

湖南应用技术学院
Hunan Applied Technology University

教学督导简报



主管单位：质量监控与评估中心

2020-2021 学年

教学督导简报

2021 年第 4 期

2021 年 9 月 30 日

本期目录

- 2021-2022 学年第一学期期初教学督导专家会议
- 2021-2022 学年第一学期开学前两周教学督导专项督查通报
- 校级教学信息员新学期工作布置会
- 关于表彰 2020-2021 学年“本科教学质量优秀奖”获奖教师的决定
- 教学督导委员会会议

2021-2022 学年第一学期期初教学督导专家会议

2021年8月29日，在43D111 督导专家办公室召开期初教学督导专家会议，质量监控与评估中心副主任江丽、人事处处长李波、教学督导专家彭友林、傅新民、卢仿先、王润琪、刘纶锦、李兴国、彭成生、龚志强参加会议，会议由副主任江丽主持。

会上，质量监控与评估中心副主任江丽首先将教学督导专家团分为文科、理科两组，按照各教学督导专家所学专业，确定各组成员，并共同推选出彭友林教授为督导团团长。

江丽与各督导专家共同讨论，制定出《湖南应用技术学院2021-2022 年第一学期质量监控工作计划》和《湖南应用技术学院督导工作方案》，并对督导专家听、评课做出了具体要求。

江丽表示，根据《湖南应用技术学院督导工作章程》第八条、第九条，督导专家应该紧扣专业办学定位，对专业人才培养核心环节的教学质量进行检查、监督、反馈和指导，各教学督导专家应明确自身职责，实事求是开展各项督导与检查工作，提高我校教学水平和人才培养质量。





附件 1：湖南应用技术学院 2021-2022 年第一学期质量监控工作计划

附件 2：湖南应用技术学院督导工作方案

附件 1

湖南应用技术学院 2021-2022 第一学期

质量监控工作计划

为切实推进学校本科教学合格评估工作，落实诊断评估整改要求，加强教学管理过程的动态监控，维持教学工作正常秩序，保障教学质量监控保障体系平稳有序运行，教学质量监控与评估中心根据自己的定位和职能，特制定本学期教学工作计划。

一、指导思想

以学校迎接本科教学工作合格评估为重点目标，以加强常规教学检查、强化内涵建设、提高教学质量为核心，坚持以督促导，以导为主，督导结合原则，进一步探索本科教学督导工作规律，提高教学督导水平，推进教学督导工作规范化，及时反馈督导结果，推动良好教风和学风形成，达成学校整体教育教学水平和人才培养质量的提高。

二、主要工作内容

按照学校本科教学工作合格评估总体要求，本学期工作的重点主要从教学督导工作、教学评估工作、教学质量监控工作等三方面开展，具体内容安排如下：

（一）教学督导工作

1. 对新进教师、青年教师、上学期教学测评综合排名在学院后 20% 的教师进行跟踪听课，并进行针对性指导，督促提高教育教学水平。

2. 督查外聘老师的课堂教学，促使外聘教师按湖南应用技术学院教学工作规范要求开展教育教学工作，增强工作责任心。

3. 做好期初、期中和期末的各项集中检查，同时不定期组织专项检查，并及时通报检查情况。每周两次常规教学巡视。

4. 抽查学生作业、实验实训报告、了解学生学习情况和教学效果；召开学生座谈会、进行问卷调查，了解学生对教师课堂教学的评价以及对学校、院（部）教学管理方面的意见和建议。

5. 专业实习专项检查，本学期期中组织校内外专家对部分专业实习情况进行实地检查。

（二）教学评估工作

1. 组织做好省教育厅新设本科专业办学水平评估和新增学士学位授权学科专业评估（简称新专业评估）的相关迎评准备工作。按照省教育厅有关文件精神，组织 2022 年 3 个专业（数字媒体艺术、商务英语、汉语言文学）所在学院进一步完善评估支撑材料，做好迎评的各项准备工作，确保 3 个专业学士学位授权评估顺利通过。组织引导 2023 年迎评的酒店管理专业所在学院做好自评自建工作，为 2023 年省教育厅正式评估做准备。

