

## 2020—2021学年第二学期校院两级督导专家听、评课汇总(4月)

序号	听课时间	听课节次	听课地点	授课教师	授课教师所在单位	授课教师职称	授课名称	授课内容	授课班级	课程层次	课程类型	效果评价 (文字描述)
1	2021.4.12 星期一	第3节	湖北襄阳市 实习	余亚娟	机电工程学院	讲师	专业认知 实习	发动机箱体 加工等	机制19101	本科	实践	优点：老师校外带实习认真负责，跟班带队不离岗；安全意识强，学生实习穿统一工作服和反光背心，戴安全帽；老师组织严密，进厂前集合排队还点名，参观时维持秩序队形好；实习方法是厂方老师领队讲解，学生边听边看可提问；学校老师跟队组织全班纪律，学生实习认真效果好。 不足：参观时可与厂方讲解老师多沟通，重要内容多看会儿；参观结束互动时可多引导学生提问。
2	2021.4.12 星期一	第6节	湖北襄阳市 实习	张世安	机电工程学院	副教授	专业认知 实习	汽车车身薄件 冲压工艺等	机制19103	本科	实践	优点：老师校外带实习认真负责，有实习经验，跟班带队不离岗；安全意识强，学生实习穿统一工作服和反光背心，戴安全帽；老师组织严密，进厂前集合排队还点名，参观时维持秩序还拍照留资料；实习方法是厂方老师领队讲解，学生边听边看可提问；学校老师跟队组织全班纪律，学生实习认真效果好。 不足：参观时可与厂方讲解老师多沟通，有时速度太快，学生想多看没时间。
3	2021.4.13 星期二	第3节	湖北襄阳市 实习	林 骏	机电工程学院	硕士	专业认知 实习	汽车车身薄件 焊接工艺等	机制19102	本科	实践	优点：老师校外带实习认真负责，跟班带队不离岗；安全意识强，学生实习穿统一工作服和反光背心，戴安全帽；老师组织严密，进厂前集合排队还点名，参观时跟队维持秩序好；实习方法是厂方老师领队讲解，学生边听边看可提问，学生实习认真效果好。 不足：老师校外带实习经验不足，参观时应与厂方讲解老师多沟通，掌握时间和重点；互动时应引导学生提问；还可找机会引导学生观看。
4	2021.4.13 星期二	第6节	湖北襄阳市 实习	姚 变	机电工程学院	工程师	专业认知 实习	汽车车身塑件 成型和涂饰	机制19104	本科	实践	优点：老师校外带实习认真负责，跟班带队不离岗；安全意识强，学生实习穿统一工作服和反光背心，戴安全帽；老师组织严密，进厂前集合排队还点名，参观时维持秩序；实习方法是厂方老师领队讲解，学生边听边看可提问；学校老师跟队组织全班纪律，学生实习认真效果好。 不足：老师校外带实习经验不足，参观时应与厂方讲解老师多沟通，掌握进度和重点；互动时应引导学生提问；还可找机会引导学生观看。

序号	听课时间	听课节次	听课地点	授课教师	授课教师所在单位	授课教师职称	授课名称	授课内容	授课班级	课程层次	课程类型	效果评价 (文字描述)
5	2021.4.14 星期三	第3节	湖北襄阳市 实习	王建云	机电工程学院	助理 实验师	专业认知 实习	铝制品加工 工艺及设备	机制19104	本科	实践	优点：老师校外带实习认真负责，跟班带队不离岗，对学生热心受欢迎；安全意识强，学生实习穿统一工作服和反光背心，戴安全帽；老师组织严密，进厂前集合排队还点名，参观时维持秩序，跑前跑后工作主动；实习方法是厂方老师领队讲解，学生边听边看可提问；学校老师跟队组织全班纪律，学生实习认真效果好。 不足：老师校外带实习经验不足，参观时应与厂方讲解老师多沟通，掌握进度和重点；互动时应引导学生提问；还可找机会引导学生观看。
6	2021.4.14 星期三	第5节	W实验楼 207	丁鹏轩	农林科技学院	硕士	有机化学实验	乙酸乙酯的合成	水产20101	本科	实验	优点：有板书、讲解认真。 建议：加强与学生的互动。
7	2021.4.14 星期三	第6节	W实验楼 310	石林杰	农林科技学院	硕士	遗传学实验	人体染色体 组型分析	水产19101	本科	实验	优点：有板书、讲解认真，能较好完成本节课的教学内容。
8	2021.4.23 星期五	第5节	W实验楼 219	付莹	农林科技学院	硕士	普通动物 学实验	动物细胞和 组织的观察	水产20101	本科	实验	优点：板书清晰、有课件、讲解认真。 建议：加强组织教学。
9	2021.4.23 星期五	第6节	W实验楼 324	皮杰	农林科技学院	硕士	动物生理 学实验	动物生理学	水产19101	本科	实验	优点：板书清晰、有课件、讲解认真。 建议：能否用活体做一下实验。
10	2021.4.7 星期三	第1节	W26-503	王燕	外国语学院	硕士	大学英语泛 读	Unit 2	商英19203	专科	理论	优点：教学流程基本符合规范。 不足：课程容量有待进一步加强。 建议：深度挖掘拓展课堂内容。
11	2021.4.7 星期三	第2节	W26-105	尹柯敏	外国语学院	硕士	英语演讲 与辩论 (一)	Unit 5	英语20107	本科	理论	优点：教态自然。 不足：汉语授课比例较大。 建议：授课应符合课程特征；减少教师讲授、大幅增加学生口语活动演讲辩论的比例。
12	2021.4.7 星期三	第3节	W27-201	王梦中	外国语学院	讲师	经贸英语	Chapter 3	商英1801	本科	理论	优点：课堂氛围好；学生参与度高。 建议：加快课堂节奏与容量。
13	2021.4.14 星期三	第1节	W26-203	丁熙	外国语学院	讲师	英语写作 (一)	Chinglish	英语20103	本科	理论	优点：教态自然；互动性强。 不足：写作课翻译讲授占比较大。 建议：增加学生的动手写作训练比例。
14	2021.04.14 星期三	第3节	W27-201	Stephen	外国语学院	外教	英语口语 (二)	Unit 8	商英1804	本科	理论	优点：与学生有互动。 不足：课堂组织较松散；无教案无PPT；大班容量组织口语教学活动不易。 建议：增大课堂。

