



教学督导简报

质评中心编 2022年第5期（总第10期） 2022年10月

本期目录

◇ 专项检查

- 2022届毕业设计（论文）整改工作“回头看”

◇ 常规听课

- 课堂考勤
- 教学情况
- 2022-2023学年第一学期督导听课情况汇总表（10月）
- 2022-2023学年第一学期督导听课情况分析表（10月）

◇ 专项检查

2022 届毕业设计（论文）整改工作“回头看”

10月4日-7日，教学督导专家开展毕业设计（论文）整改工作“回头看”工作。本次检查采取抽样方式进行，共调阅毕业设计（论文）180本。

教学督导专家严格按照《湖南应用技术学院毕业设计（论文）工作条例》（湖应院发〔2021〕84号）文件要求对毕业设计（论文）的各项材料的完整性、规范性进行核查。从检查结果来看，目前仍有部分毕业设计（论文）的任务书、成绩评定表不符合要求。



◇ 常规听课

（一）课堂考勤

本月教学督导专家采取随机督查的方式，对各教学院学生到课情况进行检查，学生到课情况如表1所示：

表1 学生到课情况统计表

学院	应到人数	实到人数	到课率
经济管理学院	981	956	97.45%
信息工程学院	753	739	98.14%
机电工程学院	706	628	88.95%
设计艺术学院	234	217	92.74%
外国语学院	661	597	90.32%
文传传媒学院	701	678	96.72%
农林科技学院	833	818	98.20%

督查结果显示，全校平均到课率为 95.15%，机电工程学院、设计艺术学院和外国语学院的到课率均低于平均水平，希望相关学院及任课教师加强对学生的管理，深入调查学生旷课的原因，并采取有力措施改善学生旷课现象。

（二）教学情况

本阶段教学督导专家共完成听课 124 节次，被听课教师职称包括教授、副教授、讲师、助教、未评级。涉及经济管理学院、设计艺术学院、机电工程学院、外国语学院、农林科技学院、文化传媒学院、信息工程学院、创新创业就业学院、马克思主义学院、心理健康教育中心 10 个教学单位。

课堂教学评价为“优秀”的有 23 人次，占比 18.55%，评价为“良好”的有 74 人，占比 59.68%，评价为“中等”的有 26 人，占比 20.97%，评价为“合格”的有 0 人，占比 0.00%，评价为“不合格”的有 1 人，占比 0.80%，总体情况良好（见图 2），分学院情况见表 2。

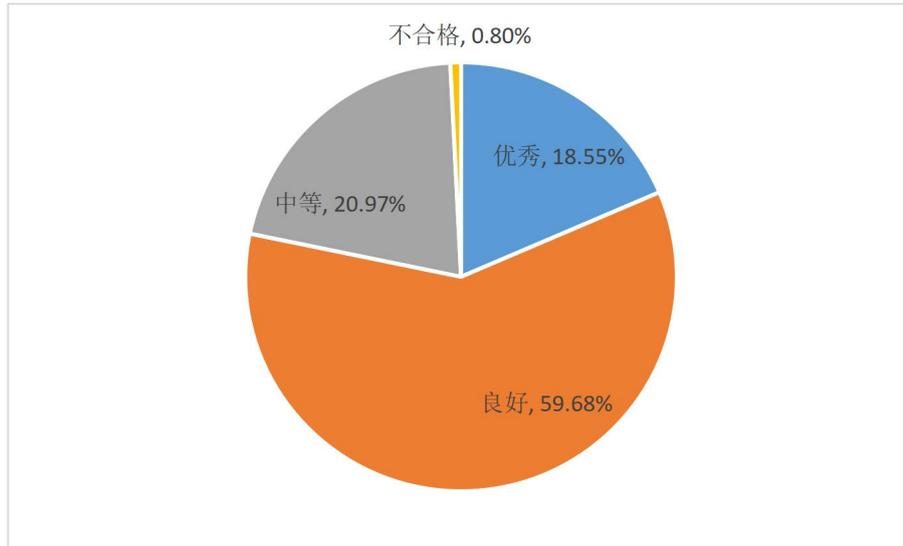


图 1 10 月份教学 听课评价结果等级分布

表 2 10 月份教学听课评价结果汇总表

序号	学院	听课人次	督导听课评价等级				
			优秀	良好	中等	合格	不合格
1	经济管理学院	23	7	15	1	0	0
2	机电工程学院	17	2	11	4	0	0
3	信息工程学院	16	4	7	5	0	0
4	设计艺术学院	6	1	5	0	0	0
5	农林科技学院	20	4	9	7	0	0
6	文化传媒学院	17	3	11	3	0	0
7	外国语学院	15	1	8	5	0	1
8	创新创业就业学院	6	0	5	1	0	0
9	马克思主义学院	3	1	2	0	0	0
10	心理健康教育中心	1	0	1	0	0	0
合计		124	23	74	26	0	1

1. 肯定之处

（1）备课与教学态度

大部分教师课前准备较为充分，教学资料齐全、规范，授课态度积极端正，教态大方自然，表达清晰。

（2）教学水平

教学内容符合大纲要求，课程内容丰富充实，信息量充足，知识讲解详细准确，教学方法得当。有的教师能够充分利用多媒体教学手段，且与板书相结合进行教学，内容讲授层次清晰，逻辑性强。

（3）学生管理

大部分课堂秩序良好，学生到课率高，听课注意力集中，学生课堂参与度较高，学习氛围较为活跃，师生互动良好。

2. 教师教学精粹

（1）文化传媒学院的梁颂成老师课堂节奏把控到位，张弛有度，讲课循循善诱，层次清晰，重点突出，时而声调抑扬顿挫，教学感染力较强，课堂上老教授神采奕奕的表现，值得年轻教师学习。

（2）经济管理学院邓太平老师课前准备工作充分，教学思路清晰，课堂气氛良好，内容讲授重点突出，特别是叙述政府管制的影响力时，有良好的启发性和新思路，教学效果较好。

（3）信息工程学院的刘政老师上课精神饱满，讲课有热情，声音洪亮，课程内容丰富充实，信息量充足，重难点突出，能够耐心指导学生实操训练，学生课堂参与度较高。

（4）心理健康教育中心的宋香老师教态大方自然，课件制作精美，教学思路清晰，逻辑性强，采取多媒体教学与板书相结合的方式

教学，教学效果较好。

4. 存在问题

(1) 部分教师课件制作简单，对教学内容不够熟悉，照本宣科，教学方法单一；

(2) 部分教师普通话不标准，讲课方言口音浓重，条理不清晰；

(3) 部分教师教态拘谨，课堂上缺少与学生的互动交流，课堂气氛沉闷；

(4) 部分教师对教学重点把握不准，讲课详略不分，教学时间安排不合理。

5. 督导建议

扎实备课，提高对教学内容的熟悉程度，提高制作多媒体课件的条理性，并与板书相配合；精炼课堂用语，去掉习惯性口语；建议教师多运用案例教学，多提问，多运用启发式或讨论式教学方法，调动学生积极性；从时间管理出发优化课堂教学设计，优化教学过程，准确把握教学重难点。

