	限选	2024-03-05	3-4	西25A栋201	19	18	86	商英22103班	吕老师上课声音洪亮，普通话标准；教学内容丰富，课程介绍让学生了解课程的特色、考核要求等，很有必要；PPT与板书相结合，重点较突出。建议：尽量多使用英语教学，特别是要点内容可双语呈现，（教学对象是商务英语专业学生，自己有海外留学经历）；教学方法比较单一，教师讲解为主，课堂氛围比较沉闷，注意学生为中心，调动学生的积极性。
2060198	李璐	未评级	外国语学院	小学英语教学活动设计	任选	2024-03-05	3-4	西26A栋102	9	9	88	英语[21104-21105]班	李老师上课教态自然大方；对教学设计概念、教学设计理论讲授清晰；板书与PPT相结合，重点较突出；注重引导学生思考相关话题，教学效果较好。建议：提前准备好教学资料，了解教学大纲，适当使用英语教学（如术语表达）。
2060141	钟琼	未评级	外国语学院	文学翻译	限选	2024-03-05	5-6	西A3栋507	47	47	88	英语[21101-21105]班	钟老师上课自然流畅，知识回顾与新授相结合，引导学生从以前的英汉汉英翻译进入文学翻译，并引导有考研意向的学生留意以文学翻译为重的高校，有一定的启发性。建议提前准备好教学手册，尽量多使用英语教学。

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2060054	李娅	助理实验师	外国语学院	国际贸易	限选	2024-03-05	5-6	西25A栋202	19	19	85	商英22103班	李老师上课精神饱满，娓娓道来，教学内容较丰富。所举例子，有一定的时代特征，思政元素融入较自然，提醒学生标记重点，鼓励学生回答问题，教学效果较好。建议：注意优化PPT设计，突出重点，尽量多使用英语教学，板书字较小，欠工整，要多练习。
2060123	陈虹帆	助教	外国语学院	英汉语言对比	任选	2024-03-05	7-8	西A3栋407	44	44	79	英语[21101-21105]班	陈老师上课准备较自然，PPT与板书相结合，内容较丰富，但是要注意教学内容与课程的匹配度，教程内容要恰当呈现，课程是英汉语言对比，而本节课主要讲翻译的概念、类型与原则标准。建议：板书写大点，突出重点，尽量多用英语教学，调整教学内容，匹配课程性质。
2060190	彭炜	未知	外国语学院	大学英语（四）	必修	2024-03-11	1	西22A栋301	44	44	90	环境22102班	听课评议： 5：50以前到班，打开PPT，有课前板书，有上次单词复习、默写、互查练习活动。新课讲解状态好，“设问”、“群问”频繁，学生听课认真，回应积极，互动效果好。 亮点：课前复习设置好(复习、默写、交叉检查)。 不足：手机没关静音 建议：课前复习形式可分享给同课年轻老师。 (供参考)
2060100	李静芳	未评级	外国语学院	大学英语（四）	必修	2024-03-12	3-4	西24A栋302	39	39	90	汉语言文学22106班	李老师教学准备充分，教学资料齐全；上课自然大方，语音语调优美，具有亲和力；教学内容组织得当，教学环节设计合理，讲授娴熟；使用讲授法和问答式教学，有一定的启发性；PPT与板书相结合，重点较突出。建议：可适当下堂讲课，不要把自己局限在讲台上。
2060038	熊子瑜	讲师	外国语学院	大学英语（四）	必修	2024-03-12	3-4	西24A栋303	38	38	88	汉语言文学22101班	熊老师上课准备较充分，专业基础扎实；注重学生语言基本功的训练，从读单词到词汇学习都介绍了行之有效的办法，有一定的启发性；PPT与板书相结合，重点较突出。建议：稍微提前进教室准备上课，避免仓促；注意上课节奏的把握。

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2060193	张芯铭	未评级	外国语学院	跨境电子商务	任选	2024-03-12	3-4	西26A栋302	37	37	86	商英21102班	张老师上课准备较充分，教学资料齐全；讲课娓娓道来，层次清晰，内容比较丰富；所举例子具有代表性，学生容易理解，有一定的启发性；PPT与板书相结合，重点较突出。建议：注意PPT内容的严谨性（视野拓展内容标注2课时与实际不符）；尽量融入英语教学；有些内容可以让学生思考、讨论，而不是直接由老师讲出来，那样效果会更好。