序号	听课时间	听课节次	听课地点	授课教师	授课教师所在单位	授课教师职称	授课名称	授课内容	授课班级	课程层次	课程类型	效果评价 (文字描述)
15	2021.4.20 星期二	第2节	W26-305	宋 词	外国语学院	硕士	英语语言学导论	Chapter 3	英语19105	本科	理论	优点: 讲授内容把握到位; 课堂应变能力良好。 不足: 汉语授课比例较大、拘谨。 建议: 多观摩, 多学习, 全程用英语授课。
16	2021.4.20 星期二	第2节	W26-405	张 任	外国语学院	讲师	日语(二)	第27课	商英19103	本科	实践	优点: 课堂节奏轻松。 建议: 增加学生个体学习展示与考查。
17	2021.4.20 星期二	第3节	W26-405	刘雅婷	外国语学院	硕士	综合商务英语(四)	Unit 3	商英19103	本科	理论	优点: 师生互动热烈, 课堂气氛融洽。 不足: 学生活动量小。 建议: 加大对学生学习情况的检查与展示。
18	2021.4.20 星期二	第4节	W26-404	姜 军	外国语学院	讲师	日语(二)	第28课	商英19102	本科	实践	优点: 有板书, 有PPT, 课堂节奏把控较好。 不足: 学生主动参与度低。 建议: 加大对学生个体学习情况的考察。
19	2021.4.21 星期三	第1节	W26-301	肖文林	外国语学院	硕士	大学英语精读(二)	Unit 6	商英 20201	专科	理论	优点: 英文授课指令多; 学生配合佳。 建议: 精选教学材料。
20	2021.4.20 星期三	第2节	W27-103	胡照洁	外国语学院	硕士	英语国家国情	UNIT TWO	英语19107	本科	理论	优点: 课堂组织提纲挈领, 大线条。 不足: PPT个别教学流程及指令模糊; PPT图符小, 不易辨认。
21	2021.4.20 星期三	第3节	W42D-202	罗群仙	外国语学院	硕士	商务英语函电	Lesson 4 Chapter 3	商英19101 商英19102 商英19103	本科	理论	不足: 选修课, 大教室对学生关注度不足。 建议: 熟悉讲授内容。
22	2021.4.20 星期三	第4节	W26-105	李森林	外国语学院	副教授	英语阅读(二)	Unit 4	英语20107	本科	理论	优点: 课堂信息量大; 教学经验丰富; 教学语速快。
23	2021.4.12 星期一	第2节	E41-502	文 胜	信息工程学院	助教	网站规划与设计	HTML基础	计应19203	专科	理论	优点: 课堂教学流程基本熟悉; 本堂课的重点内容有板书; 基本操作有呈现。 建议: PPT展示中文字太多太拥挤可以提炼重点; 教学内容不太熟悉, 需认真备、用心备课; 课堂教学随意性大, 重难点不突出; 专业技术需加强学习与提升。
24	2021.4.12 星期一	第3节	E实训中心 302	谭 柳	信息工程学院	硕士	数字图像处理	字符段落 面板设置	计应20201	专科	理论	优点: 准备充分(素材、案例); 讲解思路清晰、声音洪亮; 操作熟练, 基本功不错; 讲练结合, 教学方法较合适。 建议: PS是一门操作性很强的课程, 以学生为主体适当延长练习时间效果会更好, 要发挥学生主动性, 让学生自己去设计; 语速较快, 学生有点跟不上, 建议稍慢一点; 练习中建议下面巡查, 对发现的问题集中讲授效果会更好。

序号	听课时间	听课节次	听课地点	授课教师	授课教师所在单位	授课教师职称	授课名称	授课内容	授课班级	课程层次	课程类型	效果评价 (文字描述)
25	2021.4.21 星期三	第3节	E41-308	翟楠楠	信息工程学院	硕士	遥感原理与应用	遥感的 基本知识	新进试讲	本科	理论	优点：教学基本流程有一定的了解；准备较充分；采用引导式、案例教学方法较好。 建议：专业知识储备不够，遥感与传感的技术不是很清晰；整堂课的内容欠深层次的讲解与思考；专业技术需加强学习与提升。
26	2021.4.21 星期三	第3节 第4节	E实训中心 303	周立军	信息工程学院	讲师	网页设计与制作	盒子模型 的相关属性	计应20203	专科	理论	优点：教学准备充分、条理清楚；语速适中，基本平稳；基本操作比较熟练；讲练结合的教学方法运恰当，教学效果较好。 建议：从实际应用与学生感兴趣的网站中挑选案例进行讲析效果会更好；学生层次差别很大，可以分层次设置练习；课堂把控能力还需进一步加强。
27	2021.4.25 星期日	第1节	W25-102	沈倩	文化传媒学院	助教	现代汉语	主语、谓语	中文20101	本科	理论	优点：备课充分，“句子成分”问题阐述全面，例证丰富；讲述清晰畅达，学生反映积极；有讲有练，讲练结合，注重落实。 不足：PPT展示内容稍嫌简陋，可加一些例证或辅证材料；也不要堆叠展示，应条理化展示。还有，应单个点名检验掌握、落实情况。
28	2021.4.25 星期日	第2节	W25-202	刘中瑛	文化传媒学院	教授	现代文学	《讲话》阐述	中文20104	本科	理论	优点：尊重原著、原理，但又有个人阐论与识见，授人以渔，启迪心智；条分缕析，阐述充分，注重培养思维方法和逻辑理性；充分地体现了课程思政，注重立德树人。 建议：使用扩音设备；适当增加一些互动环节。
29	2021.4.25 星期日	第3节	W25-304	李东妹	文化传媒学院	助教	文化资源学	乡村文化资源	文管20102	本科	理论	优点：二十分钟各自汇报及“丁真”等视频资料帮助强化了学生对乡村文化资源的了解和认识；课堂组织主线突出，结构较为自由，学习主体作用发挥较为充分“翻转”传统课堂模式；注重练习，培养动手、实践能力。 不足：应加强备课、加强课堂教学设计，充分发挥教师穿针引线的作用；要加强逻辑理性，注重内在关联。
30	2021.4.25 星期日	第4节	W25-402	张雨歆	文化传媒学院	硕士	文学概论	批评方法	中文19101	本科	理论	优点：熟知各类批评方法，讲述流畅；条理清晰，逻辑关联紧密，课堂结构圆整；能够结合具体批评实践阐述原理，便于理解；教态自如，PPT展示精炼完整。 不足：应强化典型实例引证，便于理解运用，比如对同一文本进行批评所采用的不同批评方法。