2022-2023 学年第一学期督导听课情况汇总表（10 月）

序号	教学单位	日期/星期	节次	授课教师	职称	任课课程	任课班级	学生人数	听课类型	评价等级	评价
1	信息工程学院	2022.10.10 周一	3	刘兵	工程师	操作系统原理及应用	大数据 21101	51/48	理论	良好	<p>优点: 教态认真, 讲课声音宏亮, 精神面貌好; 教学内容紧扣教材, 专业知识熟练, 讲解流利; 课堂效果较好, 学生听课认真。</p> <p>不足: PPT 质量待提高, 内容不系统, 无章、节和提纲要点, 插图无图名; 板书太少, 只有一个章名; 教学方法单调, 仅讲解, 无互动, 图例未提问, 未分析。</p>
2	信息工程学院	2022.10.10 周一	7	官成林	副教授	程序设计基础	大数据 22102	43/43	理论	良好	<p>优点: 网课(疫情), 学生全到, 听课秩序好, 无人玩手机; 讲课熟练, 节奏感好, 不快不慢, 轻松自如; PPT 制作形式较好, 字大, 清晰, 播放效果好。</p> <p>不足: 讲课内容与新教材不一致; PPT 内容有点乱, 章、节和提纲层次不分明, 程序文字太小, 看清吃力。</p>
3	信息工程学院	2022.10.10 周一	8	罗勇	副教授	程序设计基础	数艺 20102	38/38	理论+实践	优秀	<p>优点: 教态认真, 讲课声音宏亮, 精神面貌好; 教学内容娴熟, 讲解运用自如, 课程内容表述清晰, 语言精练准确; PPT 质量好, 有条有理, 字大, 清晰; 板书质量较好, 有提纲要点, 黑板字工整好认; 课堂效果很好, 学生听课认真。</p> <p>不足: 讲课内容与新教材有点不一致; 课堂互动(三问)运用不够。</p>
4	外国语学院	2022.10.12 周三	9	喻秀华	教授	小学英语课程与教学论	英语 20101 英语 20102	37/36	理论	优秀	<p>优点: 教态认真, 有教学经验; 上次课布置了作业, 有两个小组课前排练了节目, 上课时配合讲课进行了表演, 教学方法新颖; PPT 质量好, 排版有特点, 有艺术性; 教态严谨自然, 讲解熟练, 运用自如; 课堂效果好, 学生听课认真。</p> <p>不足: 无板书; PPT 内容提纲与新教材有点不一致, 文字偏小, 颜色太浅, 看清吃力。</p>

5	经济管理学院	2022.10.13 周四	1	王用杰	其他正高级	数字图形图像处理	商英 21103	35/34	理论	良好	<p>优点: 讲课声音宏亮, 精神面貌好; 对教学内容熟悉, 紧扣教材, 注重课堂互动, 学生回答问题积极, 课堂活跃, 教学效果较好;</p> <p>不足: PPT 和板书内容混乱。</p>
6	文化传媒学院	2022.10.14 周五	3	冯莹	未评级	文化品牌学	文管 21101-21103	40/39	理论	良好	<p>优点: 教态认真, 讲课能力强; 课前准备充分, 教学内容娴熟, 思路清晰, 紧扣教材, 案例充实; 有板书, 黑板字工整、清晰; 上课风格有趣, 注重课堂互动, 学生回答问题积极, 课堂活跃效果好。</p> <p>不足: 讲课内容未紧扣教材, 章节名称和序号与教材不一致; PPT 和板书内容混乱。</p>
7	信息工程学院	2022.10.20 周四	2	贺绍覃	助理实验师	Javascript	计应 21201	47/47	理论	中等	<p>优点: 教态认真, 教学资料齐全, 讲课声音宏亮, 精神面貌好; 教学内容紧扣教材, 思维敏捷, 讲解较熟练, 有补充内容。</p> <p>不足: ppt 质量欠佳, 内容零乱, 文字太小看不清; 主板书内容太少; 无教学互动, 讲课没有提起学生兴趣, 课堂效果不好。</p>
8	马克思主义学院	2022.10.20 周四	3	匡三木	未评级	马克思主义基本原理	大数据 21101 21102	102/97	理论	良好	<p>优点: 网课(疫情), 老师讲课认真, 课堂纪律较好; 讲课熟练, 语言流利; 讲授内容紧扣教材, 章节和提纲与教材保持一致, 有拓展材料充实; PPT 制作较好, 提纲要点明确。</p> <p>不足: PPT 播放未全屏, 后面学生看清吃力; 讲课重点不突出, 节奏太慢, 一节课第一节的第一个问题都未讲完。</p>
9	信息工程学院	2022.10.20 周四	4	谭跃	教授	电路与电子技术	物联 21103	44/44	理论	良好	<p>优点: 网课(疫情), 老师讲课认真, 课堂纪律较好; 讲课熟练, 语言流利; 讲课内容紧扣教材, 章节和提纲与教材保持一致; PPT 质量较高, 提纲要点明确, 图文并茂。</p> <p>不足: 只注重理论的讲授, 未结合例题进行说明。</p>

10	外国语学院	2022.10.20 周四	5	张任	讲师	教师专业发展	英语 20105 英语 20106	92/74	理论	中等	<p>优点: 讲课声音宏亮, 精神面貌较好; PPT 质量较高, 提纲要点明确, 讲授内容紧扣教材, 有录音和论文等补充资料。</p> <p>不足: 课堂中无板书, 无教学互动, 教学方法单调; 上课背对学生, 看着屏幕 PPT 内容照本宣科; 合班上课, 教学组织不够, 讲课没有提起学生兴趣, 课堂效果不好。</p>
11	信息工程学院	2022.10.25 周四	3	黄祖达	副教授	概率论与数理统计	数技 21102	51/47	理论	中等	<p>优点: PPT 质量较高, 字号适中; 讲课有板书, 注重课堂互动。</p> <p>不足: 教学内容未紧扣教材; 对讲授内容不熟练, 讲解过程中有混乱、停顿和难以继续现象; 黑板字欠工整。</p>
12	设计艺术学院	2022.10.06 周四	1-2 节	喻梦	未评级	数字媒体艺术概论	数艺 22101	38/37	理论	良好	<p>优点: 首堂课教师自我介绍做得好, 做得认真, 特做了一页 PPT 和一个项目案例详细介绍自己的职业成果, 这对学生的专业学习和就业引导有很好的引领作用。</p> <p>不足: 未体现教学重难点。</p>
13	设计艺术学院	2022.10.11 周二	5-8	张赛娟	副教授	客户沟通技巧	环境 22101	47/41	理论	良好	<p>优点: 语言简练准确、流畅, 课堂安排合理, 上下课时间掌握准确, 对学生 PPT 点评认真。</p> <p>不足: 音箱有回音, 讲课语速稍微有点快。</p>
14	外国语学院	2022.10.13 周四	1	王用杰	其他正高级	管理学导论	商英 21103	35/35	理论	中等	<p>优点: 课堂把控能力好, 走下讲台讲课, 有师生互动, 课堂活跃。</p> <p>不足: 课程内容讲解不透彻, 举例不太恰当。</p>
15	文化传媒学院	2022.10.14 周五	3	冯莹	未评级	文化品牌学	文管 20101-20103	39/39	理论	中等	<p>优点: 课程内容表述清晰, 语言精练准确。注重课堂互动, 在讲到知识点时有“引导”意识和“等待”时间。</p> <p>不足: 缺失传统文化内容, 缺少“单个提问”</p>

