

评建工作简报

第 7 期

质量监控与评估中心

2021 年 12 月 16 日



我校数据采集负责人、评估专员参加 2021 年高等教育 质量监测国家数据平台数据采集及分析应用培训 在线学习

为做好 2021 年本科教学质量监测数据填报工作，10 月 11 日上午，我校质量监控与评估中心组织学校各单位数据采集负责人、评估专员参加了教育部高等教育教学评估中心开展的“2021 年高等教育质量监测国家数据平台数据采集及分析应用培训”。

培训采用线上直播方式，相关专家就 2021 年数据采集工作要求、高等教育质量监测预警与国家数据平台建设及 2021 年国家数据平台数据更新与变化情况、数据项内涵及监测应用介绍等方面进行了培训与解读。部分学校介绍了开展数据

填报的成功案例，为大家提供了学院监测数据平台建设的思路。

通过培训，我校填报人员对国家数据平台数据采集有了更为深入地认识和理解，熟悉了平台填报和分析应用功能模块。同时，也对我校提升数据采集效率、保障数据填报质量、提高采集数据的利用具有很大的帮助。



(图1 高等教育质量监测国家数据平台数据采集及分析应用培训现场)

学校召开 2021 年第二次诊断评估工作布置会

10月15日，学校在42D小会议室召开2021年第二次诊断评估工作布置会，学校发展专家咨询委员会首席专家魏怡书记、董事会、党委会、校务会、各专项工作组的负责人及质量监控与评估中心全体成员参加会议，会议由李旋旗校长主持。

质量监控与评估中心常务副主任江丽对第一次诊断评估整改工作的进展情况和第二次诊断评估迎评工作准备情况进行了汇报，并提出迎评建议。

朱勇处长汇报了办学条件组的工作情况：教学楼改造已基本完成；申请对实验楼进行改造；基础数据虽已合格，但与同类学校比较而言较低下；文化场所建设需要一个确定的目标。

莫华处长汇报了师资队伍组的工作情况：师生比已达到评估要求。还需进一步引进教师，还需加强对教师的培训；学生人数的增加，导致公共基础课程教师数量存在缺口。

王卫霞处长汇报了专业课程建设与教学质量项目组的工作情况：人才培养方案已完成修改与调整，拟在10月底印刷发行；教学大纲和考试大纲拟在11月中旬完成修订；教师管理制度拟在11月中旬全面完成；教务处计划组织示范课观摩月的活动，以改进课堂教学，提高教学质量。

廖建华处长汇报了学风建设组的工作情况：自评报告的撰写和专家案头材料已基本完成、自评报告所需的相关支撑材料的清单目录已基本完成。还存在的问题：一是软件问题，目前能够做到的是不缺项，但是离高标准还有一定的差距。二是硬件问题：缺一名心理咨询教师；心理咨询室还要建设。后期工作：主要是对自评报告进行最后的确认、整理装订好支撑材料；近期组织学生骨干去武汉东湖学院进行学风建设的学习考察；在迎评期间组织各学院做好学生精神风貌、学习风气、学习氛围等方面的教育、整顿与管理。

汪友仁院长汇报了学生指导组的工作情况：已经完善了相应文件，引进了创新创业专家；校内外评价正在积极推进；并在立足服务地方经济与建立多维度人才培养考核体系等两个办学特色建设方面创造性的开展工作。

江丽主任汇报了质量监控与督查项目组的工作情况：充实了督导专家委员会，正在开展新进教师的培养培训。

李旋旗校长汇报了办学定位组的工作情况：学校办学定位已正式行文下发。

随后，王文龙副校长指出：自有教师中高级教师占比不够、教师培养力度不够，李新华副校长也认为教师培养力度不够。

常务副校长李敏指出，要进一步加强人才引进，扩大自有教师队伍，加强教师尤其是新任教师的培训，加强校内骨干教师外出培训。数据统计一定要准确，工作要坚持推进。

魏飴在认真听取了各专项工作组的汇报后，指出，我校评估工作进展显著，但还存在不少问题，还需继续努力。要明确迎评工作的目标是什么？要思考怎样解决问题，怎样达到目标。就后期迎评估工作明确提出了5项要求：

1. 把握好标准：明确标准内涵，不要盲目拔高；数据必须真实，不能含糊。

2. 明确学校亮点与特色，要能拿出材料佐证；专家考察路线要合理规划，突出学校特色。

3. 确定合格验收的时间，要主动和省教育厅对接。

4. 突出迎评重点，找出问题，把握差距，向前推进工作。

5. 加强党的建设，各负其责，争取在党建方面做出特色。

覃佐媛书记在会上进行了表态发言，指出，迎接本科合格评估是头等大事，希望大家凝心聚力，有条不紊的推进工作。

最后，李少夫董事长进行会议总结指出：时间紧，任务重但必须完成任务，抓好评估工作的最后阶段，一切以评估指标为标准，要把魏书记的指示落实到位。



(图2 学校召开2021年第二次诊断评估工作布置会现场)