序号	听课时间	听课节次	听课地点	授课教师	授课教师所在单位	授课教师职称	授课名称	授课内容	授课班级	课程层次	课程类型	效果评价 (文字描述)
31	2021.4.28 星期三	第5节	W25-201	张震霞	马克思主义学院	助教	中国近现代史纲要	专题十	中文20101 中文20102	本科	理论	优点：备课较全面、用心，资料丰富；讲题集中，条理清楚，观点明确；PPT制作较精美实用，讲述语言清晰流畅；教学内容熟悉，教态沉着自如。 不足：跟学生有些“隔”，互动提问欠缺设计，对学生回答缺乏点评、反馈，只顾自己讲述与回答。
32	2021.4.28 星期三	第6节	W25-204	陈文河	文化传媒学院	主任记者	汉语口语艺术	第7专题： 求职与应聘	中文20106	本科	理论	优点：突出实训，及时点评，实践性强；分类分组上台演练，覆盖面广；按教材基本原理设计实际问题，便于理解接受，指点到位；风格自如畅达，表现力强。 不足：最好还设计一个“学生自我评价”与学生相互评价环节，可避免当前只有教师评点的单调性。
33	2021.4.2 星期五	第5节	W22-202	胡杨昊	机电工程学院	讲师	机电传动控制	第3章 直流电机的工作原理及特性	机制1803	本科	理论	优点：PPT制作优良，教学内容较熟练，板书基本合理，语言表达较清晰； 不足：平铺直述，无语音起伏。
34	2021.4.2 星期五	第6节	W22-304	蒋双庆	机电工程学院	讲师	数控技术	第三章 数控加工编程	机制1805	本科	理论	优点：教学内容熟练，教姿教态优良，语言表达清晰，板书层次分明，课堂设计重点突出，交流与引导和启发思考有改善；不足之处：加强互动。
35	2021.4.2 星期五	第7节	W22-303	谢凌洁	机电工程学院	硕士	线性代数	第2章行列式	机制20103	本科	理论	优点：PPT制作优良，教学内容较熟练，板书基本合理，声音较大，语言表达较清晰。 不足：教学内容虽然熟练，但表达不够流畅，课堂设计重点难点不够突出，内容转折链接不够流畅。
36	2021.4.9 星期五	第1节	W22-205	刘奇元	机电工程学院	副教授	机器人技术基础	第二章 机器人本体结构	机电1803	本科	理论	优点：教学内容熟练，板书合理，声音较大，语言表达较清晰，交流互通良好。 不足：加强互动。
37	2021.4.9 星期五	第2节	W22-302	孟 华	机电工程学院	副教授	高等数学	第九章 多元函数微分法	机制20102	本科	理论	优点：教学内容熟练，教姿教态优良，语言表达清晰，板书层次分明，课堂设计重点突出，交流与引导和启发思考有改善。 不足：加强互动。
38	2021.4.13 星期二	第3节	W22-201	何明学	机电工程学院	硕士	机械制造装备设计	第二章 机床的传动设计	机制1804	本科	理论	优点：PPT制作优良，教学内容熟练，语言表达清晰，板书层次分明，课堂设计重点突出。 不足：难点不够突出，交流与引导和启发思考还需提高；欠缺互动。

序号	听课时间	听课节次	听课地点	授课教师	授课教师所在单位	授课教师职称	授课名称	授课内容	授课班级	课程层次	课程类型	效果评价 (文字描述)
39	2021.4.13 星期二	第4节	W22-301	曾经梁	机电工程学院	副教授	画法几何及机械制图	第13章 紧固件等的画法	机制20101	本科	理论	优点: 教学内容熟练, 教姿教态优良, 语言表达清晰, 板书层次分明, 课堂设计重点突出, 交流沟通与引导和启发思考有改善。 不足: 加强互动。
40	2021.4.21 星期三	第3节	W22-201	揭露	机电工程学院	高工	机械制造装备设计	第4章 组合机床的分类	机制1804	本科	理论	优点: 声音较大, 语言表达较清晰。 不足: 教学内容不太熟练, 板书欠佳, 加强互动。
41	2021.4.21 星期三	第4节	W22-204	刘付喜	机电工程学院	博士	电工电子技术	第6章 基本放大电路的分析	机制19104	本科	理论	优点: 备课认真, 教学资料齐全; 讲课声音宏亮, 多媒体应用较好; 讲课精力充沛, 学生认真。 不足: 增加教学互动; 内容欠熟练。
42	2021.4.21 星期三	第2节	W22-301	文云峰	机电工程学院	教授	大学物理学	第6章机械波	机制20101	本科	理论	优点: 备课认真, 教学资料齐全; 讲课声音宏亮, 多媒体应用好; 讲课精力充沛, 学生认真。 不足: 增加教学互动。
43	2021.4.19 星期一	第2节	E实训303	姜秋平	信息工程学院	本科	移动应用开发	第4章 Android事件处理	软件19203	专科	实践	优点: 教学资料齐全; 讲解熟练, 语言较流畅。 不足: 声音偏小, 讲课内容层次不分明; 全程与学生无互动; 教学PPT字体太小。
44	2021.4.15 星期四	第3节	E实训501	易晓鹏	信息工程学院	讲师	应用于程序开发	第2章 控件的应用	计应19202	专科	实践	优点: 教学资料齐全; 讲解熟练, 语言较流畅; 上课有热情, 精神饱满; 和学生保持互动; 知识点讲解透彻, 教学效果良好。 不足: 教学PPT制作效果一般, 需要加强; 无板书。
45	2021.4.13 星期二	第1节	E实训302	谭柳	信息工程学院	硕士	数字图像处理	第3章 文字工具	计应20201	专科	实践	优点: 教学资料齐全, 特别是备课内容详细, 讲课紧扣教材, 语言流畅; 教态端庄自然; 保持和发扬了上次优点。 不足: 无板书, 多媒体PPT和教学软件切换太快; 学生没听懂; 操作速度太快, 学生赶不上速度。