16	外国语学院	2022.10.20 周四	5	张任	讲师	儿童英语教学规律及特点	英语 20105-20106	合班/	理论	不合格	<p>优点: 精神饱满, 普通话标准。</p> <p>不足: 1. 全程没有师生互动, 且“倘若无生”, 绝大部分时间背对学生。2. 读 ppt, 照本宣科, 没有知识点、重点、难点。3. 据学生讲, 这学期还未布置一次作业。</p>
17	文化传媒学院	2022.10.24 周一	1、2	向静	讲师	中国古代文学史	中文 20103	52/52	鉴赏	中等	<p>优点: 准时到班, 上课精神饱满 语言准确简练, 课前有回顾, 诗句整体概括能力较强。</p> <p>不足: 教学资料携带不齐全, 课堂互动不够, 讲解不细致, 很少有逐字逐句的诗句讲解, 开学以来学生还没有完成第一次作业, 板书无章法。</p>
18	文化传媒学院	2022.10.24 周一	3、4	梁颂成	教授	中国古代文学	汉语言文学 21101	45/45	理论	优秀	<p>优点: 1. 提前 10 分钟到班, 教学资料携带齐全, 有课前准备, 有课前回顾和承接。PPT 古文、译文同页, 学生已做完第三次作业。 2. 古文讲得生动到位, 先逐字逐句解释、翻译, 再分析其内涵, 阐述其思想, 上升到高度。在关键的知识点上有停顿、有等待, 学生们自然跟进, 学生自发地或小声或大声地表达自己的理解, 呈现课堂师生默契、讲课效果好的场景。3. 老先生讲课有底气, 讲到知识点上, 时有声调抑扬顿挫、神采奕奕的表现, 值得年轻教师学习...</p> <p>不足: 没有提问学生。</p>
19	农林科技学院	2022.10.25 周二	1、2	卜小雁	助教	文献信息检索	园技 20201	37/37	理论	中等	<p>优点: 教态自然, 语言流畅、准确, 对讲授熟悉, 讲授条理清晰。</p> <p>不足: 不注重师生互动, 讲课内容没与学生的知识面联系起来, 课堂沉闷, 教学效果欠佳。</p>
20	信息工程学院	2022.10.25 周二	第 3-4 节	黄祖达	副教授	数学函数	数技 21102	46/46	理论	中等	<p>优点: 教态自然, 声音语数适中, 表达流畅。</p> <p>不足: 教学资料携带不全, 课前准备不充分, 不注重师生互动。</p>

21	设计艺术学院	2022.10.26 周二	5-8	丰欢	助教	UI 界面设计	视传 20105	38/33	理论	良好	<p>优点: 1. 教学资料携带齐全, 课前有板书标题, 有清点人数, 有自我介绍; 2. 教态自然, 精神饱满, 讲课有热情, 关注学生学习状态及效果。 3. 熟悉教学内容, 语言表达精练准确, 讲课认真努力。</p> <p>不足: 1. 有些地方有“读”PPT 的感觉, 新出现的名词没作为重点详细解读, 常是点到而过; 2. 提问互动不够, 课堂沉闷; 课堂知识点的讲解没有与学生的知识面结合起来。</p>
22	设计艺术学院	2022.10.27 周三	5-8	文新媛	讲师	UI 界面图标设计(二)	视传 20103	26/25	理论	良好	<p>优点: 1. 教学资料携带齐全, 课前准备充分; 上课精神饱满, 讲课流畅、有热情; 对讲授内容熟悉, 语言简练、专业, 有板书跟进; 知识点讲解细致, 有启发性, 有相应的“群问”; 2. 实训指导先有排查, 发现个别问题单个指导, 发现普遍性问题回讲台重复讲解, 重复示范, 再三强调; 3. 工作态度端正, 乐于接受指导, 且能马上用于后面的教学; 教学效果良好, 全班作业均在下课前完成。</p> <p>不足: 全课程没有单个提问; PPT 有些页面文字太多, 没有条目化。</p>
23	设计艺术学院	2022.10.28 周三	1-4	彭雅玲	讲师	设计大师	数艺 21201	40/36	理论	良好	<p>优点: 1. 知识点讲解详细、认真耐心; 讲解大师广告作品时能结合前面课程知识点联系起来讲, 使课堂内容有呼应、有整体感。2. 有课堂临时小作业, 15 分钟。这对发现课堂问题, 凝聚学生注意力很有帮助。</p> <p>不足: 部分学生不知道老师姓名; PPT 文字偏小, 内容不系统。实训作业的要求不具体, 步骤不具操作性, 没条目化; 操作指导缺少具体方法、措施和步骤。</p>

24	经济管理学院	2022.10.10 周一	1	陈娇	讲师	管理学基础	酒店管理 22102	36/36	理论	良好	<p>优点: 课前准备工作较充分, 讲述内容有条理性, 层次分明, 教学内容处理得当, 语言表达能力较强, 有较好的感染力, 课堂纪律良好。</p> <p>不足: 板书的内容有待加强, 教学方法有待提高。</p>
25	经济管理学院	2022.10.10 周一	3	常佳敏	未评级	管理学基础	电子商务 22102	39/39	理论	良好	<p>优点: 课前准备工作较充实, 讲述内容清楚, 叙述管理学理论和代表性人物较透彻, 讲课有激情, 课堂教学纪律良好。</p> <p>不足: 板书内容有待丰富和规范, 教学方法有待进一步完善。</p>
26	经济管理学院	2022.10.11 周二	5	邓太平	副教授	政府经济学	行政管理 21101	44/40	理论	优秀	<p>优点: 课前准备工作充分, 讲述内容与思路清晰, 课堂教学气氛良好, 内容表述突出重点, 信息量较大, 特别是叙述政府管制的影响力时, 有良好的启发性和新思路, 教学效果良好。</p> <p>不足: 板书内容与PPT内容之间的处理有待加强, 以及在课堂内容有机地融入思政方面有待深入。</p>
27	经济管理学院	2022.10.12 周三	1	曹卿	未评级	电子商务概论	电子商务 22102	45/45	理论	良好	<p>优点: 课前准备工作充分, 讲述内容清楚且有激情, 课堂教学纪律良好, 讲述内容具有一定启发性, 特别是介绍B2B模式的特点时, 透过传统交换、交易来激发学生的思考, 获得学生好感。</p> <p>不足: 板书内容有待进一步规范, 教学方法有待提高, 特别是理论与实际结合上, 例如盈余与盈利。</p>
28	经济管理学院	2022.10.12 周三	3	吴幼珍	副教授	管理学基础	行政管理 22102	51/51	理论	优秀	<p>优点: 课前准备工作充分, 讲课有激情且具有感染力, 讲述内容突出重点, 信息量较大, 特别是在讲述决策与计划关联时, 分析较透彻, 表达能力丰富, 课堂气氛活跃, 获得学生好评。课堂教学纪律良好。</p> <p>不足: 板书水平有待进一步提高, 特别是板书内容与PPT内容的处理上有待加强。</p>

29	外国语学院	2022.10.12 周三	9	喻秀华	教授	小学英语课程与教学	英语 20101/102	32/28	理论	良好	<p>优点: 课前准备工作较充分, 讲课富有热情和感染力, 讲述内容较清晰, 分析与思路较清晰, 课堂教学善于与学生互动, 气氛良好。</p> <p>不足: 板书有待规范和加强, 分析能力有待提高。例如, 在讲述教学常用方法和教学方案设计上相似照本宣科。</p>
30	经济管理学院	2022.10.13 周四	1	王用杰	其他正高级	管理学导论	英语 21103	35/34	理论	良好	<p>优点: 课前准备工作较充实, 讲课富有激情并有感染力, 教学内容较清晰, 层次较分明, 课堂教学气氛较活跃。获得学生好感。</p> <p>不足: 板书在内容上有待丰富和规范, 教学内容在逻辑性和熟悉度上有待加强, 实例导入的教学目的有待明确。</p>
31	文化传媒学院	2022.10.14 周五	3	冯莹	未评级	文化品牌学	中文 2021 级	39/39	理论	中等	<p>优点: 课前准备工作较充分, 讲述内容较流畅, 表达能力较强, 课堂教学有热情, 内容的信息量较大, 课堂中教学有互动, 也有重点, 例如, 文化品牌的个性创意和创新上处理得当。</p> <p>不足: 讲述文化品牌上忽视国内和省内文化品牌介绍与传播, 在传统文化品牌和现代文化品牌的知识上有待学习和丰富, 规避照本宣科。</p>
32	经济管理学院	2022.10.17 周一	1	张苏兰	未评级	旅游目的地管理	酒店管理 19101	48/48	理论	良好	<p>优点: 课前准备工作充分, 讲课有激情且有感染力, 讲述内容有条理性, 层次较清楚, 突出重点。特别是在讲述地方理论的核心与体系时分析较透彻, 表达能力较强, 信息量较丰富。课堂教学纪律良好, 气氛较活跃, 获得学生好感。</p> <p>不足: 板书能力有待提高, 板书内容与 PPT 内容处理上, 互补得当有待加强。</p>