质评中心召开 2020-2021 学年本科教学质量报告 编撰工作布置会

10月20日下午，质评中心在42D小会议室召开2020-2021学年本科教学质量报告编撰工作布置会，李旋旗、李敏、李新华、王文龙、贺修裕、丁春茹、汪金良、李子毅等校领导、各有关部门负责人、各教学学院院长、质评中心全体成员参加了会议，会议由副校长李新华主持。

质评中心张斌解读了国教督办〔2021〕62号文件，讲述了质量报告撰写的重要性，讲解了质量报告撰写的内容、分工与要求。

副校长李新华提出工作要求：第一，统一思想、提高认识、端正态度。第二，提高报告的质量，内容要丰富、数据要准确、特色要提炼、亮点要突出。第三，材料要互洽。要求本科教学质量报告、本科教学数据分析报告、本科教学合格评估自评报告做到三本一致。

常务副校长李敏做会议总结。要求各单位、各学院要提供自述、提供数据、尊重数据、分析数据，保证真实，保持连贯。要求各责任部门、学院务必于10月30日提交质量报告。

最后，校长李旋旗再次强调了数据填写的真实性，并要求大家多去学习、参考其它学校撰写质量报告的做法。



(图3 2020-2021 学年本科教学质量报告编撰工作布置会会议现场)

质评中心召开责任部门评估专员工作碰头会

10月27日上午，质评中心在43D111室召开责任部门评估专员工作会议，江丽、张斌、文定忠、涂恒煜、袁书利、潘艳艳、莫华、马宁、雷立飞、吴泽琴、郭苏、杨曼、向灏杰、孙莉莉参加了会议，会议由质评中心处长江丽主持。

首先，各评估专员汇报本组整改工作的落实情况，以及在评估工作中遇到的困难。针对各专员在工作中遇到的难题，质评中心处长江丽提出了一些建议：第一，各责任部门要把本部门整改任务提炼出来，制订周计划表。第二，评估专员要对本部门评估工作了如指掌，要及时与自己领导沟通。第三，希望大家密切配合，为评估工作顺利完成共同努力。文定忠教授就四类支撑材料的收集、整理、优化、审定、装订完成的时间和质量提出了具体的要求。

最后质评中心处长江丽安排后续工作：第一，10月31日上交本责任部门合格评估自评报告。第二，本科数据采集的填报需要各责任部门签字并备案。第三，希望大家克服困难、积极配合、提高工作质量。



(图4 责任部门评估专员工作碰头会会议现场)

我校召开 2021 年下学期本科教学合格评估评建工作 推进会

11月9日下午，在42D小会议室召开了2021年下学期本科教学合格评估评建工作推进会，校长李旋旗、常务副校长李敏、副校长李新华、王文龙、丁春茹、院长助理汪友仁、李子毅以及各职能部门负责人、二级学院院长及质量监控与评估中心全体人员参加此次会议，会议由常务副校长李敏主持。

首先，质量监控与评估中心副主任江丽就评估工作整改落实情况、目前迎评工作准备情况进行了汇报对下一阶段各部门要开展的工作进行了安排部署。

各职能部门负责人就本部门当前评估工作所面临的困难和对评估工作提出建议两个层面发表了各自的意见。大家认为主要存在着管理人员流动性大、后勤服务人员不够、双师型教师缺乏和实习实训基地对接机制欠通顺等方面的问题。

李旋旗校长指出，本科教学合格评估是我校建校以来面临的一次最大的考验，评建工作要有条不紊的进行，目前虽在不断在推进，也取得了阶段性的成果，但仍存在不少问题，部分工作没有理顺。重点强调工作要推、制度要建、经费投入要到位，希望各部门之间有问题要及时沟通、协调解决，要对评估工作引起高度重视，齐心协力做好评建工作，为明年真正的评估打好基础。

最后，常务副校长李敏表示，我校2020-2021学年高等教育质量监测国家数据平台的填报工作已基本完成，合格评估核心指标基本达到要求，且绝大部分指标较往年都有进步。并对后期评建工作提出几点要求：一是进一步完善各二级学院教学资料文档建设工作，准备好支撑材料；二是做好实验实训基地建设；三是抓好教师课堂教学质量；四是全校营造良好的迎评氛围；五是支撑材料要完整，数据保证真实准确，专家案头材料要严格按照清单要求提供到位。



(图 5 2021 年下半年本科教学合格评估评建工作推进会会议现场)

质量监控与评估中心召开本科教学基本状态数据采集 填报工作总结会

11月23日下午，质量监控与评估中心在42D小会议室召开了2020-2021学年本科教学基本状态数据采集填报工作总结会，常务副校长李敏、质量监控与评估中心常务副主任江丽、各部门负责人以及数据填报人员参加会议，会议由常务副校长李敏主持。