序号	听课时间	听课节次	听课地点	授课教师	授课教师所在单位	授课教师职称	授课名称	授课内容	授课班级	课程层次	课程类型	效果评价 (文字描述)
46	2021.4.21 星期三	第2节	E实训401	向文	信息工程学院	工程师	JavaScript	第1章 面向对象编程	软件20201	专科	实践	优点：教学资料齐全；讲解熟练，语言较流畅；上课有热情，精神饱满；知识点讲解透彻。 不足：无教学PPT制作，无板书；讲课语速较快，与学生无交流，学生没有听懂，教学效果不太好。
47	2021.4.21 星期三	第1节	E41-501	桑杰	信息工程学院	助教	多媒体技术	第五章 Animaate 二维动画	计应19202	专科	理论	优点：上课信息大，教学PPT内容丰富，教学认真，负责。 不足：上课无教学设计过程，只是把PPT上的内容讲述出来。上课声音小，听不清；全程不维持课堂纪律；板书凌乱，内容少；软件操作不熟练。
48	2021.4.9 星期五	第3节	E实训202	文胜	信息工程学院	助教	网站规划与设计	无	计应19202	专科	实践	不足：上课45分钟，老师无授课，无讲解知识点；学生全程都在课堂外打印实验报告；教师不维持课堂纪律；已在机房的学生大部分玩手机，只有一小部分学生在进行操作，完成本周实验报告；老师活动只是在机房四处走动，指导个别学生完成实验报告。 建议：加强自身的学习，丰富备课内容，老师上课必须要必须讲授新知识，一节课至少讲课20-30分钟内容。
49	2021.4.13 星期二	第2节	E41-502	文胜	信息工程学院	助教	网站规划与设计	HTML基础	计应19203	专科	理论	优点：PPT内容简单明了，字体适中。 不足：上课板书不完整；上课知识点太老旧，太简单；属于网页设计的范畴，无网站规划的概念；所授知识点与材料无联系；全程学生无交流；软件操作不熟练。
50	2021.4.21 星期三	第3节	E实训202	文胜	信息工程学院	助教	网站规划与设计	第五章 新闻管理功能	计应19204	专科	实践	不足：上课只讲5分钟复习知识点；课堂剩余时间要求学生制作书上的实例，全程老师无指导，不维持课堂纪律。
51	2021.4.26 星期四	第1节	E41-502	文胜	信息工程学院	助教	网站规划与设计	层叠样式表	计应19203	专科	理论	优点：PPT内容简单明了，字体适中。 不足：上课板书不完整；上课知识点太老旧，太简单；属于网页设计的范畴，无网站规划的概念；所授知识点与材料无联系；全程学生无交流；软件操作不熟练，离下课还有5分钟，直接扔掉粉笔不再说话；没有给学生任何交待。
52	2021.4.2 星期五	第3节	W实训楼 417	贺媚芳	设计艺术学院	硕士	包装设计	学生作业 展示自讲	数艺19201	专科	实践	不足：教学目标不明确；教学内容安排不合理；无板书。