2. 组织开展校内课程评估。建立校内课程评估制度，制定课程评估质量标准与评估指标体系，有计划、分阶段推进课程评估工作。

3. 抓好教学专项评估。针对学校教学工作实际开展课程试卷、毕业设计（论文）等专项评估工作。

（三）教学质量监控工作

1. 加强主要教学环节质量监控。配合教务处做好理论教学和实践教学等主要教学环节的监控工作。尤其加强对公共课、实践课、实验（实训）课等类型课程的教学质量监控。

2. 加强教学运行管理监督。协同有关部门进一步规范教学行为、加强教学管理，持续强化教风、学风建设。

3. 做好教师课程教学质量考核。进一步优化教师教学考核办法与模式，做好教师课堂教学质量评价工作。

4. 推进学生评教工作。完善网上评教管理系统功能，优化学生评教内容，开展学生评教工作。

5. 加强学生信息员队伍建设。进一步扩大学生教学信息员队伍，做好学生信息员管理制度宣传以及相关内容培训，及时收集反馈教学情况的信息。

（四）其他工作

1. 做好本部门本科教学工作合格评估相关工作，按要求完成自评报告的撰写和支撑材料的搜集、整理。

2. 做好本部门网站建设，定期编发《教学督导简报》。

3. 完成校领导交办的其他工作

附件 2

湖南应用技术学院督导工作方案

教学督导是对教学工作实施监督与指导的重要手段，是教学质量监控体系的重要组成部分，为进一步规范、落实学校教学督导工作，依据《湖南应用技术学院督导工作章程》（湖应院发〔2020〕18号），特制定本方案。

一、指导思想

采取切实有效的措施，加强教学质量管理工作，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现对教学质量的有效控制和保障。推动良好教风，学风的建设，促进我校教学质量的全面提高。

二、组织机构

成立教学督导团作为教学督导的组织机构。

教学督导团团长：彭友林

教学督导团成员：傅新民、李兴国、卢仿先、彭成生、刘纶锦、龚志强、王润琪

办公室设在教学督导办公室，办公室干事：袁书利

教学督导分文科、理科两组，文科组包括创新创业就业学院、马克思主义学院、文化传媒学院、外国语学院、经济管理学院。理科组包括信息工程学院、机电工程学院、设计艺术学院、农林科技学院、体育与健康教学研究部相关教研室。

文科组组长：傅新民，成员：卢仿先、刘纶锦、李兴国、丁文、

夏子科、杨建华

理科组组长：龚志强，成员：彭成生、王润琪、彭友林、彭进香、马妮

三、工作职责

依据《章程》第八条、第九条，紧扣专业的办学定位与培养目标，抓住校内专业人才培养的核心环节（课堂教学、实验（实训）教学、作业批改、试卷批阅、毕业设计（论文）），对核心环节的教学质量进行检查、监督、指导、考评和信息反馈。

（一）督导团职责

1. 全面负责组织学校教学督导工作。
2. 组织教学督导工作研讨会。
3. 进行听评课等教学督导情况反馈。
4. 处理教学督导中的相关问题。

（二）督导组职责

1. 负责本组教学督导日常工作安排。
2. 密切联系各成员，了解教学督导运行情况。
3. 收集听评课等校内专业人才培养核心环节的教学督导材料并进行统计、汇总、分析，编写教学督导简报。

（三）成员职责

1. 巡视日常教学秩序，及时向有关部门通报情况和发现的问题。
2. 致力于校内人才培养核心环节的教学督导。每学期对任课教师进行全面听课，每人每周听（观）课不少于5学时（兼职校级督导每