33	经济管理学院	2022.10.17 周一	3	方玉萍	未评级	统计学	行政管理 20101	44/41	理论	优秀	<p>优点: 课前准备工作充分, 讲课有激情且具有感染力, 讲述内容清楚, 层次分明, 表达能力较强, 课堂讲述突出重点, 特别是对时间序列的描述性分析上表达较透彻, 语言较准确, 获得学生好评。课堂教学纪律良好, 气氛较活跃。</p> <p>不足: 板书能力有待加强, 教学方法有待提高。</p>
34	经济管理学院	2022.10.17 周一	5	施寒寒	未评级	中国政治思想史	行政管理 21102	39/39	理论	良好	<p>优点: 课前准备较充分, 讲述内容较清晰, 讲课有激情且富有感染力, 语言表达能力较强, 课堂教学气氛较活跃。特别是对孟子的“性善论”和“王道论”表述较透彻, 语言较准确, 气氛较活跃。课堂教学纪律良好。</p> <p>不足: 板书在内容上有待丰富和规范, 教学方法有待提高, 对孟子的思想与当今的思政有机的融合上有待加强。</p>
35	经济管理学院	2022.10.18 周二	1	关文	讲师	物流学基础	物流管理 22101	41/41	理论	良好	<p>优点: 课前准备工作充实, 讲课有激情且富有感染力, 讲述内容较清晰, 教学内容突出重点, 特别是对物流时间效用和空间效用的讲述上语言较准确, 教与学互动良好, 表达能力较强, 课堂教学气氛良好。</p> <p>不足: 板书在内容上有待丰富和规范, 对物流价值在环境和条件上的分析有待加强。</p>
36	经济管理学院	2022.10.18 周二	3	王子术	未评级	旅游接待业概论	酒店管理 19101	48/48	理论	良好	<p>优点: 课前准备工作较充分, 讲课富有热情和感召力, 讲述课堂内容较清楚, 层次较分明, 语言表述清晰且准确, 富有较强的表达能力。讲解内容较丰富, 信息量较大, 获得学生好感。课堂教学纪律良好。</p> <p>不足: 板书在内容上有待丰富和规范, 教学方法有待提高, 旅游接待的意识在融入思政内容上有待加强和丰富。</p>

37	经济管理学院	2022.10.19 周三	1	张献清	副高级	政治学原理	行政管理 22102	51/50	理论	优秀	<p>优点: 课前准备工作充分, 讲课富有激情和感染力, 讲述内容熟悉, 教学经验丰富, 表达能力强。特别是在讲述国家的起源时, 从氏族公社的产生到家庭的产生, 直至国家的形成中, 分析透彻, 层次分明, 环环相扣, 课堂教学气氛活跃, 教学效果良好, 获得学生好评。课堂教学纪律良好。</p> <p>不足: 板书在内容上有待丰富和规范, 在讲述国家起源的内容中有机地融入思政内容上有待加强。</p>
38	经济管理学院	2022.10.19 周三	2	吴雨寰	未评级	管理学基础	行政管理 22103	50/50	理论	中等	<p>优点: 课前准备工作比较充分, 讲课有一定的热情, 讲述内容有条理性, 层次较分明, 对行为决策的矛盾讲述基本清楚, 以及运用方法作出项目决策的过程, 表达比较清楚。课堂教学气氛以及纪律良好。</p> <p>不足: 板书在内容上有待丰富和规范, 教学方法有待加强, 教师职业的态度有待端正, 教师的职业责任感有待提高, 存在照本宣科的现象。</p>
39	外国语学院	2022.10.20 周四	5	张任	讲师	教师专业的发展	英语 20105/06	97/85	理论	中等	<p>优点: 课前准备工作较充分, 讲课有热情, 讲述内容较清楚, 层次较分明。特别是对儿童注意力与学习持续时间的关联, 语言表达准确, 课堂教学气氛良好。</p> <p>不足: 板书在内容上有待丰富和规范, 教学方法有待提高, 驾驭教材的能力有待提高, 避免照本宣科。</p>
40	农林科技学院	2022.10.24 周一	3	邓斯颖	未评级	植物学	园林 22104	42/42	理论	良好	<p>优点: 课前准备工作较充分, 讲课有热情并有感染力, 讲述内容较清晰, 层次较分明, 语言描述准确。特别是对于植物细胞分化的讲述较透彻, 表达能力较强, 信息量较丰富, 给学生产生一定的好感。课堂教学纪律良好。</p> <p>不足: 板书在内容上有待丰富和规范, 教学方法有待提高, 在理论与实际相结合上有待进一步加强, 避免照本宣科。</p>

41	经济管理学院	2022.10.24 周一	5	张维智	讲师	港口物流管理	物流管理 19103	27/25	理论	良好	<p>优点: 课前准备工作充分, 讲课有热情并富有感染力, 讲述内容较清晰, 层次较分明, 语言表达能力强, 课堂气氛较活跃。特别是讲述港口物流园区功能上分析较透彻, 突出重点, 气氛较活跃。获得学生的好评。课堂纪律良好。</p> <p>不足: 板书在内容上有待丰富和规范, 教学方法与手段有待进一步提高。</p>
42	信息工程学院	2022.10.25 周二	3	黄祖达	副教授	概率论与数理统计	数技 21102	46/46	理论	中等	<p>优点: 课前准备工作有计划, 讲课的精神积极向上, 讲述内容有条理性, 语言描述较清楚。多媒体课件简练, 描述准确。课堂气氛良好。</p> <p>不足: 板书在内容上有待丰富和规范, 教学方法与手段有待提高, 教学内容有待熟悉, 引导学生分析题目和解题能力有待提高, 运算过程的严谨性有待关注, 避免照本宣科。</p>
43	经济管理学院	2022.10.25 周二	5	李娇	讲师	行为组织学	行政管理 20103	43/42	理论	优秀	<p>优点: 课前准备工作较充分, 讲课富有热情和感召力, 讲述内容较清晰, 语言表达能力较丰富, 讲述内容突出重点。特别是对地方行政建制和行政区域划分上内容处理得当, 分析较透彻, 语言生动且准确, 课堂气氛较活跃, 获得学生好评。</p> <p>不足: 板书在内容上有待丰富和规范, 教学方法与手段有待提高。</p>
44	经济管理学院	2022.10.26 周三	5	彭丽	讲师	市场调查与预测	电子商务 20101	53/53	理论	良好	<p>优点: 课前准备工作较充分, 讲课富有激情和感染力, 教学内容叙述清晰, 语言表达能力较强, 重点突出。特别是讲述抽样调查要素时, 对要素的分析较透彻, 语言准确, 课堂气氛良好, 教学互动活跃。</p> <p>不足: 板书在内容上有待丰富和规范, 教学方法和手段有待加强, 对现象或问题上的分析能力有待提高。</p>