序号	听课时间	听课节次	听课地点	授课教师	授课教师所在单位	授课教师职称	授课名称	授课内容	授课班级	课程层次	课程类型	效果评价 (文字描述)
53	2021.4.16 星期五	第1节	W24-204	王新广	设计艺术学院	硕士	现代设计史	伊斯兰传统艺术	环境20104	本科	理论	优点: 普通话标准; 能很好管理课堂; 讲述多; 教学方法传统。 不足: 未能启发学生思维。
54	2021.4.16 星期五	第2节	W23-103	陈 炜	设计艺术学院	副教授	图形创意与设计	图形创意在包装设计中的应用	视传19104	本科	理论	优点: 启法式教学; 与学生互动好。 不足: 知识条理不清晰; 信息量不足; 课堂节奏较慢。
55	2021.4.20 星期二	第3节	W23-203	刘丽霜	设计艺术学院	硕士	数字创意思维	数字创意思维过程	数艺19104	本科	理论	优点: 亲和力强; 与学生互动好。 不足: 语速偏快; 教学重点难点不突出。
56	2021.4.20 星期二	第6节	W实训楼 416	何玉龙	设计艺术学院	硕士	二维动画设计	按钮的制作与应用	数艺19201	专科	实践	优点: 声音响亮。 不足: 实践课板书不标准; 分组教学各组安排的任务不相同; 教学目标不明确。
57	2021.4.21 星期三	第1节	W实训楼 505	张孝美	设计艺术学院	讲师	3DAX	渲染与配景	装饰19201	专科	实践	优点: 声音响亮。 不足: 语言不简洁; 教学环节设计不合理, 讲练未分开。
58	2021.4.22 星期四	第5节	W实训楼 416	丰 欢	设计艺术学院	硕士	数字平面设计	拟物化风格图标设计	数媒1801	本科	实践	优点: 声音清晰; 普通话标准; 教学目标明确; 教学环节清晰; 教学效果好。
59	2021.4.25 星期日	第6节	W23-405	杨 周	设计艺术学院	硕士	影视后期制作	剧本讨论	视传1802	本科	理论	优点: 声音响亮; 能启发学生思维。 不足: 教学目标不明确; 教学内容安排不合理。
60	2021.4.6 星期二	第3节	E实训楼 202	周 晴	经济管理学院	讲师	会计电算化	基础设置	财管20202	专科	实训	优点: 任务布置清楚, 有详细步骤讲解, 有配套练习, 学生容易掌握; 学生操作环节能细心解答学生问题。 建议: 在学生操作环节, 建议将操作环节用PPT展示出来, 让学生多练习, 以加强熟练程度。
61	2021.4.7 星期三	第1节	E实训楼 403	麦琳娜	经济管理学院	讲师	财税一体化	增值税的申报	财管19203	专科	实训	优点: 态度认真负责, 实验目的明确, 操作步骤讲解详细到位; 知识量丰富, 实操性较强。 建议: 计算过程建议有一定板书。
62	2021.4.7 星期三	第2节	E43-422	曾庆龙	经济管理学院	副教授	统计学基础	统计指标的计算与分析	财管19203	专科	理论	优点: 案例引入生动形象, 与知识点关联性强; 深入浅出, 知识点讲解清晰到位; 有配套练习, 学生当场掌握。 建议: 教学环节设计时, 可适当增加互动。
63	2021.4.20 星期二	第1节	W26-504	宋 词	外国语学院	硕士	语言学	Introduction	英语19103	本科	理论	优点: 教师板书工整 不足: 可适当的与学生互动, 课堂氛围
64	2021.4.22 星期四	第1节	W25-102	许志荣	外国语学院	副教授	大学英语	Destination: College USA	中文20101	本科	理论	优点: 语言表达清晰, 语法熟练, 课外知识补充较好; 学生活跃。 不足: PPT字多。

序号	听课时间	听课节次	听课地点	授课教师	授课教师所在单位	授课教师职称	授课名称	授课内容	授课班级	课程层次	课程类型	效果评价 (文字描述)
65	2021.4.22 星期四	第2节	W27-204	康洁琼	外国语学院	硕士	英汉笔译	Sentence Translation	英语19107	本科	理论	优点: 语音清晰, 英语表达好, 学生活跃。 不足: PPT字多。
66	2021.4.28 星期三	第5节	W26-404	田威	外国语学院	硕士	西方文明史	Chapter 5 The Middle Ages & Roman	商英19102	本科	理论	优点: 课堂氛围把握较好, 口语表达优。 不足: 板书较少; 缺乏与学生眼神交流和课堂互动
67	2021.4.23 星期五	第1节	W26-105	孙雯	外国语学院	硕士	英语语法	Chapter 7 Tense Aspect	英语20107	本科	理论	优点: 声音清晰, 表达明了。 不足: 口语偶尔有语法错误。
68	2021.4.26 星期一	第5节	W26-503	王燕	外国语学院	硕士	大学英语泛读四	Unit2 Text5 A r Tifle, an Ax and a Bag of	商英19202	专科	理论	优点: 声音清晰, 有PPT板书, 教态自然。 不足: 黑板字迹有待改进, 口语有待改进, PPT内容过于简单。
69	2021.4.27 星期一	第5节	W27-101	康洁琼	外国语学院	硕士	英语国家国情	Chapter Ten Political Lstitution Contents	英语1803	本科	理论	优点: 教态自然, 口语发音清晰。 不足: ppt 部分字体展示不合适。
70	2021.4.27 星期一	第7节	W26-505	毕铄	外国语学院	硕士	英语国家概论	Unit6 Political Systems in	商英19202	专科	理论	优点: 教态自然, PPT制作精美南一程度。 不足: 需融入更多的思政内容。
71	2021.4.12 星期一	第1节	W25-102	尹佳	文化传媒学院	讲师	基础写作(二)	第四课 诗歌	中文20101	本科	理论	优点: 用图表概括诗歌的起源, 很好; 普通话标准, 吐词清晰, 上课有激情; 样板示范搞得很好。 建议: 对诗歌分类的标准需重新探讨。
72	2021.4.13 星期二	第1节	W25-202	刘中项	文化传媒学院	教授	中国现当代文学(二)	曹禺及其戏剧作品分析	中文20104	本科	理论	优点: 对矛盾的引爆人和聚焦点作了阐释, 清楚明白; 在中西方戏剧文学比较中进行讲授, 扩大了学生的知识空间; 知识积累丰厚, 展得开, 收得拢。 建议: 先分析作品, 再讲成就。
73	2021.4.15 星期日	第3节	E致远102	杜红梅	文化传媒学院	副教授	大学语文(二)	应用文写作: 总结	财务20101 财务20102	本科	理论	优点: 导得好! 经典、通俗, 便于学生理解; 讲得清晰, 突出了重点; 举学生写的例子进行分析, 很好。 建议: 总结的写作放在期末为好。
74	2021.4.26 星期一	第1节	W25-302	高兮	文化传媒学院	硕士	中国现当代文学(二)	第十三章: 30年代散文	中文20107	本科	理论	优点: 主体内容导出清楚; 拓展提示很好; 有比较深厚的文学功底。 建议: 板书要设计好主板书和副板书。
75	2021.4.27 星期二	第1节	W25-403	张雨歆	文化传媒学院	硕士	文学概论(二)	文学批评方法及文学批评的写作	中文19102	本科	理论	优点: 举例法能让学生清楚明白; 教学内容实在, 用语简洁; 教师综合素质有了很大提高。 不足: 教学节奏稍快。 建议: 要把教师主导、学生主体的教学理念落在具体的教学之中去。