学期不少于 20 学时)；参加每学期集中组织的对作业批改、试卷批阅、毕业设计(论文)的教学督导检查；及时向被听课教师进行教学反馈，做好听课记录，并上报质量监控与评估中心。

3. 每学期进行教学督导工作文字总结，指出教学工作中存在的问题，提出改进意见和建议。

4. 参加学校组织的各类专项教学检查、考试督察、课堂巡视等工作。

四、工作要求

1. 严格执行《湖南应用技术学院督导工作章程》。

2. 客观、公正、科学、高效、实事求是地开展各项督导与评价工作。

3. 高质量完成各项督导任务。

4. 不随意泄露督导评估信息。

5. 加强联络沟通，保证教学督导工作的顺畅和实效。

2021-2022 学年第一学期开学前两周教学督导专项督查 情况通报

各二级学院：

为进一步强化教学质量监控，提高教师教学水平、掌握课堂教学动态、监控教学质量，2021年9月6日-18日，校教学督导专家委员会8位专职督导在教学督导团统一安排下，对开学前两周的课堂教学情况进行了全面督查，现将督查情况通报如下：

一、基本情况

开学前两周督导专家共巡课4次，听课93学时，基本实现教学学院全覆盖，涉及90位老师，其中新进教师66人，评价等级优秀占9.7%、良好占38.7%、中等占21.5%、合格率占30.1%。督导专家一致认为，学校课堂教学总体情况较前有所改善（具体情况见附件）。

二、值得肯定的方面

1. 从巡课情况来看，老师都能按时到达课堂，认真执行作息时间安排，没有迟到早退现象，部分教师能提前十分钟进教室做好上课准备，如左建国老师。

2. 大部分教师教风严谨，备课、授课、布置作业等各教学环节均认真负责；对所讲述的教学内容较熟悉，在讲课中能做到理论与实践相结合，讲解生动；能运用多媒体和板书有机结合进行授课，效果较好。

3. 新入职的老师主动抽空去听本院其他老师的课，如文化传媒学院的刘祎老师主动听同一门课老师的课，互相学习，取长补短。

4. 学生到课率比较高，很少有缺课、迟到、早退现象，大部分课堂纪律比较好。

三、存在的主要问题

1. 部分老师上课必须带的教材，教案，教学大纲，教学手册没有带齐，个别老师甚至不知道要这 4 个教学文件。

2. 部分教师讲课的基本素质比较差，教态不自然，声音较小，电脑操作不熟悉；大部分的教师讲授过程中没到学生中去，始终没离开 3 尺讲台；备课不充分，有新进教师已经授课 2-3 次，备课本上手写的教案才 1.5 页，极不认真。

3. 部分教师对讲授的内容不熟悉，照本宣科或者念课件；没有重点难点，哪些内容学生必须掌握，哪些是考点未向学生交代清楚。一节课到底讲了什么，学生不知道，听课教师不知道，老师自己也不知道；少数教师对师生互动的目的是什么不清楚，学生也不明白，一节课先后喊十几个同学到讲台上来讲，有的只在讲台上讲一句话，什么问题也没回答，什么作用也不起，浪费课堂时间。

4. 部分老师讲课没有板书，两节课下来黑板上没有留下任何痕迹，个别老师虽然有一点板书但极不规范，部分老师在课堂布置学生看书，或者是放视频，一节课下来有教师几次布置学生看书，4 次让学生看视频。

5. 少数青年教师对课堂的各个环节及驾驭课堂的能力技巧欠缺，组织教学、设计教学方面需进一步加强，如（1）马克思主义学院谭国光老师教学效果很差，一是讲话听不清；二是讲课内容比较混乱，不知讲的什么内容；三是对课程内容没做任何分析讲解；四是课件照搬武汉大学的，课件上尚有武汉大学的标志。（2）马克思主义学院谭家乐老师、文化传媒学院许倩老师对课程内容的把握和取舍存在很大问题，该讲什么，不该讲什么，讲多少，如何讲，不是很清晰，出现一些混乱情况。

