

关于调阅材料检查情况的通报

根据学校评建专家工作安排，2021年5月17日，评建处调取四个教学院12篇毕业论文（设计）和六个教学院6个班级的试卷提请专家审读，现将专家审读结果予以通报：

一、共性问题

- (1) 学院之间论文封面、颜色不统一；
- (2) 论文封面上未显示论文最终评价等级；
- (3) 参考文献不规范（所有论文中，没有一篇论文参考文献完全规范）；
- (4) 目录与正文标题中出现：中文摘要及关键词、Abstract and Keywords，有的论文关键词后用了句号；
- (5) 装订不规范，毕业论文（设计）与附录资料交叉装订，且排序不一致；
- (6) 论文中的数据、别人观点无出处；
- (7) 成绩评定在现有毕业论文资料中无客观标准，打分或评价较随意；
- (8) 论文排版不规范，字体大小、行距各有不同。

二、具体情况：

序号	论文题目	存在的主要分问题	共同问题	整改建议
1	湖南应用技术学院芒果湖滨水景观改造设计	(1) 目录中的二级标题的数字后用逗号； (2) 目录中“二、设计概念分析”下的二级标题与文中部分内容不匹配。	(1) 目录与正文无摘要（包括中英文摘要与关键词）； (2) 目录中无“参考文献”，却出现了“其他”； (3) 目录中一级标题与二级标题用的数字级别不对（一、1.）； (3) 目录中有的一级标题下只有一条二级标题； (4) 正文有的地方只有图	(1) 规范目录与正文的第一级、第二级标题 (2) 目录与正文中增加摘要（包括中英文摘要与关键词）部分 (3) 对图片进行相关阐述 (4) 规范诚信说明放的位置 (5) 加强目录（估计目录有统一模板）与正文内容的匹配性
2	折扇拆解与组合	(1) 目录中“二、设计概念分析”下的二级标题与文中内容全部不匹配； (2) 目录中“三、深		

		化设计”下的二级标题与文中内容全部不匹配； (3) 指导老师评价是不是老师所写？ (而该论文被评为优秀)	片，没有相关说明。 (5) 诚信说明有的放在目录之前，有的放在目录之后 (6) 答辩记录表中的问与答太过简单	(6) 该教师写的地方，教师写，不能让其他人代劳 (7) 加强论文评价的客观性与科学性，论文评价不能随意 (8) 增加答辩问题的难度，答辩完成后可由学生补充回答内容。
3	……青年公寓空间设计	(2) 目录中“四、效果图”下的没有二级标题		
4	外语学院 3 篇论文		(1) 论文成绩评定表，有的百分制打分，有的等级制评价 (2) 分段考核表打分随意，有的整体百分制打分，有的分段百分制打分。 (3) 有开题报告纪要，但纪要没什么内容。	(1) 分段考核表、开题报告纪要不需要装在附件中。
5	经管学院 3 篇论文			
6	机电工程学院 3 篇论文	实习本放在其中，但记录没什么内容，且教师签字时代签		实习本不放其中为好。

三、整改建议

(1) 全校论文封面统一颜色与内容；

(2) 建议在论文封面上加一栏“最终评定等级”，(因论文最终定稿与装订在答辩之后，论文等级学生已经知晓，重要的是，合格评估时专家对论文有个初步印象。)

(3) 参考文献规范，教师指导学生严格按参考文献格式撰写或修改。

(4) 目录与正文标题中出现的“中文摘要及关键词”改为“摘要”、“Abstract and Keywords”改为“Abstract”，无论中文关键词还是英文关键词，最后一个关键词之后不再使用标点符号；

(5) 装订规范：

1. 毕业论文装订一本，排序为：封面，诚信说明，论文整体，查

重报告。

2. 附录资料装订一本，排序为：目录、论文选题或审题表、任务书、开题报告、中期报告、指导教师评定表、评阅教师评定表、答辩评审表，为防止学生排序错误，在封面后加一个目录，可按顺序在各附件文件名加一个附录数字，如附录 1：湖南应用学院毕业设计（论文）选题或审题表；附录 2：湖南应用学院毕业设计（论文）任务书。至于其他的分段审核表、开题记录表、实习本之类的资料可不放入附件中。

（6）加强学术规范，建议论文中的数据、引用观点标出上标，做脚注。

（7）加强论文排版规范，字体大小、行距符合学校发布的模板要求。

四、几点要求

1. 此次专家审读意见将作为未来毕业论文（设计）整改的重要方向，望各教学学院认真针对专家意见进行回查。

2. 各教学学院应对专家提出的问题引起高度重视，严格按照学校《毕业设计（论文）工作条例》进行规范，加强毕业论文（设计）过程管理，避免同类问题再次出现。

评建处

2021.5.20