序号	听课时间	听课节次	听课地点	授课教师	授课教师所在单位	授课教师职称	授课名称	授课内容	授课班级	课程层次	课程类型	效果评价 (文字描述)
76	2021.4.28 星期三	第1节	W42D-206	肖学周	文化传媒学院	副教授 博士	美学概论	分析 《在山楂林中 》	中文1801 中文1805	本科	理论	优点：用细读法解读诗歌作品很到位；分三步走：第一步，梳理，梳理词语的意义、词语的关联等；第二步，层次分析，从到山楂林的外面，到走近山楂林，到深入其中；第三步，通过意思的深挖，和对美的揭示，表达作者对美的追求。 不足：无板书，欠激情。
77	2021.4.29 星期四	第1节	W27-401	李余良	文化传媒学院	副教授	教师职业技能训练	撇的写法	中文1803	本科	实训	优点：讲练结合；对撇的八种写法进行了讲述，并作了示范；学生练习，教师巡回指导；效果好。 建议：加强粉笔字训练。
78	2021.4.14 星期三	试讲	W28-202	古 龙	农林科技学院	硕士	树木学	第一章总论	林学	本科	理论	建议：初次讲课，准备时间不长，对讲授内容不够熟悉；板书太少；要多听上课经验丰富老师的课。
79	2021.4.19 星期一	第3节	W27-503	唐 丽	农林科技学院	讲师	园林苗圃学	采种及种实调制	园林1802	本科	理论	优点：讲课声音清晰内容充实；信息量大，与学生互动较多。 不足：讲课时不宜过多提问，板书层次不够清晰。
80	2021.4.20 星期二	第1节	W27-504	何小娥	农林科技学院	博士 在读	科技写作	第五章 引文索引 及其数据库检 索	园林1901	本科	理论	优点：讲课较以前有进步；板书有改进。 不足：讲课还欠生动；讲科技论文检索要适当举例。
81	2020.4.20 星期二	第5节	W28-504	丁鹏轩	农林科技学院	硕士	有机化学	第八章 醇、酚、醚	水产20102	本科	理论	优点：讲课较上学期进步明显，声音清晰洪亮；内容丰富，与学生有互动。 不足：板书少，讲课欠生动。
82	2020.4.21 星期五	第5节	园林基地	胡兰娣	农林科技学院	讲师	园林工程实训	第四章 园路与场地工 程	园林1803	本科	实践	优点：实训前，组织学生讲解清楚；示范操作，指导认真安排学时施工有序；指导实训效果较好。
83	2020.4.28 星期三	第5节	园林苗圃	唐 丽	农林科技学院	讲师	园林苗圃学实验	园林苗木移植技术	园林1802	本科	实践	优点：实验前，讲解清楚，实验中，能自己先示范，并进行分组指导，实践教学效果较好。
84	2021.4.28 星期一	第5节	W实验楼 207	丁鹏轩	农林科技学院	硕士	有机化学实验	烟草中烟碱的 提取及性质	水产20101	本科	实验	优点：实验目的内容讲解清楚；示例讲解到位，对内容熟悉。 不足：与学生交流较少。
85	2021.4.28 星期三	第9节	W28-202	皮 杰	农林科技学院	讲师	水产动物组织胚胎学	消化器官	水产19102	本科	理论	优点：教材处理得当；重点明确，以大量实例来讲解，使授课内容易懂。 不足：与学生互动较少。

序号	听课时间	听课节次	听课地点	授课教师	授课教师所在单位	授课教师职称	授课名称	授课内容	授课班级	课程层次	课程类型	效果评价 (文字描述)
86	2021.4.19 星期一	第2节	w24-401	宋美玉	马克思主义学院	助教	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	新时代的 内涵和意义	视传19103 视传19104	本科	理论	优点: ppt简洁清晰; 讲述清楚, 能用案例说明观点。 不足: 无板书、黑板上显示的还是其他学科的内容。
87	2021.4.14 星期三	第2节	w24-201	黄夏雨	马克思主义学院	助教	中国近现代史纲要	土地革命战争的发展及其挫折	环境20101 环境20102	本科	理论	优点: ppt制作美观; 讲课内容丰富; 有对问题的分析; 有适当的板书。 不足: 与学生互动欠缺, 不能脱稿。
88	2021.4.20 星期二	第3节	E致远楼 202	成晓慧	马克思主义学院	助教	中国近现代史纲要	为什么要向社会主义道路过渡	数技20101 数技20102	本科	理论	优点: 讲课有条理; 语速适中; 思路清晰; PPT制作简洁大方。 不足: 长时间扒在讲台上讲课, 对PPT的依赖性大, 无分析; 板书零乱。
89	2021.4.27 星期二	第2节	W42D-202	郑兵	马克思主义学院	讲师	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	发展社会主义民主政治	商英19203 商英19204	专科	理论	优点: 专题教学; 课堂秩序好; 师生有互动; 效果好。 不足: 无板书, 分析有待深化。
90	2021.4.7 星期三	第5节	W28-503	傅明华	马克思主义学院	讲师	中国近现代史纲要	开展土地革命	园艺20101 园艺20102	本科	理论	优点: 讲课有条理, 语速适中, 思路清晰, PPT制作简洁大方。 不足: 说话声音较小; 部分学生在背英语、做作业。
91	2021.4.19 星期一	第1节	W25-301	周双娥	马克思主义学院	教授	中国近现代史纲要	抗日战争胜利的原因和意义	中文20103 中文20104	本科	理论	优点: 专题教学; 针对性强; 分析问题有深度; 结合案有启发性; 学生参与积极, 效果好。 不足: 无板书。
92	2021.4.20 星期二	第5节 第6节	E43-322	黄历	经济管理学院	硕士	电子商务安全与网上支付	电子商务安全与网上支付 调研报告	电商1801	本科	实践	优点: 教师在实践内容安排上, 内容详细, 目标明确, 教师课堂全程指导; 能结合毕业论文要求进行实践作业布置。 建议: 实践场地可选择有网络的机房或实训室; 在实践指导中可先就报告的具体内容进行强调和说明, 可以引用范文, 这样学生差错率会下降。
93	2021.4.21 星期三	第5节	E43-320	张维智	经济管理学院	硕士	采购项目 管理	采购管理概述	物流1801	本科	理论	优点: 教师教态自然, 课前准备充分, 围绕教材讲述, 条理较清晰; 教师语言清晰, 板书较工整。 不足: 口语化讲述较明显; 与学生互动少, 基本是老师在讲, 课堂氛围较沉闷; 重点难点不够突出。