6. 大部分教师教学内容中缺乏课程思政元素。

7. 个别教师知识更新不及时，如卢佳佳老师说到湖南省人口为5700多万，而第7次人口普查为66444864人。

8. 少数课堂秩序较乱、差，学生玩手机，打瞌睡，教师不闻不问，尤其是合班上课的课堂现象更重，各学院需要加强课堂管理和学风建设。

9. 个别教师方言较重，普通话读音不准；讲课过程中无板书，有的教师板书零乱纲目不清晰；PPT课件做得不够简洁，文字偏小；底色太深，看不清字；章节无系统，内容无层次；版面太杂乱，图文不清晰；部分教室投影灯老化，投光太暗等。

四、整改建议

1. 各二级学院应进一步加强新授课教师的培训，严格执行新进教师和青年教师听课制度，开展传、帮、带活动，帮助新进教师和青年教师改进教学方法手段，提高教师教学工作能力。

2. 学生的课堂学习状况反应的是学校的学风，各二级学院要改变教师只管授课不抓课堂纪律的现象，形成任课教师和学院学工部齐抓共管的局面。

3. 以上教学督导反馈意见请各二级学院及时核实、整改，对存在问题严重的学院和老师，学校将继续安排督导专家现场督查。

附件：

2021-2022 学年第一学期开学前两周督导听评课汇总表（9.6-9.18）

序号	日期/星期	节次	授课教师	教学单位	职称/学历	任教课程	任教专业班级	学生人数 (应到/实到)	评价等级	备注
1	9.8. (三)	2	谢凌洁	机电工程学院	硕士	复变函数与积分变换	机制 20103	43	合格	
2	9.8. (三)	6	陈爱民	机电工程学院	副教授	大学物理实验	机制 20102	36/23	优秀	分组
3	9.8. (三)	7	吴宏宝	机电工程学院	硕士	电机与电气控制技术	机电 20201	23	中等	应到人数 36 人，第一周有部分在外打工的学生未返校。
4	9.9 (四)	2	黄浩	机电工程学院	硕士	三维机械设计基础	汽车 19101	36/35	良好	
5	9.9 (四)	3	刘付喜	机电工程学院	博士	机械制造技术	机电 20201	36/21	良好	应到人数 36 人，第一周有部分在外打工的学生未返校
6	9.9 (四)	6	左建国	机电工程学院	高工	大学物理	机制 20105	43/41	良好	
7	9.10 (五)	2	王泽坤	机电工程学院	硕士	汽车电控技术	汽车 1801	44/43	良好	
8	9.14. (二)	2	严定帮	机电工程学院	硕士	理论力学	机制 20105	43/42	良好	
9	9.14. (二)	3	夏卿坤	机电工程学院	教授	机械工程测试技术	机制 19104	51/48	优秀	
10	9.14. (二)	6	蒋双庆	机电工程学院	讲师	液压与气压传动	机制 19102	48/44	优秀	4 人请假，其中 3 人考驾照，1 人整理入党材料
11	9.14. (二)	7	文明才	机电工程学院	副教授	机械设计	机制 19101	43/39	优秀	
12	9.15. (三)	1	李艳琴	机电工程学院	硕士	大学英语	机制 20104	45	中等	无教案
13	9.15. (三)	2	聂建军	机电工程学院	副教授	大学物理	机电 20203	44/42	良好	