45	经济管理学院	2022.10.27 周四	1	双顺	讲师	商务谈判	酒店管理 20102	41/40	理论	良好	<p>优点: 课前准备工作较充分, 讲课富有激情并具有感染力, 教学内容叙述清晰, 突出重点, 课堂气氛较活跃。特别是对商务磋商—让步策略的讲述时, 分析让步策略较清晰, 语言表达准确, 信息量较丰富, 气氛较活跃。获得学生好评。</p> <p>不足: 板书在内容上有待丰富和规范, 教学方法和手段有待加强, 板书内容与多媒体课件的互补性有待进一步融合。</p>
46	经济管理学院	2022.10.27 周四	3	余艳	未评级	管理学基础	酒店管理 22202	38/35	理论	良好	<p>优点: 课前准备工作较充分, 讲课富有激情并有感染力, 教学内容表述较清楚, 重点较突出, 课堂气氛活跃。特别是在讲述决策常用方法时, 对决策树法的描述较透彻, 语言表达能力较强, 气氛较活跃。获得学生的好感。</p> <p>不足: 板书在内容上有待丰富和规范, 教学方法和手段需进一步加强, 在项目决策时注意投入与产出的比较分析。</p>
47	经济管理学院	2022.10.28 周五	1	白鸿谋	正高级	企业管理理论	行政管理 20103	43/41	理论	优秀	<p>优点: 课前准备工作充分, 讲课富有热情和感染力, 讲述教学内容清晰, 突出重点, 教学经验较丰富, 课堂气氛较活跃。特别是对营销管理的讲述时, 有针对性地结合本专业对营销的解释和有效地运用营销管理的理念与实际的结合, 课堂气氛较活跃。获得学生的好评。</p> <p>不足: 板书在内容上有待丰富和规范, 对顾客导向方面应加强引导或指导。特别是引导或指导学生的消费观念上的正能量。</p>
48	经济管理学院	2022.10.28 周五	2	李强	副教授	基础会计学	财务管理 22202	42/40	理论	优秀	<p>优点: 课前准备工作较充分, 讲课富有热情和感染力, 教学内容表述清晰, 内容娴熟, 突出重点, 课堂教学气氛较活跃。特别是在讲述动态会计恒等式时, 对各种会计事项进行一一检验或验证时, 做到深入浅出, 并带有启发性, 课堂气氛也活跃。获得学生的好评。</p> <p>不足: 板书在内容上有待丰富和规范, 板书内容与多媒体课件之间的互补性有待进一步融合。</p>

49	经济管理学院	2022.10.28 周五	3	黄历	副教授	跨境电商概论	电子商务 20103	53/50	理论	良好	<p>优点: 课前准备工作较充分, 讲课富有热情和感染力, 讲述教学内容较清晰, 层次较分明, 重点突出, 课堂教学气氛良好。特别是在讲述商品信息的设置时, 透过信息各要素进行一一的阐述, 深入浅出, 气氛较活跃。获得学生好感。</p> <p>不足: 板书在内容上有待丰富和规范, 板书内容与 PPT 课件内容之间的互补性有待进一步融合, 商品的品牌标志应关注国内品牌标志的创新性。</p>
50	农林科技学院	2022.10.10 周一	1	丁鹏轩	讲师	无机及分析化学	水产 22102	43/42	理论课	良好	<p>优点: 对讲授内容较熟悉, 资料齐全, 有课件、有板书, 能与学生互动。</p> <p>不足: 语速过快, 重点不突出, 板书未分主、副板书, 课件不清晰、字小。</p>
51	农林科技学院	2022.10.10 周一	2	黄倩	讲师	园林设计	园林 20103	55/55	理论课	优秀	<p>优点: 对讲授内容较熟悉, 讲解较流畅, 资料齐全, 板书有条理性。</p> <p>不足: 语速过快, 重点不突出, 课件质量需提高。</p>
52	外国语学院	2022.10.13 周四	1	王用杰	其他正高级	管理学导论	商英 21103	35/34	理论课	良好	<p>优点: 能较好完成本节课教学, 对讲授内容较熟悉, 能与学生互动, 资料较齐全;</p> <p>不足: 有口语, 课件需修改, 板书应分主、副板书。</p>
53	设计艺术学院	2022.10.14 周五	1	蒋延华	讲师	素描	园林 22101	45/45	理论课	优秀	<p>优点: 对讲授内容熟悉, 讲解流畅, 板书条理清晰, 注重与学生互动, 教学资料齐全;</p> <p>不足: 语速较快, 重点不够突出。</p>
54	农林科技学院	2022.10.14 周五	2	胡玉玲	教授	植物组织培养	林学 20101	32/32	网课	良好	<p>优点: 能较好的完成本节课教学, 学生听课较认真, 有课件;</p> <p>不足: 教室扩音器坏了需修理, 板书序号不规范。</p>
55	文化传媒学院	2022.10.14 周五	3	冯莹	未评级	文化品牌学	文管 21101	38/38	理论课	良好	<p>优点: 能较好的完成本节课教学, 有课件, 能与学生互动;</p> <p>不足: 讲解中应多宣传中国品牌和本地特色品牌, 板书序号不规范。</p>

56	机电工程学院	2022.10.17 周一	1	刘芳	其他中级	电工电子	机制 21104	44/34	实训课	良好	优点: 对讲授内容较熟悉, 讲解流畅, 课件质量较高, 资料齐全, 能与学生互动. 不足: 未站着讲课, 无板书, 学生缺课 10 人。
57	农林科技学院	2022.10.17 周一	3	邓斯颖	未评级	植物学	园林 22104	42/42	理论课	中等	优点: 能完成本节课教学, 资料齐全, 有板书。 不足: 对授课内容不熟悉, 电脑坏了推迟几分钟讲课, 重点不突出, 板书零乱。
58	马克思主义学院	2022.10.17 周一	6	刘金娥	副教授	思想道德与法治	林学 2210102	100/98	理论课	优秀	优点: 对授课内容较熟悉, 讲解较流畅, 资料齐全, 有板书、课件, 能与学生互动; 建议: 讲解中尽量举国内的案例, 板书要有条理性。
59	农林科技学院	2022.10.18 周二	2	卜小雁	讲师	文献检索	园林技术	37/37	理论课	中等	优点: 能完成本节课教学, 资料齐全, 有课件; 不足: 无板书, 课件需改进, 课程视频未紧扣课程内容, 不注重课堂师生互动。
60	农林科技学院	2022.10.18 周二	3	石浩	讲师	无机及分析化学	园林 22101	48/48	理论课	良好	优点: 能较好的完成本节课教学, 有课件, 有板书, 资料齐全, 注重与学生互动; 不足: 板书随意、不规范, 课件需改进。
61	农林科技学院	2022.10.18 周二	6	桂雨婷	未评级	养殖水域生态学	水产 21101	42/40	理论课	良好	优点: 对讲授内容较熟悉, 讲解较流畅, 资料齐全, 有板书和与学生互动; 不足: 概念性知识点未重点讲解, 语言平淡, 重点不突出, 板书需加强。
62	农林科技学院	2022.10.19 周三	1	黄海洪	副教授	设施渔业与养殖工程	水产 19102	42/31	理论课	良好	优点: 能较好的完成本节课教学, 讲解较流畅; 不足: 无板书, 课件需改进, 加强与学生的互动。
63	信息工程学院	2022.10.19 周三	2	黄祖达	副教授	高等数学	园林 22103	45/45	理论课	良好	优点: 对讲授内容较熟悉, 有课件, 板书条理清晰, 能与学生互动, 资料齐全; 不足: 语言要精练, 口语重, 建议使用提问式回顾上节课内容;