2060050	刘仲岳	未评级	外国语学院	英语写作（三）	必修	2024-03-13	5-6	西25A栋604	37	37	88	英语22101班	刘老师专业基本功扎实，上课语音语调优美，讲课富有激情；教学内容组织较好，拓展补充内容关联性强；讲授娴熟，知识点融会贯通；通过阅读赏析写作样例进行写作技巧分析，教学效果较好。建议：可用PPT加本书突出重点；注意调动学生积极性参与课堂；提升英语教学的比重；注意个别单词发音。
2060205	金怡	中学教师	外国语学院	大学英语（四）	必修	2024-03-13	7-8	西22栋305	44	44	86	机制22101班	金老师虽然是新进教师，但是教态自然，有亲和力；教学准备较充分，教学内容较丰富，教学环节设计较合理；尽量使用双语教学，营造了较好的语言氛围；随机喊学生回答问题，学生参与度较高；思政元素融入较自然。建议：注意把握教学进度，合理安排教学内容；根据教学需要优化PPT；板书欠清晰，可写重点、大点。
2060192	张乐华	未评级	外国语学院	英语修辞学	任选	2024-03-14	5-6	西A3栋406	29	17	78	英语[22104-22105]班	张老师上课有一定准备，根据教材内容制作了PPT，内容较丰富，精神饱满。建议：提升专业基本功，多个单词读音有误，课程关键词Rhetoric反复读错；要熟悉教学内容，改进教学方法，不能只照着PPT念；要突出教学重点，讲清教学难点，不能一念而过；加强课堂秩序管理，17人上课，仍有个别学生玩手机，一人睡觉。
2060049	唐雪	未评级	外国语学院	英语文学导论	任选	2024-03-19	1-2	西25A栋202	38	38	90	商英21102班	唐老师专业基本功扎实，上课娓娓道来；教学内容娴熟，教材内容与补充内容组织得当；条理清晰，知识点讲解清楚；PPT内容丰富，重点较突出；举例贴切，有一定的启发性；教学环节完整。建议：注意板书设计（有些随意，欠工整）；注意调动学生的积极性（课堂氛围有些沉闷。）

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2060180	张馨文	未评级	外国语学院	英语阅读（二）	必修	2024-03-22	1-2	西25A栋304	37	37	87	英语23104班	张老师上课教态自然，语音语调优美；教材内容组织较好，教学环节设计较合理；学生阅读与教师讲解相结合，PPT与板书相结合，重点较突出。建议：适当下堂授课，不要局限在讲台上，学生阅读时可适当在学生中查看进度；想办法调动学生的积极性，提升课堂氛围，部分问题可喊单个学生回答，不总是学生集体回答。
2060203	单芷欣	未评级	外国语学院	综合英语（四）	必修	2024-03-25	1-2	西25A栋501	37	37	92	英语22102班	单老师语音语调纯正，专业基本功扎实；教态自然，有亲和力，师生关系和谐，课堂氛围好；教学内容娴熟，知识点融会贯通，讲解流畅；教学环节设计较合理，内容紧凑；PPT与板书相结合，重点较突出，教学效果良好。建议：在解释Pros和Cons时可以补充说说词源。
2060173	伍昶华	未评级	外国语学院	高级英语（二）	任选	2024-03-25	1-2	西25A栋201	43	42	86	英语21105班	伍老师专业基本功扎实，练习课型特征突出，语言点讲解清楚，积极引导学生在把握词形变化、词语搭配、句子结构等，有一定的启发性。建议：注意提升教态，不要局限在讲台上躬身讲课；注意学生的反馈，多抬头看看学生，不要只看着电脑或教材讲课；适当增加师生互动环节，调动学生的积极性；尽量多使用英语进行教学，营造语言氛围。
2060204	黄翠	未评级	外国语学院	大学英语（四）	必修	2024-03-25	3-4	西24A栋302	41	41	88	汉语言文学22104班	黄老师上课准备较充分，专业基本功扎实，教态自然；教学内容组织得当，讲授娴熟；教学环节设计较合理，写作技巧讲解与学生练习、教师讲评相结合，练习讲解详略得当，板书要点，重点较突出。建议：注意板书的规范性，加强课堂纪律管理，后排一直有学生玩手机。
2060139	熊莉焱	未评级	外国语学院	国际商务导论	任选	2024-03-25	3-4	西26A栋104	27	27	89	商英21104班	熊老师上课声音洪亮，语音语调优美，讲课富有激情，有一定的感染力；教学素材组织得当，内容紧凑；知识点讲解清楚，重点较突出。建议：尽量多使用英语教学；板书不是太清楚，写重一点；注意教学环节之间的衔接性。

