

附件 1

《湖南应用技术学院 2021-2022 学年本科教学质量报告》撰写任务分工表

报告构成	主要内容	需体现的支撑数据	完成单位
引言	学校概况		党政办公室
第一部分 本科教育基本情况	一、本科人才培养目标及服务面向		党政办公室
	二、本科专业设置情况	1. 全校本科专业数量 2. 当年本科招生专业数量 3. 当年新增专业、停招专业数量	教务处
	三、各类全日制在校学生情况及本科生所占比例	1. 各类全日制在校学生数量 2. 本科生占全日制在校学生的比例数	教务处
	四、本科生源质量情况		招就处
第二部分 师资与教学条件	一、师资队伍数量与结构	1. 教职工数量 2. 专任教师数量 3. 生师比（全校及分专业）	人事处
	二、本科生主讲教师情况		教务处
	三、教授承担本科课程情况	1. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校及分专业） 2. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课的，计为 1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全校及分专业）	教务处

报告构成	主要内容	需体现的支撑数据	完成单位
	四、教学经费投入情况	1. 生均本科教学日常运行支出（元） 2. 本科专项教学经费（万元）（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额） 3. 生均本科实验经费（自然年内学校用于实验教学运行、维护经费生均值） 4. 生均本科实习经费（自然年内学校用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）	计财处
	五、教学用房及其应用情况	1. 生均教学行政用房面积 2. 生均实验室面积	资产处
	六、图书资料及其应用情况	1. 生均图书数量 2. 电子图书、电子期刊种数	图书馆
	七、教学仪器设备及其应用情况	1. 生均教学科研仪器设备值 2. 当年新增教学科研仪器设备值	资产处
	八、信息资源及其应用情况		信息中心
第三部分 教学建设与改革	一、推进马工程重点教材统一使用情况		教务处
	二、开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况		教务处
	三、专业建设		教务处
	四、课程建设	1. 全校开设课程总门数（学年内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门） 2. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）	教务处

报告构成	主要内容	需体现的支撑数据	完成单位
	五、教材建设		教务处
	六、教学改革		教务处
	七、实践教学	1. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业） 2. 实践教学及实习实训基地（分专业）	教务处、团委
	八、创新创业教育		创新创业学院
第四部分 专业培养能力	一、专业概况		教务处
	二、专业培养目标		教务处
	三、专业教学条件		教务处
	四、专业人才培养情况		教务处
第五部分 质量保障体系	一、人才培养中心地位落实情况		党政办公室
	二、教学质量保障体系建设		质量监控与评估中心
	三、规范和监控日常教学运行情况		质量监控与评估中心
	四、本科教学基本状态分析		质量监控与评估中心
	五、专业评估与专业认证情况		质量监控与评估中心
第六部分 学生学习效果	一、学生学习满意度		学工处
	二、应届本科生毕业情况 （一）毕业、升学与深造 （二）毕业生就业情况	1. 应届本科生毕业率（全校及分专业） 2. 应届本科生学位授予率（全校及分专业）	教务处
		3. 应届本科生初次就业率（全校及分专业）	招就处

报告构成	主要内容	需体现的支撑数据	完成单位
	三、社会用人单位对毕业生评价	用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）	招就处
	四、毕业生成就		招就处
	五、学生健康体质测试情况	体质测试达标率（全校及分专业）	体育与健康教学研究部
第七部分 特色发展	湖南应用技术学院本科教育教学工作特色和 经验（题目标题自拟）		教务处
第八部分 需要解决的问题	一、主要问题 二、解决问题的措施与建议		教务处

说明：

- 1.以上数据必须在本科教学质量报告中呈现，其他与本科教学质量相关数据各部门可根据本部门情况适当补充。
- 2.数据统计时间同高等教育质量监测数据平台一致。
- 3.各项数据均保留小数点后两位数字。