首先，质评中心张斌教授从本次本科教学基本状态数据采集填报工作的整体情况、具体干了些什么、取得哪些经验等三个方面详细总结了本次数据采集填报的工作情况。

各数据填报负责人总结了本部门在数据采集填报工作中的收获与反思，质评中心常务副主任江丽指出数据采集填报工作是国家教育部“五位一体”评估制度中的重要组成部分，也是我校本科教学工作合格评估的重要数据依据，并对本次数据填报工作所取得的成绩给予了肯定，感谢大家的辛

苦付出。同时也提出各部门需要注意发挥高校教学基本状态数据库的作用，充分利用数据分析结果指导今后的工作。

最后，常务副校长李敏作总结性发言，他指出本次教学基本状态数据采集填报工作取得了显著成绩，数据真实感、全面性、合格率全面优于往年，为学校今后的决策、规划、发展提供了准确的参考意见。谈到对本次教学基本状态数据采集填报工作深刻体会，一是要尊重数据、保证数据的真实性；二是数据采集填报工作要做到严肃认真、数据采集有根有据、数据填报准确无误。并对今后的工作提出意见，他表示，本科教学基本状态数据采集填报是一项非常精细的业务工作，要做到准确理解内涵，精通算法和表格填报，数据采集要分工到位，责任到人，要做好填报人员的业务培训。



（图6 本科教学基本状态数据采集填报工作总结会会议现场）

我校组织参加教育部“全国普通高校本科教育教学质量评估监测”线上专题培训会

11月30日上午，我校在西校区42D视频会议室组织开展“全国普通高校本科教育教学质量评估监测”线上专题培训会。校领导、各处室负责人（正副职）、各二级学院正副书记、院长（含院长助理）、教务处全体成员、质评中心全体成员等60余人参加了培训。

本次培训会在教育部高等教育教学评估中心的指导下进行，旨在深入学习贯彻党的十九大，特别是十九届五中、六中全会精神，扎实开展党史学习，切实践行“我为群众办实事”

事”实践活动，为高校提供全面了解全国本科教育教学质量及同类院校发展情况的服务，助力高等教育高质量发展。

培训会主要有“研制发布高等学校本科教育教学质量发展报告”“共建共享高等教育质量监测国家数据平台”、“《全国普通高校本科教育教学质量报告》解读”、“从《全国普通高校本科教育教学质量报告》中看本科教育教学质量发展”、“《全国普通高校本科教育教学质量报告》中教师与学生调查结果”等主题，明确指出了《全国普通高校本科教育教学质量报告》编制和“高等教育质量监测国家数据平台”填报是深化全国教育信息融合、促进数据监测工作高质量发展的重要抓手，对高校教育教学发展的具有重要意义。

此次培训对我校做好高等教育质量监测国家数据平台数据采集填报工作、深度挖掘数据价值和开展大数据分析应用等工作具有重要的推动意义。我校将以此次培训为契机，进一步完善年度本科教育教学质量报告的编制工作、持续强化教学质量监测与保障体系建设，推进我校本科教育教学质量稳步提升。



(图7 “全国普通高校本科教育教学质量评估监测”线上专题培训会会议现场)

我校开展 2021 年下学期教育教学管理学生座谈会

12月16日下午，在42D小会议室召开教育教学管理学生座谈会，副校长李新华、教务处处长王卫霞、学工处处长陈磊、图书馆副馆长吴泽琴、质量监控与评估中心副主任江丽、各二级学院教学院长及学生代表参加此次座谈会，会议由李新华副校长主持。

座谈会上，李新华副校长首先明确召开此次学生座谈会的目的和意义，他指出，此次学生座谈会是学校教学质量监控的一个重要环节，目的是听取学生对教学、管理、服务等各方面的意见和建议，为进一步提高教育教学管理水平，为学生舒适、高效的学习奠定基础。

座谈会上，各二级学院学生代表畅所欲言，着重从教师教学、教学管理、班级学风、教学服务等方面进行反馈，提出了很好的意见和建议，各二级学院教学院长和各部门负责人详细记录，仔细倾听，并针对部分问题进行现场解答。

质量监控与评估中心副主任江丽表示，对于学生代表提出的意见和建议，会后质量监控与评估中心将进行汇总整理，并反馈给各责任部门，同时也呼吁学生对老师和学校要抱有信心。

最后，李新华副校长要求各二级学院和相关部门要听到学生的呼声，积极响应，尽快采取措施进行整改，为学生创造更好的学习和生活环境。

此次座谈会为学校和学生构建了和谐的交流平台，让学校能有机会直接听到学生心声，促进了沟通，增强了了解，加深了感情，对学校教育教学管理工作优化提升起着积极的推动作用。



(图8 我校开展2021年下半年教育教学管理学生座谈会现场)



(图9 学生代表发言)