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2070138	赵玲丽	未评级	文化传媒学院	大学语文(二)	必修	2024-03-06	1-2	西A1栋308	81	76	90	视传[23101-23102]班	<p>评价：1.能够在课前针对本门课程的特点进行介绍，强调大学生的文学素养，鼓励同学们具有质疑精神，要求大学广泛阅读和写作；2.能够时刻关注学生的学习动态，对教学秩序即使维护，善用“提问”、“练习”等对学生的学习态度及时引导；3.能启发学生积极进行“学习”，完成与教师的互动，形成“教”与“学”的良好氛围；4.在课堂中，注重教书育人，合理运用“手机”进行文献收索。</p> <p>建议：1.对本门课程的学习内容和学习方法多加引导，如：推荐有效的教学资源；2.合理设计板书，形成对教学内容的有效指导。</p>
2070134	王鹏	未评级	文化传媒学院	大学语文(二)	必修	2024-03-08	3-4	西22A栋503	42	42	90	环境23103班	<p>评价：1.对教学有尊敬之意，用上课起立、致意的方式，引导学生进入上课状态；</p> <p>2.结合教学内容说例，对大学生进行课程思政，引导大家用唯物主义的观点好好学习，开展爱国主义教育，进行专业引导，在课中适时教书育人；</p> <p>3.作品讲析比较详细，内容比较熟练，并能进行拓展；</p> <p>4.能有效加强互动，以鼓励学生回答问题作为平时分记载的依据；</p> <p>建议：1.板书设计和PPT设计还需要加强；</p> <p>2.教学方法可以优化，如：译文抄写时间和方式以不影响教学节奏和时间为宜。</p>
2070141	向炆谦	未评级	文化传媒学院	影视剧本创作	限选	2024-03-08	1-2	西A2栋208	42	42	75	文管22101班	<p>不足：1.教学准备不够充分，设备不够完好；</p> <p>2.课件设计不合理，图文关联性不强，图文比例不恰当，PPT不播放；</p> <p>3.教学内容不够熟悉，基本对着PPT讲述；</p> <p>4.教学组织与管理不够，在未正式上课之前就开始讲述教学内容和考试要求，还有部分同学未进教室的；教学内容安排时间不太合理；</p> <p>可取之处：积极推荐书籍、影视剧、相关人物和剧情。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2070126	赵彬词	未评级	文化传媒学院	文学概论(二)	必修	2024-03-11	3-4	西24A栋303	39	37	84	汉语言文学22106班	<p>可取之处:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推荐不同书籍, 补充“重写文学史”, 为教学内容的讲述拓展知识;</li> <li>2. 课堂上采用不同的教学方法, 设问、自学等, 引导学生学习和思考;</li> </ol> <p>不足与建议:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT需要改进, 文字需要提炼、颜色要对比度高;</li> <li>2. 板书要强化;</li> <li>3. 课堂时间要把握好。</li> </ol>
2070132	龙潇	未评级	文化传媒学院	古代汉语(二)	必修	2024-03-26	1-2	西23栋401	29	26	88	汉语言文学21106班	<p>肯定的是:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够结合学生上课情况和学习内容, 动态调整讲课次序;</li> </ol> <p>不足与建议:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生状态比较松懈, 请加强管理;</li> <li>2. 要加强学生的读/写能力训练。</li> </ol>
2070137	李长庚	副教授	文化传媒学院	古代汉语(二)	必修	2024-03-29	3-4	西24A栋303	45	42	83	汉语言文学21103班	<p>可取的是:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学素养较高: 对古文语法解析比较重视, 如: 否定句前置、连绵词等; 对词语解析比较清晰, 如“辩”与“辨”; 对古时特指的字面意思加强说明, 如“河-黄河, 北海--渤海”;</li> <li>2. 在教学中, 能对古文进行延伸拓展;</li> </ol> <p>建议:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据学生学情, 加强学生的“读”和“写”练习;</li> <li>2. 熟练使用多媒体工具。</li> </ol>