64	农林科技学院	2022.10.20 周四	1	刘芳	副教授	城市绿地系统规划	园林 20101	47/46	理论课	优秀	优点：能较好的完成本节课教学，板书条理清晰，课件质量较高，资料齐全，能与学生互动； 不足：讲课口语化严重，学生点到在课上进行，应在课前点到。
65	农林科技学院	2022.10.20 周四	2	闫芝丽	未评级	无机及分析化学	林学 22102	48/48	理论课	良好	优点：讲课时能与学生互动，资料齐全，有课件，有板书，能较好的完成本节课教学； 不足：语速过快、声音小、重点不突出，板书字小看不清。
66	外国语学院	2022.10.20 周四	5	张任	讲师	教师专业发展	英语 20106	44/39	理论课	中等	优点：能完成本节课教学，有课件； 不足：讲课未面对学生，无板书，要加强与学生互动，讲课时频繁走动。
67	农林科技学院	2022.10.21 周五	1	蔡芳丽	未评级	植物学	园林 22104	42/42	实验课	中等	优点：课前准备充分，能指导学生动手完成实验项目。 不足：课前未在黑板写上本次实验课的相关内容，讲解时要注意步骤，示范时要让学生看清弄懂。
68	农林科技学院	2022.10.24 周一	1	蔡芳丽	未评级	植物学	园林 22102	45/45	理论课	中等	优点：能完成本节课教学，板书较工整，能与学生互动，资料齐全。 不足：引入时间过长 14 分钟，提问过多，声音小、重点不突。
69	农林科技学院	2022.10.24 周一	3	邓斯颖	未评级	植物学	园林 22104	42/42	理论课	中等	优点：讲课比上次有进步，板书条理清晰，有课件，声音较大。 不足：课件标点符号使用不规范，语速快、重点不突出，建议加强与学生的互动。
70	农林科技学院	2022.10.24 周一	5	王慧	未评级	园林植物与环境	园林技术 22201		实验课	良好	优点：讲课时声音较大，重点突出，学生能听懂，能较好的完成本节课教学，能与学互动，有板书。 不足：个别同学迟到 12 分钟，实验时要要求同学一起做，要加强课堂纪律的管理。

71	农林科技学院	2022.10.25 周二	1	卜小雁	讲师	文献检索	园林技术	37/37	理论课	中等	优点:能完成本节课教学,有课件有板书。 不足:对讲授内容不够熟悉,重点不够突出,课件要改进,板书要纲目并举。
72	信息工程学院	2022.10.25 周二	3	黄祖达	副教授	概率论与数理统计	数媒 21102	51/51	理论课	良好	优点:讲课用例证说明,引导学生按步骤进行,有板书有课件,能与学生互动; 不足:板书随意,未紧扣教材,对授课内容不够熟悉。
73	农林科技学院	2022.10.28 周五	3	皮杰	讲师	水体 PH 的测定	水产 21102	30/30	实验课	优秀	优点:对实验内容熟悉,讲解较流畅,板书条理清晰,资料齐全,能与学生互动,教学效果较好; 不足:实验内容不全,实验备课需加强。
74	农林科技学院	2022.10.31 周一	2	万海清	副教授	生物统计学	林学 21102	80/80	理论课	优秀	优点:对讲授内容较熟悉,声音大,讲解较流畅,有板书、能与学生互动,用例证讲解学生容易理解,资料齐全; 不足:普通话带有地方口音,学生有时听不懂,板书随意。
75	机电工程学院	2022. 10. 1 0 周一	1	李莎	副教授	机械制图	机制 22201	46/48	理论	优秀	优点: 1. 语言准确简练, 板书工整, 普通话标准, 吐词清楚; 2 认真备课, 教学资料齐全, 教学内容熟练, 条理清楚; 3. 有互动、有启发、分析时讲解逻辑性强, 能吸引学生的注意力, 课堂气氛活跃; 4. 重点把握准确, 难点分析透彻。
76	机电工程学院	2022. 10. 1 0 周一	2	孙涛	讲师	高等数学 (一)	汽车 22202	43/43	理论	良好	优点: 1. 语言准确简练, 普通话标准, 吐词清楚; 2. 备课认真, 内容熟练, 板书工整; 3. 分析讲解以板书为主, PPT 课件为辅, 便于学生理解, 板书图形规范, 书写速度快。 不足: 1. 讲课过程语言平和, 没有起伏, 容易造成学生瞌睡; 2. 互动少, 课堂气氛沉闷。

77	机电工程学院	2022.10.10 周一	3	胡泽豪	教授	画法几何与机械制图	汽车 22101	45/45	理论	良好	<p>优点: 1. 语言准确简练, 普通话较标准, 吐词清楚; 2. 备课认真, 教学资料齐全; 3. 有 PPT 课件、有板书; 4. 有一定的互动, 课堂气氛较活跃; 5. 有思政元素。</p> <p>不足: 讲解以 PPT 为主, 板书少, 不利于学生理解。</p>
78	外国语学院	2022.10.11 周二	1	宋词	未评级	大学英语 (一)	机制 22104	46/46	理论	良好	<p>优点: 1. 备课认真, 有手写教案, 教学资料齐全; 2. 普通话标准, 吐词清楚, 语言准确简练, 英语流利; 3. PPT 课件质量较好, 讲课过程中有板书强调单词词意及用法; 4. 互动频繁, 提问多, 讲解时在课堂上走动, 气氛活跃, 没有瞌睡现象。</p> <p>不足: 提问过多过频, 造成信息量少, 建议科学设计问题, 课前认真设计教学过程。</p>
79	心理健康教育中心	2022.10.11 周二	2	宋香	未评级	大学生心理健康教育	汽车 22101 汽车 22102	81/81	理论	良好	<p>优点: 1. 备课认真, 有手写教案, 教学资料齐全; 2. 声音洪亮, 普通话标准, 吐词清楚, 语言准确简练; 3. PPT 课件质量较好, 板书字迹工整。</p> <p>不足: 1. 互动不够, 课堂气氛不活跃; 2. 不能完全脱离讲稿, 存在照本宣科的现象。</p>
80	机电工程学院	2022.10.12 周三	1	刘奇元	讲师	机械测试技术	机电 20104	41/42	理论	良好	<p>优点: 1. 备课认真, 有自己的线上资源, 作业批改, 学生预习都可在线上完成, 教学资料齐全; 2. 语言准确简练, 吐词清楚; 3. PPT 课件质量好, 尤其是传感器动画, 直观便于学生对传感器的理解; 4. 教学内容熟练, 重点突出, 难点解释清楚, 板书字迹工整。</p> <p>不足: 建议加强普通话训练。</p>

81	机电工程学院	2022. 10. 1 2 周三	2	肖白军	讲师	机械制造自动化	汽车 21202	49/51	理论	良好	<p>优点：1. 声音洪亮，吐词清楚；2. 内容熟练，分析问题思路清晰、讲解透彻；3. 有互动、有启发，讲课激情高，有热情，课堂气氛活跃；4. 有思政元素，能联系生产生活实践举例；5. 板书内容大多能与 PPT 有机结合，文字工整。</p> <p>不足：口头禅重，“什么”、“什么”、“什么”。</p>
82	外国语学院	2022. 10. 1 2 周三	9	喻秀华	教授	小学英语课程与教学论	英语 20101 英语 20102	60/60(选课)	理论	良好	<p>优点：1. 备课认真，有教案、教学手册、教材、缺教学大纲；2. 声音洪亮，普通话标准，吐词清楚；3. 上课时由学生表演上次课后作业，布置的作业符合小学教育特点；4. 全体校督导集体听课活动。</p> <p>不足：1. 正式上课时互动不够，启发少，课堂气氛不活跃；2. PPT 课件文字太多太密，不美观。</p>
83	外国语学院	2022. 10. 1 3 周四	1	王用杰	其他正高级	管理学导论	商英 21103	34/35	理论	良好	<p>优点：1. 语言准确简练，吐词清楚；2. 备课认真，内容熟练，知识面广；3. PPT 课件简洁，质量好；4. 有互动、有启发，讲课时经常在课堂里走动，分析讲解配合形体动作，对学生有较好的吸引力，课堂气氛活跃；5. 板书文字工整，字体美观；6. 重点难点把握准确。</p> <p>不足：PPT 课件中没有与讲课过程配合的动画，而是整页播放。</p>
84	文化传媒学院	2022. 10. 1 4 周五	3	冯莹	未评级	文化品牌学	文管 21101-21103	39/39(选课)	理论	良好	<p>优点：1. 声音适中，普通话标准，吐词清楚，语言准确简练；2. PPT 课件质量较高，动画与讲课内容有机结合；3. 内容熟练，分析思路逻辑性强，讲解透彻，激发学生学习兴趣；4. 有互动、有启发，表达有抑扬顿挫，课堂气氛活跃；5. 有思政元素，能联系生产生活实践举例，讲课热情高；6. 板书与 PPT 有机配合，书写流利，文字工整。</p> <p>建议：多举国内品牌，增强学生文化自信和爱国热情。</p>