序号	听课时间	听课节次	听课地点	授课教师	授课教师所在单位	授课教师职称	授课名称	授课内容	授课班级	课程层次	课程类型	效果评价 (文字描述)
94	2021.4.21 星期三	第6节	E43-121	杜 瀛	经济管理学院	硕士	人力资源管理	人力资源供给预测与平衡	行管19103	本科	理论	优点：教师教态自然，课前准备充分，讲课条理清晰；教师重点难点突出；教师讲解口齿清晰，普通话标准；课堂组织基本合理，有总结、有条例；有板书。 建议：可以进一步融入思政元素；任务设置可增加一定的维度。
95	2021.4.25 星期日 (补周二)	第5节	E43-417	廖镇勇	经济管理学院	讲师	概率论与数理统计	数学期望	酒管19102	本科	理论	优点：教师教态较自然，对知识点熟悉；课前准备充分，语言幽默风趣； 建议：可将知识转化为具体要解决的问题，可以让学生更好的理解公式及推导过程。
96	2021.4.25 星期日 (补周二)	第6节	E43-421	梁欢腾	经济管理学院	硕士	跨国公司经营与管理	风险识别的一般方法	国贸19201	专科	理论	优点：教师教态自然，课前准备充分，讲课条理清晰；教师重点难点突出； 建议：可针对授课对象进行案例设计，案例讲述一定要详细，数据要进行分析，才能提升学生的动手能力和分析能力。
97	2021.4.26 星期六	第5节	E43-422	胡 鑫	经济管理学院	硕士	会计报表分析	固定资产周转率分析	财务19203	专科	理论	优点：教师教态自然，课前准备充分，对知识点熟悉；能紧扣教材，条理性较强；语言较精炼； 建议：在案例选择时一定要选择能够贯穿整个课堂，对相关运营指标可以让学生进行实训计算。
98	2021.4.14 星期三	第7节	W22-205	林 骏	机电工程学院	硕士	机械原理	第三章 连杆机构	机制19103	本科	理论	优点：教学资料齐全；讲解熟练，语言较流畅；多媒体图文并茂，字大清晰较好。 不足：板书质量较差，主、副板书未分；讲课内容层次不分明，无章节名称，无提纲要点。
99	2021.4.13 星期二	第2节	W22-205	何明学	机电工程学院	硕士	机械制造装备设计	第二章 机床的传动设计	机电1801	本科	理论	优点：教学资料齐全；讲解语言流畅，基本功较好；多媒体字大清晰较好；黑板字工整好认。 不足：备课本内容太少，排版稀稀拉拉；板书欠设计，提纲要点不清晰，黑板利用无规划。
100	2021.4.10 星期六	第3节	W22-205	段晓云	机电工程学院	硕士	有限元方法及应用	第二章 有限元法基础理论	机电1801	本科	理论	优点：讲解语言流畅，基本功较好；多媒体内容制作较好；讲台教态端庄自然。 不足：难点没讲透，板书黑板字不好认，要多练；备课钢笔字欠工整。

序号	听课时间	听课节次	听课地点	授课教师	授课教师所在单位	授课教师职称	授课名称	授课内容	授课班级	课程层次	课程类型	效果评价 (文字描述)
101	2021.4.10 星期六	第5节	W22-205	刘付喜	机电工程学院	博士	电工电子技术	1.2 电路的基本定律	机制19104	本科	理论	优点：多媒体水平高效果好；板书黑板字工整好认；讲课思路清晰，纵容不迫；备课本手写，认真且工整。 不足：板书提纲要点不明确，无主板书；讲解平铺直叙，重点难点不突出；讲例题面面俱到，但都没讲透。
102	2021.4.16 星期五	第7节	W22-205	曾武军	机电工程学院	讲师	EAD技术	第二章 Multisim原理	机电1803	本科	理论	优点：多媒体质量和效果较好；讲解熟练、流畅较好；板叙有主副板书概念较好。 不足：板书黑板字欠工整不好认要提高；无备课本，不能反映课前准备。
103	2021.4.17 星期六	第2节	W22-205	刘付喜	机电工程学院	博士	电工电子技术	第六章 基本放大电路的分析	汽车19101	本科	理论	优点：多媒体字大，图大，特别清晰效果好；黑板画图认真；讲课有理论有例题；保持和发扬了上次优点。 不足：板书无主、副板书概念；例题讲解比上次好一些，但重点难点仍不突出，面面俱到没讲透。
104	2021.4.17 星期六	第3节	W22-205	谢凌洁	机电工程学院	硕士	线性代数	第二章 矩阵及其运算	机制20101	本科	理论	优点：教学资料齐全；多媒体字大好看；讲课思路清晰；教学态度认真；保持和发扬了上次优点。 不足：但多媒体内容提纲要点不明确，章节层次欠分明；板书的内容和排版都不足；讲解不流畅；要继续提高。
105	2021.4.9 星期五	第3节	W22-204	王泽坤	机电工程学院	讲师	汽车电器与电子技术	第六章 晶体管调节器	汽车1801	本科	理论	优点：教学资料齐全，特别是备课内容详细，手工整，大有改进；多媒体图例丰富，有动画；板叙有主、副板书，有章节名称；讲课用普通话，声音宏亮，好听易懂；总之，讲课内容熟练；讲解有层次，清晰流畅。 不足：提纲要点还要不明确；教学方法要用案例教学更好。
106	2021.4.12 星期一	第7节	E41-301	谈国荣	信息工程学院	副教授	大学物理A (一)	第五章 第一节简谐振动的动力学	物联20101	本科	理论	优点：有PPT，能与板书有效结合；备课认真，内容熟悉；声音宏亮；分析问题能由浅入深；有思政有启发。 建议：多用FLASH动画加强学生对振动的理解。
107	2021.4.23 星期五	第1节	E实训楼 401	熊 雯	信息工程学院	讲师	计算机高级应用	关于EXCEL 函数实训	软件20201	专科	实验	优点：普通话标准；语速适中；PPT质量较好；实验有任务，发现问题能及时指导。 不足：完成过程的操作步骤不要提前告诉学生，要让学生通过自己的思考去完成实验任务。