2070137	李长庚	副教授	文化传媒学院	古代汉语(二)	必修	2024-03-29	3-4	西24A栋303	45	41	84	汉语言文学21103班	<p>教师准备较充分, 内容较熟悉, 文章内容讲解较好, PPT制作一般, 操作一般。</p> <p>问题: (1) 语音情感不足, 激情一般, 丰富度不够, 吸引力不强;</p> <p>(2) 互动不多, 启发引导学生一般, 课堂活跃度不高。</p> <p>探讨: 不一定对! 我的理解, 文章应先带学生声情并茂的一起读, 进入文中语境中再带着情感、激情来解读, 是否更有吸引力, 学生兴趣更浓, 理解更深。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
1060013	韩璀璨	讲师	心理健康教育中心	大学生心理健康教育	必修	2024-03-06	2	西42D栋206	82	80	85	数技 [23101-23102]班	<p>听课评议： 第二节准时上课，讲课状态好，声音宏亮，内容娴熟，全过程与学生有交流、讨论，师生互动积极，课堂氛围好，学生认真配合、参与，引导学生树立正确的恋爱观和正确的表达方式。PPT制作精致实用。 亮点：引导高年级大学生树立正确的恋爱观和正确的表达方式~“雪中送炭”。 不足：忘记写板书 建议：PPT可增加爱情名言或相关视频资料。 (供参考)</p>
2130005	陈天留	未评级	心理健康教育中心	大学生心理健康教育	必修	2024-03-11	3	西21栋305	87	88	80	机器人 [23101-23102]班	<p>教学态度：教学准备充分，提前10分钟进教学做好课前准备，有手写教案、教学手册填写规范，讲课有热情； 教学素养：普通话标准，语言表达准确，讲解流畅，板书不多，PPT课件制作美观； 教学方法：教学方法选择科学，运用合理，问题设计得当，较有启发性，互动良好； 教学内容：教学目标明确，教学内容熟悉，能脱离讲稿讲课，内容紧凑，信息量大； 教学效果：学生到课率高，注意力较集中，学习状态较好。 不足：课堂管理能力差，整节课讲非常嘈杂。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2030035	郑文娟	副教授	信息工程学院	高等数学A(二)	必修	2024-03-01	1	西21栋302	36	35	90	机电23102班	<p>教学态度：教学准备充分，备课认真，教学资料齐全规范，讲课有热情，精神饱满；</p> <p>教学素养：普通话标准，语言表达准确，讲解流畅，富有激情，有吸引力，感染力，板书工整，图表规范，布局合理课堂教学环节完整，思路清晰；</p> <p>教学方法：教学方法选择粉笔加黑板的传统方法，没有使用PPT课件，数学类课程就应该用这种方法，有利于学生对数学系概念的理解，问题设计得当，富有启发性，互动良好；</p> <p>教学内容：教学目标明确，教学内容娴熟，表达准确，分析讲解到位，重点突出，难点讲授透彻，内容紧凑，信息量大；</p> <p>教学效果：学生到课率高，上课注意力集中，参与度高，学习状态好，教学效果良好。</p>
2030143	李葵	助教	信息工程学院	JAVA SE	必修	2024-03-05	3-4	西23A栋603	39	38	83	软件23201班	<p>教师准备充分，JAVA开发环境很熟悉，安装操作很熟练，环境配置很清晰，思路清晰，语言表达准确，讲解流畅，指导耐心；学生状态较好，学生遇到问题较多。</p> <p>探讨：课堂上安装和配置计算机是否合理，课下或实践环节做这个工作是否更好（基本花费一节课时间）。</p> <p>建议：课后安装；清理上节课黑板内容。</p>