85	机电工程学院	2022.10.19 周三	5	李炳炎	副教授	高等数学（一）	机制 22104	45/45	理论	优秀	优点：1. 普通话标准，声音洪亮，吐词清楚，语言准确简练；2. 备课认真，内容熟练，分析讲解条理清晰，逻辑性强，重点突出，难点解释清楚；3. PPT 课件质量好；4. 以板书推导分析为主，文字工整，坐标图形规范。
86	机电工程学院	2022.10.19 周三	7	徐戎	副教授	画法几何与机械制图	机制 2104	45/45	理论	良好	优点：1. 普通话标准，音量适中，吐词清楚，语言准确简练；2. 备课认真，教学资料齐全；内容熟练，基础扎实，重点突出，难点解释清晰；3. PPT 课件质量较高，讲解过程动画与内容同步；4. 板书与 PPT 课件有机结合，文字工整，坐标图形规范。
87	机电工程学院	2022.10.20 周四	1	孟华	副教授	高等数学（一）	机制 22102	48/48	理论	良好	优点：1. 普通话标准，声音洪亮，吐词清楚，语言准确简练；2. 备课认真，内容熟练，分析讲解条理清晰，逻辑性强，重点突出，难点解释清楚；3. PPT 课件质量好；4. 以板书推导分析为主，文字工整，坐标图形规范。5. 结合生活实践举例，有利于学生对知识的形象化理解。建议：板书文字适当加粗写大一点。
88	机电工程学院	2022.10.20 周四	2	周泽云	未评级	数控原理与系统	机制 21202	37/38	理论	中等	优点：1. 备课认真，有手写教案；2. 内容熟悉，编程过程全部板书，能根据黑板上的图形实现现场编程；3. 普通话标准，吐词清楚；4. PPT 课件质量较好，板书字迹工整。 不足：1. 互动不够，不注意观察课堂气氛，只顾自己讲课；2. 声音小，讲课没有自信，不能完全脱离教案。
89	机电工程学院	2022.10.20 周四	3	王南兰	副教授	单片机技术	汽车 20102	29/33	实验	良好	优点：1. 声音大小适中，普通话标准，吐词清楚，语言准确简练；2. 准备充分，内容熟练，分析问题逻辑性强，讲解透彻；3. 有互动、有启发，课堂气氛活跃；4. 板书与 PPT 有机配合，文字工整；5. 实验过程能耐心指导，每个学生都能完成实验任务。

90	外国语学院	2022.10.20 周四	5	张任	讲师	教师专业发展	英语 20105 英语 2010	77/98	理论	良好	<p>优点: 1. 音量适中, 普通话标准, 吐词清楚, 语言准确简练; 2. 备课认真, 为了讲好课收集了大量与授课相关的资料, 内容熟练, 分析思路清晰、讲解透彻; 3. PPT 课件质量较好。</p> <p>不足: 1. 互动少、启发少, 一言堂灌输, 连自问自答都很少; 2. 很少面对学生, 照着 PPT 课件念, 没有一点发挥, 照本宣科; 3. 没有板书。</p>
91	机电工程学院	2022.10.21 周五	1	林骏	助教	工程热力学及传热学	机制 19104	39/51	理论	中等	<p>优点: 1. 提前 10 分钟进教室做好教学准备工作; 2. 音量适中, 普通话标准, 吐词清楚; 3. 教学内容以复习为主, 没有讲新内容, 相对比较熟练。</p> <p>不足: 1. 没有重点, 没有难点, 分析思路不清晰, 条理紊乱; 2. 互动少、启发少, 课堂气氛沉闷; 3. 没有为第二节课作铺垫。</p>
92	机电工程学院	2022.10.21 周五	2	林骏	助教	工程热力学及传热学	机制 19104	42/51	理论	中等	<p>优点: 1. 普通话标准, 教态自然; 2. 备课较认真, 有教学手册, 有教材, 有教案; 3. 板书工整, 书写流利; 4. PPT 质量较好。</p> <p>不足: 1. 重点不突出, 难点解释不清楚, 分析思路不清晰, 条理紊乱, 学生普遍没有听懂; 2. 互动少、启发少, 课堂气氛沉闷; 3. 所讲知识与教材内容不匹配。</p>
93	机电工程学院	2022.10.21 周五	5	刘付喜	讲师	产品三维结构设计	机制 21202	14/38	理论	良好	<p>优点: 1. 声音大小适中, 普通话标准, 吐词清楚; 2. 备课认真, 有教案, 内容熟练, 运用自如; 3. 分析讲解层次分明, 有启发, 教学内容充实, 信息量大; 4. 边教边操作, 重点突出, 难点解释很清楚; 5. 课堂练习过程指导耐心。</p> <p>不足: 教学过程缺乏设计、组织, 上课没有激情, 课堂气氛沉闷, 学生缺课严重。</p>

94	信息工程学院	2022.10.21 周五	7	刘政	讲师	计算机文化基础	机电 22201	53/48 (5人为二班学生)	理论	优秀	优点: 1. 精神饱满, 讲课有热情, 声音洪亮; 2. 备课认真, 教学资料齐全, 教学内容熟练, 运用自如; 3. 教学内容充实, 信息量大; 4. 重点突出, 难点解释清楚; 5. 实操过程指导耐心, 有互动, 教学效果好。
95	机电工程学院	2022.10.24 周一	1	黄浩	助教	三维机械设计基础	汽车 20101	31/33	理论	良好	优点: 1. 备课认真, 教学资料齐全, 教学内容熟练, 运用自如; 2. 教学内容充实, 信息量大; 3. 重点突出, 难点解释清楚; 4. 实操过程指导耐心, 有互动。 建议: 讲课声音应洪亮点。
96	机电工程学院	2022.10.24 周一	3	李帅	助教	大学物理(二)实验	机制 21102	第二组 28人	实验	良好	优点: 1. 声音大小适中, 普通话标准, 吐词清楚, 语言准确简练; 2. 准备充分, 内容熟练, 实验演示详细, 原理解讲准确; 3. 板书清晰, 文字工整; 4. 有互动, 实验过程能耐心指导, 每个学生都能完成实验任务。
97	信息工程学院	2022.10.25 周二	1	魏玉明	副教授	高等数学(一)	机电 22103	44/44	理论	优秀	优点: 1. 普通话标准, 声音洪亮, 吐词清楚, 语言准确简练; 2. 备课认真, 内容熟练, 分析讲解条理清晰, 逻辑性强, 重点突出, 难点解释清楚; 3. PPT 课件质量好; 4. 以板书推导分析为主, 文字工整, 坐标图形规范。
98	信息工程学院	2022.10.25 周二	3	黄祖达	副教授	高等数学(一)	数技 21102	45/51	理论	中等	优点: 1. 普通话标准, 声音大小适中, 语言准确简练; 2. 板书工整, 书写流利; 3. PPT 课件质量好。 不足: 1. 没有认真备课, 教学内容不熟练, 所讲例题与教材不匹配; 2. 难点解释不清楚, 分析问题不透彻。 建议: 板书文字加粗。
99	文化传媒学院	2022.10.26 周三	1	辛勤	副教授	大学语文(一)	汽车 22201 汽车 22202	68/81	理论	良好	优点: 1. 普通话标准, 声音大小适中, 语言准确简练; 2. 备课较认真, 教学资料齐全; 3. PPT 课件质量好; 4. 讲课过程边讲边在课堂上走动, 与学生互动频繁, 课堂气氛活跃。 建议: 运用板书突出重点, 加强难点。