序号	日期/星期	节次	授课教师	教学单位	职称/学历	任教课程	任教专业班级	学生人数 (应到/实到)	评价等级	备注
14	9.15.(三)	6	谭刚	机电工程学院	讲师	理论力学	机制 20103	43	良好	
15	9.15.(三)	7	刘奇元	机电工程学院	副教授	机械工程测试技术	机制 19102	48	良好	
16	9.9(四)	1	李娜娜	经济管理学院	硕士	行政伦理学	行政管理	34	中等	
17	9.9(四)	2	詹雁冰	经济管理学院	硕士	线性代数	电子商务	36	中等	
18	9.10(五)	1	曹稳健	经济管理学院	硕士	经济学基础	财管	36	中等	
19	9.10(五)	2	张海燕	经济管理学院	硕士	国际结算	国贸	34	中等	
20	9.10(五)	3	方玉萍	经济管理学院	硕士	统计学	酒店管理	45	合格	
21	9.14(二)	2	蒋舒娜	经济管理学院	硕士	市场预测	电子商务	44	合格	
22	9.14(二)	3	黄馨平	经济管理学院	硕士	行政法	行政管理	48	中等	
23	9.15(三)	1	周颖	经济管理学院	硕士	旅游学	酒店管理	32	合格	
24	9.15(三)	2	王展	经济管理学院	硕士	宏观经济学	酒店管理	35	良好	
25	9.15(三)	3	王娟	经济管理学院	硕士	贸易实务	国贸	38	良好	
26	9.8(三)	1	高昂	经济管理学院	助教	中级财务管理	财管 20104	44/43	中等	优点：教学资料齐全；自带扩音器；讲解平顺。 不足：多媒体字小看不清；无主板书；无教学互动。
27	9.8(三)	3	张苏兰	经济管理学院	助教	酒店人力资源管理	酒管 19101	48/47	中等	

序号	日期/星期	节次	授课教师	教学单位	职称/学历	任教课程	任教专业班级	学生人数 (应到/实到)	评价等级	备注
28	9.9(四)	1	向桂林	信息工程学院	助教/硕士	数据库原理与应用	计应 20201	45/42	合格	
29	9.9(四)	2	郑文娟	信息工程学院	副教授	概率论与数理统计	数技 20102	44	良好	
30	9.9(四)	3	桑杰	信息工程学院	助教/硕士	互联网虚拟展馆开发	数技 1804	40	合格	
31	9.10(五)	1	周立军	信息工程学院	讲师	设计素描与色彩	数技 20101	45/44	良好	
32	9.10(五)	2	屠郡	信息工程学院	助教/硕士	数据库原理与应用	物联 20104	53/52	良好	
33	9.10(五)	3	王传立	信息工程学院	副教授	面向对象程序设计	数技 20103	43	良好	
34	9.13.(一)	1	卿东升	信息工程学院	助教/在读 博士	数据库原理与应用	数技 20103	43	良好	
35	9.13.(一)	2	李加升	信息工程学院	教授	电路与电子技术	物联 20101	56/54	良好	
36	9.13.(一)	3	雷治域	信息工程学院	助教/硕士	会展项目策划与管理	数技 1802	43	中等	
37	9.14.(二)	1	孙俊	信息工程学院	助教/硕士	虚拟现实技术	数技 19101	50	良好	
38	9.14.(二)	2	文兵	信息工程学院	讲师	电路与电子技术	物联 20103	53	良好	
39	9.14.(二)	3	张晋平	信息工程学院	讲师	Java Web 应用开发	物联 19101	49	良好	
40	9.15.(三)	1	樊希平	信息工程学院	讲师	RFID 基本原理及应用	物联 19103	50/48	良好	
41	9.15.(三)	2	周书礼	信息工程学院	工程师	感应器原理及应用	物联 19101	49/48	良好	
42	9.15.(三)	3	熊雯	信息工程学院	讲师	设计艺术概论	数技 20101	45/44	良好	