2030031	卿东升	未评级	信息工程学院	Java Web开发	限选	2024-03-05	1-2	西27A栋402	51	49	85	数技[21101-21104]班	<p>准备充分，资料齐全，内容熟练，声音洪亮，语言表达准确；板书工整简洁，PPT与板书配合，PPT内容丰富，内容较多；教学理论与实践结合，教学目标明确，教学内容理论与实践举例相结合，理论与实践任务相结合，上机任务明确；学生状态好，到课率较高。</p> <p>建议：（1）提升PPT制作水平，动静结合，图文并茂。（2）适当设计互动内容，加强启发式互导式教学。（3）结合课程内容，适时融入思政元素。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2030052	梁白雪	助教	信息工程学院	PHP+MySQL 应用程序设计	必修	2024-03-06	5-6	西23A栋604	45	44	83	软件22201班	<p>教师准备充分，内容很熟悉，语言表达准确，讲解流畅，思路清晰，重点突出，概念讲解简洁明确；PPT制作较好，PPT+板书配合较好，板书工整规范；教师实际操作熟练，操作流畅，指导耐心；学生状态较好，师生较为融洽。</p> <p>探讨：课堂时间宝贵，软件安装是否需要需要在课堂中，值得商榷。</p> <p>建议：适当设置互动内容，增加互动环节，启发引导学生；适时融入思政元素。</p>
2030283	吴大桂	讲师（中专）	信息工程学院	计算机网络	必修	2024-03-06	1-2	西26栋301	44	44	82	物联22103班	<p>教师准备较充分，课堂要求严格，语言流畅，表达清晰；PPT制作较好，图文并茂，PPT+板书配合，板书有规划，工整简洁，PPT内容丰富；有互动，课堂交流较好；教学内容较熟，重点明确，讲解较透彻。</p> <p>探讨：课堂时间宝贵，花不少时间做课后联系，是否合适？</p> <p>建议：第一节课，要讲明本课的前导后续，在本专业中的重要性和地位；介绍本课程的特点、教学方法和学习方法；适当设置多些互动环节，启发引导学生，提高课堂的活跃度；提高讲课的热情和激情度；适时融入“思政元素”。</p>
2030276	杨艳	工程师	信息工程学院	物联网信息安全技术	任选	2024-03-06	3-4	西26栋301	45	45	90	物联21101班	<p>新引进教师。教师准备充分，资料齐全，备课认真；语速适中，语言表达准确，讲解流畅；PPT制作较佳，图文并茂，内容丰富，重点突出；新课导入独特有吸引力，印象深刻；细无声中融入思政元素，很流畅；课程简介简洁明确，讲课思路清晰，启发引导频频，资料引入适切，概念准确清晰，紧密联系实际和学科发展；学生转态较好，参与度较高。</p> <p>建议：讲的好，但上课激情需提高；关注后排学生状态，及时提问引导，提高课堂学生的活跃度。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2030279	王冬	未评级	信息工程学院	人机交互技术	限选	2024-03-07	3-4	西26栋201	46	42	75	数技21103班	<p>教师准备较好，声音较小，激情不够；PPT制作一般，文字内容较多，即使有图，图太小，不精彩，可用版面较小，无板书；概念讲解基本清晰，课程内容较清晰，但重点不突出；没有互动环节，学生比较沉闷。</p> <p>建议：（1）提高声音，吐字要清晰，要有抑扬顿挫轻重缓急，有激情，有吸引力；（2）提高PPT的制作水平，动静结合，图文并茂，应该素材较多；（3）充分利用板书，把要点、重要内容可列出；（4）理顺章节、突出重点，适时融入思政元素；（5）适当设置互动内容，加强互动环节，启发引导学生，提高课堂的活跃度。</p>
2030281	崔佳	未评级	信息工程学院	数据结构与算法	必修	2024-03-07	1-2	西28A栋504	43	43	72	物联23102班	<p>教师准备不充分，备课一般，声音较小，激情不够；PPT内容较多，只有文字，比较单一，无重点，板书无；讲课基本上是放PPT，读PPT，照媒宣科；概念自认为学生懂，不讲或讲的少，程序不讲思路，只是读，效果不好。</p> <p>建议：缺乏基本的教学能力和教学环节的认识，要加强教学能力的培养；课堂要有前课的回顾，本节的引入；学生无基础或新知识，要把概念讲清楚讲透彻，程序要讲思路，边讲边写程序，让学生理解；要设置互动内容，启发引导学生。</p>