序号	听课时间	听课节次	听课地点	授课教师	授课教师所在单位	授课教师职称	授课名称	授课内容	授课班级	课程层次	课程类型	效果评价 (文字描述)
108	2021.3.6 星期六	第八节	E41-301	陈运胜	信息工程学院	副教授	高等数学A (二)	第三节 二重积分的应用	物联20101	本科	理论	优点: 内容熟练; 分析由浅入深; 有启发, 尤其是在分析推导过程中以黑板板书为主; PPT只表述定义、定理性的文字, 语速适中, 是一堂非常成功的课。 不足: 普通话不够标准。
109	2021.4.9 星期五	第3节	东校区排球场	韩叙	体育与健康教学研究部	讲师	大学体育与健康 (二)	排球: 正面下手发球	电商20103	本科	实践	优点: 组织较好, 常规管理到位; 能够严格要求学生。 不足: 教师服饰不合格, 着牛仔裤上课; 未突出重难点, 细节部分的教学处理得较为粗糙; 对学生出现的错误动作没有纠正。
110	2021.4.12 星期一	第7节	西校区田径场	周慧虹	体育与健康教学研究部	硕士	大学体育与健康 (二)	武术: 太极拳	汽车20101	本科	实践	优点: 教态良好, 精气神充足, 基本功扎实; 动作技术讲解清楚, 教学思路较为清晰; 能调动学生的学习积极性, 课堂氛围较好。 不足: 运动量安排偏低; 内容单一, 趣味性有待提高, 建议增加游戏、展示比赛等。
111	2021.4.12 星期一	第8节	西校区田径场	陶然	体育与健康教学研究部	讲师	大学体育与健康 (二)	武术: 太极拳	英语20101	本科	实践	优点: 教学态度端正, 提前候课并准备好场地器材; 教学比较耐心, 对基础差的学生多次指导。 不足: 教师基本功有待加强; 对学生的要求不够严格, 课堂中开小差的学生没有及时管理。
112	2021.4.9 星期五	第2节	W25-204	邓英	文化传媒学院	副教授	基础写作 (二)	诗歌	文管20102	本科	理论	优点: PPT制作精美; 课程设计精巧且有鲜明的风格特征; 从自身写作特长出发, 引导学生领略诗歌的魅力, 并学会写诗。 不足: ppt的版式设计上应细致; 字体要合理使用, 才能产生更好的教学效果。
113	2021.4.12 星期一	第1节	42D-201	李昕宇	文化传媒学院	副教授	媒介素养与广告策划	新闻评论写作	中文19104 中文19105 中文19106	本科	理论	优点: 授课思路清晰, 逻辑严密; 新授知识条理清楚, 专业性较强, 讲授生动具体; 既有理论讲解也有示例分享, 学习氛围浓厚。 不足: 讲授过程中对详略与重难点知识安排不够科学; 对学生的评论写作的“问题意识”“谋篇布局”等内容讲授不够深入。

序号	听课时间	听课节次	听课地点	授课教师	授课教师所在单位	授课教师职称	授课名称	授课内容	授课班级	课程层次	课程类型	效果评价 (文字描述)
114	2021.4.19 星期一	第9节	42D-201	李昕宇	文化传媒学院	副教授	媒介素养与 广告策划	娱乐	中文19101 中文19102 中文19103	本科	理论	优点：从十余年的专业教学与实践经验出发，对“新闻娱乐化”现象做了较全面且深刻的解读，研究视角独特，讲授方法新颖，知识性强，内容翔实、丰富，且具有一定的应用、实操可能。 不足：讲授个别内容的针对性还不够强，对“娱乐大众化”“娱乐低俗化”等案例解析时不够深入。
115	2021.4.26 星期一	第1节	W25-203	沈倩	文化传媒学院	硕士	现代汉语	短语	中文20105	本科	理论	优点：教态明显较之前有改进，声音清脆响亮；ppt制作精美，内容详略得当；知识丰富且延伸性较强，授课风格与PPT等教辅工具设计风格一致。 不足：相较于传统的语言课堂而言，若能在课后多做调研，了解学生最需要学什么、听什么，最想解决何种知识难题，加强课堂设计针对性，是今后“站稳讲台”需要努力的方向。
116	2021.4.27 星期二	第2节	W25-304	沈倩	文化传媒学院	硕士	现代汉语	句子成分	文管20102	本科	理论	优点：相较于之前的课堂表达，沈老师在音色、声调等方面，都有明显的进步；PPT效果美，授课逻辑清晰，难易详略得当，课堂互动与细节处理妥当，是较为和谐且充实的专业课堂。 不足：加强板书的设计与书写；在章节的过渡中，若能以更生动、贴切的范例进行，课堂效果肯定会更好。