序号	日期/星期	节次	授课教师	教学单位	职称/学历	任教课程	任教专业班级	学生人数 (应到/实到)	评价等级	备注
43	9.16.(四)	1	易芊	信息工程学院	助教/硕士	数据科学导论	磨课	磨课	合格	
44	9.4.(六)	1	陈付豪	农林科技学院	硕士	植物组织培养	林学专业	磨课	合格	
45	9.4.(六)	2	古龙	农林科技学院	硕士	油茶生产技术	林学专业	磨课	合格	
46	9.4.(六)	3	委霞	农林科技学院	硕士	测量学	林学专业	磨课	合格	
47	9.4.(六)	4	廖皎	农林科技学院	硕士	森林培育学	林学专业	磨课	合格	
48	9.6.(一)	5	杨明	农林科技学院	硕士	植物生理学	园艺专业	磨课	合格	
49	9.8.(三)	1	蒋思佳	农林科技学院	硕士	草坪学	园林 1801	49	合格	
50	9.13.(一)	1	陈慧玲	农林科技学院	硕士	园林生态学	园林 19101	50	中等	
51	9.13.(一)	2	陈梦洁	农林科技学院	硕士	花卉栽培学	园艺 19101	39	合格	
52	9.13.(一)	3	张付豪	农林科技学院	硕士	植物组织培养	林学 1801	36	合格	
53	9.13.(一)	4	徐连宝	农林科技学院	硕士	渔业行政管理学	水产 19101	42	合格	
54	9.14.(二)	1	李凤婷	设计艺术学院	硕士	室内工程制图	环境 20102	36	合格	
55	9.14.(二)	5	佟博威	设计艺术学院	硕士	设计心理学	数艺 20101	37	合格	
56	9.16.(四)	1	贺媚芳	设计艺术学院	硕士	字体与版式设计	视传 20103	39	中等	
57	9.16.(四)	2	郑沙沙	设计艺术学院	硕士	影视剪辑编辑艺术	数艺 19104	28	合格	

序号	日期/星期	节次	授课教师	教学单位	职称/学历	任教课程	任教专业班级	学生人数 (应到/实到)	评价等级	备注
58	9.16.(四)	3	彭仪	设计艺术学院	硕士	室内陈设设计	环境 1804	45	合格	
59	9.16.(四)	4	雷济明	设计艺术学院	硕士	动画原理	数 20102/4/5	42	合格	
60	9.7.(二)	3	李娅	外国语学院	学士	大学英语泛读	商英 20202	43/41	优秀	
61	9.7.(二)	5	黄士慧	外国语学院	硕士	小学教师英语口语	英语 19105 英语 19106	97/95	优秀	
62	9.8(三)	2	程小军	经济管理学院	硕士	线性代数	财管 20101	42/40	良好	
63	9.13.(一)	2	毕铄	外国语学院	讲师	商务导论	商英 19102	46/45	良好	
64	9.13.(一)	5	施寒寒	经济管理学院	硕士	中国政治思想史	行管 20103	36/32	中等	
65	9.14.(二)	1	杨钦婷	外国语学院	硕士	综合英语	英语 20107	44	良好	
66	9.14.(二)	3	钟琼	外国语学院	硕士	汉英笔译	英语 19107	47	良好	
67	9.14.(二)	3	陈思	外国语学院	硕士	教育学	英语 20101 英语 20102	88/86	良好	
68	9.14.(三)	5	冉力	外国语学院	讲师	英语演讲与辩论	英语 19101	49/46	优秀	
69	9.7.(二)	1	廖皎	农林科技学院	硕士	森林培育学	林学 19101	49/48	中等	分组
70	9.7.(二)	2	李雪贤	农林科技学院	硕士	生物饵料培育学	水产 20101	42/36	中等	第一周有部分在外打工的学生未返校。
71	9.7.(二)	3	陈梦洁	农林科技学院	硕士	观赏植物栽培	园艺 1901	41	良好	