2030273	肖晴	高级经济师	信息工程学院	程序设计基础	必修	2024-03-11	3-4	西28A栋403	38	37	86	数技23103班	<p>教师准备充分，内容娴熟，思路清晰，表达准确，重难点突出，单“问”较多，启发引导学生，学生状态好，课堂活跃度高；教师语速适中，有激情，有感染力，讲课方式，PPT+板书+实践操作，组织方式较好。</p> <p>建议：课下需对课内的程序准备好，节约课内操作时间；适时融入思政元素。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2030278	盛煌宇	未评级	信息工程学院	大数据处理及云计算技术	任选	2024-03-11	1-2	西28A栋304	42	42	76	物联21102班	<p>教师准备较充分，PPT制作较好，语速适中，讲解基本流畅，PPT与板书配合，章节清晰，教学环节基本完整，结构基本合理。</p> <p>不足：讲课激情不够（可能与感冒有关），语言平淡，底气不足；重难点不突出，概念讲的不透彻，引起重视不足；基本无互动，课堂比较沉闷，学生状态一般，活跃度不够；讲课正面对学生不够，只面对PPT、板面，有点读PPT的感觉，板书无规划，随意较大。</p> <p>建议：加强教学基本能力的培养和训练；认真准备课堂内容，内容熟练，重难点突出，组织得当；适度准备互动内容，增加回答环节，启发引导学生，提高课堂活跃度。</p>
2030016	陈爱贵	讲师	信息工程学院	计算机网络	必修	2024-03-11	5	西28A栋303	45	45	85	物联22102班	<p>听课评议： 预备铃之前到班，打开PPT，教室整齐，展示学生签到码，有课前管理和师生交流。有上次课回顾（较详），新课讲解有精神，肢体语言好，吸引学生，内容娴熟，讲解流畅。</p> <p>优点：内容娴熟，讲解流畅，肢体语言好。</p> <p>不足：缺少“单个提问”。</p> <p>建议：1. PPT要结合教材一起讲；2. 增加“单个提问”。（供参考）</p>
2030060	周翠红	副教授	信息工程学院	数据结构与算法	必修	2024-03-11	6	西28A栋404	35	35	85	大数据23103班	<p>听课评议： 下课时间在与学生交流，有板书标题，第6节准时上课。新课讲解状态好，内容娴熟，讲解流畅有激情，有“设问”，有“群问”但回应不积极，展开不够，课程前面有的编快。15:55有小练习安排，节奏有所放慢。</p> <p>优点：讲课有激情，有课堂小练习。</p> <p>不足：前而部分节奏有点偏快。</p> <p>建议：放慢节奏，展开提问。（供参考）</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2030151	聂荣	未评级	信息工程学院	概率论与数理统计	必修	2024-03-15	3-4	西26栋104	44	44	83	数技22103班	<p>教师准备充分，资料齐全，PPT丰富，图文并茂，颜色丰富美观，语言表达准确，概念清楚，思路清晰，讲解流畅，PPT与板书配合，展示教学内容。</p> <p>问题:声音较小（可能因为感冒原因），语言比较平淡，激情不够；板书太轻（据教师讲，黑板写不上去），字体较小，后排看不清；无互动，学生有些沉闷。</p> <p>建议:关注学生，依学生状况，改变教学方式方法，如增加互动环节，启发引导学生，吸引学生注意力，活跃课堂气氛；降低语速，提高语言丰富度，突出重点。</p>
2030268	姚林	未评级	信息工程学院	数字逻辑与数字系统	必修	2024-03-18	1-2	西26栋304	44	44	74	物联22103班	<p>教师准备较充分，资料齐全，PPT准备较丰富，图文并茂，比较美观。</p> <p>问题：（1）感觉教师自己熟悉内容，但不知如何讲好，有点读PPT的感觉。</p> <p>（2）概念、名词多，没有解释，讲不清讲不透，有点乱。</p> <p>（3）重难点不突出，也可以说不知道重难点在那里。</p> <p>建议：（1）一定要理解讲课内容，以自己的理解，自己的语言讲课，才生动，思路才能清晰。</p> <p>（2）分清教学内容掌握什么？了解什么？重点在那里？难点在那里？在有限的时间有所取舍。</p> <p>（3）关注学生状态，适当改变教学方式方法。</p>
2030282	卢万学	讲师	信息工程学院	人机交互技术	限选	2024-03-18	5-6	西26栋301	44	42	84	数技21101班，数技21104班	<p>教师内容比较熟悉，讲解流畅，表达准确，语速适中，语言有吸引力。PPT和板书配合，板面有布局，板书好。</p> <p>建议：（1）按学校上课时间要求，及时到教室准备（因学院有时，有些耽搁，踩点到教室）。</p> <p>（2）多媒体文字太多，图也大小，板面没有充分利用，希望教师自己制作更丰富更精彩的PPT。</p> <p>（3）本节教学内容常识性内容较多，适当准备互动内容，增加互动环节，吸引学生，提高课堂活跃度。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2030088	郭小玉	讲师	信息工程学院	渲染理论与技术	任选	2024-03-19	1-2	西27A栋501	46	41	80	数技21103班	<p>教师对教学内容熟悉，准备比较充分，使用软件操作熟练。</p> <p>问题：（1）教师思维跳跃比较大，思路连续性不够。</p> <p>（2）教学目标、要求，重难点不明确不突出。</p> <p>建议：适当放慢讲课速度，语言更丰富些，轻重缓急，更有吸引力，以便学生跟上教师思路和操作。</p> <p>探讨：本门课程是实践性较强的理论课，对这样的课堂，能否在讲具体操作之前，做些理论的铺垫（说的不一定对）。</p> <p>（1）把知识系统化讲解，概念讲清，让学生建立起整体性、系统性知识结构。如本节课讲材质，什么是材质？材质有那些特性？需要那些渲染技术？学生有了整体概念后再操作来具体实现，是否更好理解些，操作更有有的放矢些。</p> <p>（2）把过多的细节操作是否可放在实践课或课后以作业的方式练习，课堂上把知识或操作条理化、流程化，避免混乱。</p>
2030088	郭小玉	讲师	信息工程学院	渲染理论与技术	任选	2024-03-19	1	西27A栋501	46	46	76	数技21103班	<p>优点：1、能完成本节课的教学。2、资料齐全、有课件、有板书。3、能与学生互动，现场指导学生提高学生的动手能力。</p> <p>建议：1、讲解时应有连贯性。2、语音平淡重点不突出课堂气氛沉闷。3、计算机故障延时7分钟。</p>
2030056	文胜	助教	信息工程学院	C#语言基础	必修	2024-03-19	5-6	西23A栋502	48	43	82	计应23202班	<p>教师准备充分，内容娴熟，思路清晰，表达准确，理论讲解与实际操作配合较好，以简单例题的演示编写，示例并列所讲内容的知识点，讲后让学生实操练习，适合专科学生教学方法。PPT制作较好，内容较丰富且美观。</p> <p>建议：（1）学生实操过程中，能够走下讲台，到学生中巡看辅导。（2）课堂部分学生参与度不高，适当设置互导环节，启发引导学生，并提高课堂活跃度。（3）关注学生，学生课堂要有要求，上课尽量不能迟到，上课要注意听讲和操作。</p>

被评教师信息						听课日期	听课节次	听课地点	应到学生数	实到学生数	督导评分	教学班	意见与建议
教师工号	教师姓名	教师职称	教师所在单位	课程名称	课程类型								
2030261	雷美玲	工程师	信息工程学院	大数据开发语言	必修	2024-03-21	1-2	西26栋105	43	42	81	大数据22103班	<p>教师准备较充分，教学内容熟悉，程序设计编程较熟练，表达较流畅，互动较多。</p> <p>问题：（1）思维跳跃大，系统性不够；（2）语言平淡，底气不足，激情不够；（3）课堂内容安排不紧凑，有些松散，信息量小；（4）重难点不突出，概念有错误，如赋值号“=”，不是数学的等号。</p> <p>建议：（1）PPT字体太小，适当大些；（2）课堂举例最好用本课程的科学内容举例；（3）学生点名，最好在正式上课前完成。</p>
2030244	李敬昱	未评级	信息工程学院	游戏程序设计	必修	2024-03-21	3	西26栋105	44	41	90	数技22103班	<p>听课评议： 提前8分钟到班，打开PPT，等着上课，9：59要同学在手机上签到，有板书标题及板书跟进且详细整齐。新课内容娴熟讲解流畅，动画视频资料丰富且有代表性。有设问，有群问有交流，课堂氛围活跃。但缺少单个提问，语言尾句加速太快，听不清。 亮点：知识点讲解与学生兴趣有联系、有交流。 不足：语言尾句加速太快，听不清。 建议：1. 听听自己5分钟的讲课录音；2. 师生交流可展开一点；3. 增加课前管理意识。 (供参考)</p>
2030244	李敬昱	未评级	信息工程学院	动画原理	必修	2024-03-21	3-4	西26栋102	44	42	91	数技22103班	<p>教师准备充分，课堂的补充内容花费教师不少精力，补充内容丰富精彩，PPT制作美观，动静结合，动画视频切合教学内容。教学环节多样，课堂活跃，学生兴趣高互动好。思路清晰，表达准确，思政元素“中华文化”自然融入课堂之中。</p> <p>建议：（1）把每种动画演示的内容特点，能够更好挖掘，为什么经典？有何特点？有何影响？应更精彩。（2）降低语速，丰富语言，吐字清晰。（3）提高板书水平。</p>