序号	日期/星期	节次	授课教师	教学单位	职称/学历	任教课程	任教专业班级	学生人数 (应到/实到)	评价等级	备注
72	9.13. (一)	1	佟博威	设计艺术学院	硕士	设计心理学	视传 20103	38/36	良好	第一周有部分在外打工的学生未返校
73	9.13. (一)	5	黎路	马克思主义学院	副教授	马克思主义基本原理	园艺/20101/2	94/91	良好	
74	9.13. (一)	5、6	杨迎祥	马克思主义学院	副教授	马克思主义基本原理	商英 20102/3	80/78	良好	
75	9.14. (二)	2	卢佳佳	设计艺术学院	硕士	地域文化研究	视传 19101	31	中等	
76	9.14. (二)	3	向栖妮	设计艺术学院	硕士	客户沟通艺术	视传 19105	41/29	中等	4人请假, 其中3人考驾照, 1人整理入党材料
77	9.14. (二)	5	谢兴	设计艺术学院	讲师	人体工程学	环境 20103	36	优秀	
78	9.14. (二)	6	聂亚立	设计艺术学院	硕士	印刷工艺与材料	视传 19101	36	良好	无教案
79	9.6. (一)	5	谭国光	马克思主义学院	硕士	马克思主义基本原理	行管 2001/2	73	合格	
80	9.7. (二)	1、2	刘祎	文化传媒学院	硕士	外国文学史	中文 19103	51	良好	
81	9.7. (二)	5、6	谭家乐	马克思主义学院	硕士	马克思主义基本原理	英语 20101/2	92	良好	
82	9.13. (一)	2	刘静	文化传媒学院	硕士	语言学概论	中文 20106	48/47	合格	
83	9.13. (一)	3	邢玲	文化传媒学院	硕士	外国文学	中文 19102	54/53	中等	
84	9.13. (一)	6	李兰	文化传媒学院	讲师	申论与应用写作	汉语言 1804	26	优秀	
85	9.14. (二)	1	许倩	文化传媒学院	硕士	新闻采访与写作	汉语言 20101	44/48	合格	
86	9.14. (二)	2	周欢	文化传媒学院	硕士	应用文写作	中文 20102	48/46	中等	

序号	日期/星期	节次	授课教师	教学单位	职称/学历	任教课程	任教专业班级	学生人数 (应到/实到)	评价等级	备注
87	9.14.(二)	5	冯莹	文化传媒学院	硕士	文化品牌学	文管 20101	17/16	中等	
88	9.14.(二)	6	齐向莉	马克思主义学院	硕士	马克思主义基本原理	视传 20101/2	80	合格	
89	9.13.(一)	1	周欢	文化传媒学院	硕士	应用文写作	中文 20102	48	良好	
90	9.13.(一)	1、2	聂慧雯	文化传媒学院	硕士	文学理论	中文 20104	47/46	合格	
91	9.13.(一)	7	杨钊	创新创业学院	硕士	大学生创新创业指导	软件 20201	49	合格	
92	9.14.(二)	3	吴琼	文化传媒学院	硕士	新闻采访与写作	中文 20107	48/43	合格	
93	9.14.(二)	5、6	张震霞	马克思主义学院	硕士	马克思主义基本原理	中文 20101/2	96	良好	

校级教学信息员新学期工作布置会

2021年9月15晚上在42D小会议室召开校级教学信息员新学期工作布置会，会议由质量监控与评估中心副处长江丽主持，质量监控与评估中心教师袁书利、刘婷婷，各教学院校级信息员参加了此次会议。

首先，由各教学学院信息员组长对上学期信息员的工作的基本情况、处理结果以及工作开展过程中面临的困难进行汇报，并对本学期信息员工作规划与安排进行简单陈述。

袁书利老师对上学期全校信息员工作进行总结，并对表现优秀的信息员给予表扬，同时也指出以下几个问题：一是信息员在开展工作时并没有充分利用自身权利；二是部分信息员未领会文件精神，不认真履行职责；三是信息反馈表填报问题。

江丽副处长强调学生教学信息员是学校质量监控队伍的重要组成部分，并指出自学生教学信息员队伍建设以来，我们不仅能够及时掌握一线教学信息，学校的教学氛围也在逐渐转好，学生教学信息员队伍在促进课堂教学质量方面发挥着举足轻重的作用。同时也对学生教学信息员工作提出几点要求：一是熟悉信息员制度，认真履行职责，如实反映课堂教学问题；二是对新一届信息员的遴选需有一定的标准，同时做好新一届信息员的培训工作；三是具备甄别信息的能力；四是增加对班级学习状态、学习效果的反映。

最后，江丽副处长对上学期表现优秀的学生教学信息员进行颁奖，希望各信息员能够继续认真对待此项工作，为学校评建工作尽一

份绵薄之力，不断充实并提升自我！



关于表彰 2020—2021 学年“本科教学质量优秀奖”

获奖教师的决定

校属各单位：

根据《湖南应用技术学院本科教学质量优秀奖评选办法》（湖应院发〔2021〕75号）规定，经教师个人申报、学院推荐、教务处、人事处和教学督导委员会评审、全校公示，确定王华荣等 29 名教师荣获 2020—2021 学年“本科教学质量优秀奖”，现予以表彰。

希望受到表彰的教师再接再厉，在教学工作中不断创新，取得更加丰硕的成绩。

学校号召全校教师以获奖教师为榜样，积极投身教育教学工作，进一步更新教育理念，加强教学研究，努力提高教学能力和水平，推动学校人才培养工作再上新台阶，为学校整体教学质量提高和本科教学工作合格评估做出贡献。

附件：2020—2021 学年“本科教学质量优秀奖”获奖教师名单

附件

2020-2021 学年“本科教学质量优秀奖”获奖教师名单

王华荣 彭进香 余先明 张 莉 黄丽霞 刘 鑫

陆娟娟 姚 妍 卢海燕 尹 佳 刘金娥 陈 洁

杨 敏 王 琳 陈美玲 符 敏 罗 杰 夏纯迅

陈 娇 李昆仑 蒋双庆 谭赞贤 刘红亚 王中兰

杨华丽 吕 蓓 丁 熙 向灏杰 何 晗

教学督导委员会会议

9月23日下午，在42D小会议室召开教学督导专家委员会会议，副校长李新华、质量监控与评估中心副主任江丽、校院两级教学督导全体成员、各二级学院院长参加此次会议。会议由李新华副校长主持。

首先，江丽从质量监控基本要求、上学期的工作业绩、存在的问题与不足以及今后改进方向四个方面对上学期教学督导工作进行了总结，并布置本学期工作安排。

督导组团长彭友林重点就督导组成立两个月以来的督导工作情况工作进行总结，指出在听、评课过程中存在的课堂教学、教学设备和环境卫生问题，尤其是新进教师的课堂教学问题，并针对新进教师提出几点建议：一是实施老带新，加强对新进教师的培养；二是建议督导专家及时反馈听课情况给授课教师；三是希望与院级督导携手对本学院新进教师进行听课，努力做到全覆盖。

会上各督导专家纷纷建言献策，从师资配备、外聘教师的管理和听、评课的反馈等几个方面对学校的教学管理提出指导性意见。

最后，李新华强调教学质量监控的重要性，对督导专家的工作提出几点要求：有计划有组织的实行专项治理；对接教学事故处理办法，制定奖惩制度；一帮一活动验收；校外实习必须交督察报告；指导教师讲求方式方法，反馈问题务必具体到个人。希望各教学督导专家尽心尽责做好督导工作，推动良好教风建设，促进我校教学质量全面提高。

此次会议的召开，进一步加强了各二级学院及教学督导专家对督导工作重要性的认识，各二级学院表示今后一定全力配合督导专家工作，相互学习、相互提升，通过督导工作进一步提高课堂教学质量与水平，让教师们特别是新进年轻教师能够在课堂教学中快速成长，共同为学校的教学工作保驾护航。