100	机电工程学院	2022.10.28 周五	1	林骏	助教	工程热力学及传热学	机制 19104	40/51	理论	中等	优点: 1. 普通话标准, 教态自然; 2. 备课较认真, 有教学手册, 有教材, 有教案, 但没有与讲课内容相适应的内容; 3. 板书工整, 书写流利; 4. PPT 质量较好。 不足: 1. 复习要点不明确, 用时多, 信息量少; 2. 互动少、启发少, 课堂气氛沉闷。
101	信息工程学院	2022.10.7 周五	5	邓巧玲	讲师	高等数学	文管 22101	50/50	理论	良好	讲解清晰, 条理性强; 数列的极限引入好; 重点突出。商榷或建议: 板书用暗红色, 不易看清楚; 举例时不仅举正例, 也可适当举反例; 讲课中择机突出问题处理的方法论意义, 如求极限时式子的变形。
102	文化传媒学院	2022.10.10 周一	1	代辉	副教授	现代汉语	中文 21103	50/50	理论	优秀	该门课程第一次课现代汉语概述。讲课层层递进, 阐述清楚, 分析鞭辟入里; 适时利用网络段子, 既贴近学生又说明问题; 学生听得认真, 时有回应。若课件上文字稍大些更看得清, 若表情亲和点更好。
103	文化传媒学院	2022.10.10 周一	3	李东妹	未评级	文旅规划与设计	文管 21101/21102	/18	理论	良好	实训室上课。教学主题: 乡村文化旅游供给侧改革。教学材料较丰富, 呈现了多种图片, 也用了视频; 讲课中提及了桃花源等本地文旅产业。商榷或建议: 可以打开大屏幕, 老师站着讲课, 避免学生各自看电脑屏、师生无表情交流的状况; 授课内容的标题值得推敲; 对于乡村旅游的提档升级, 可以选择适合的案例深度分析。
104	信息工程学院	2022.10.10 周一	5	向岚	教授	大学计算机	中文 22105	49/48	实训	优秀	本门课程第一次课。讲课条理清晰, 关于计算机的前世今生介绍全面; 讲述常用板书配合; 对二进制的讲解, 浅显易懂。商榷: 对于现在用 WPS, 不用 MS 的原因是否可提及; “对不对”说得偏多。

105	创新创业学院	2022.10.11 周二	5	周湘晖	讲师	大学生职业规划	中文 21103/21104	100/	理论	良好	讲述抑扬顿挫，讲课注意贴近学生；对于课件文本内容有适当的联想和发挥。商榷或建议：上课开始后让每个学生站起报姓名用了9分钟时间，是否有必要；课件上文字较多较密集，可精炼文字；关于职业生涯规划之目标的重要性，所用案例为美国，也可以举国内的例子啊。
106	马克思主义学院	2022.10.12 周三	5	袁英华	教授	思想道德与法治	文管 22101/22102	99/	理论	良好	提醒学生对思政课要有全新的认识，并予以简要说明；教态自然大气。商榷：讲到武汉抗疫中的钟南山时，若用讲故事的方式更有感染力；对于人生目的、人生态度、人生价值，学生有话可说，是否可以让学生说一说。
107	外国语学院	2022.10.12 周三	9	喻秀华	教授	小学英语教学与课程论	英语 20101/20102	60	理论	良好	讲课自如，知性范儿；学生展示环节组织有序，准备充分。商榷：（1）课件上文字过多、密集。其弊端，一是学生看起来费劲，不能一目了然地把握要点；二是可能让学生产生教师授课依赖课件，甚或念课件的感觉。（2）对于小学英语常用教学方法，六种概括是否全面，教学方法可否按使用的频率或重要程度排序，语法翻译教学法排在常用教学法的第一位是否妥当。（3）教学方案的设计分为“学期教学计划、单元教学计划、课时教学计划”，应该是“学期教学设计、单元教学设计、课时教学设计”吧，“教学计划”属于专业术语。（4）授课内容与教材出入较大。

108	经济管理学院	2022.10.13 周四	1	王用杰	其他正高级	管理学导论	商英 21103	35/34	理论	良好	讲课有激情，讲话有抑扬，教态亲切自然；熟悉行业企业，有的例子具有现场感。商榷或建议：（1）“猴子取食物”源于真实的实验吗？应该是哲理故事吧，不能混为一谈。（2）对于有些提问，如“什么是职位轮换？”“什么是部门划分？”等思维含量低的问题、“你对职业的认识？”等无从下手的问题，不宜叫学生个别回答。（3）知识点之间缺乏衔接，听不出彼此的逻辑关联。如从“一、组织与职位设计的含义”到“二、职位设计的演化”到“三、职位特征模型”。（4）分析问题欠透彻。如介绍“职位丰富化”时，举了华为千万元年薪高管猝死的例子，但对职位丰富化与高管死亡的关系没听出所以然。（5）讲课过程中要注意正确价值观的引导。
109	创新创业就业学院	2022.10.14 周五	1	郭彦	未评级	大学生职业规划	视传 22101/22102	/72	理论	良好	讲述流畅，教态较好；收集了不少教学材料。商榷或建议：内容讲得较多，不乏收集到的材料，但讲得较散，聚焦不够；讲课的节奏感不强，知识点间可适当的停顿、过渡；提到中国美术学院的开学致辞时，可以让学生分享文章或选择段落朗读；此内容应该绕不开影响职业生涯的因素吧，似乎没提到啊。
110	文化传媒学院	2022.10.14 周五	3	冯莹	未评级	文化品牌学	文管 21101/21102/21 103	/40	理论	良好	实训室上课，打开了大屏幕；教态自然，表情亲切，时而面带微笑；课件用到的图片多。商榷或建议：课件上的个别语句欠推敲，如关于品牌创立途径之二“创立一个前所未有的全新的富有现代气息和风范的文化品牌”是指提出创意吧；注意序号使用的规范，如并列内容序号为同一级，各级序号用通用格式；加强讲课的逻辑性。

111	文化传媒学院	2022.10.17 周一	1	赵芸琳	未评级	基础写作	中文 22101	46/46	理论	良好	表述流程，语言干净；让学生用5分钟时间描述一段秋天到了的场景，合时宜。商榷或建议：课件上的重点词句可醒目标示；可以让自己觉得写得好的同学朗读自己的描述，然后师生点评，甚或修改。对于写作课，这个环节值得多花点时间。
112	文化传媒学院	2022.10.17 周一	3	刘欣	未评级	文化产业管理概论	文管 21103	39/39	理论	良好	讲述流畅，教态好；教学材料丰富；根据需要添加了教学内容“文化产业发展过程与发展模式”。商榷或建议：文化产业的形成可放到发展过程之前，即形成→发展过程→发展模式；对于文化产业发展模式的两种概括，应明确告诉学生，前者是针对我国的，后者是针对国际上的或者在标题上就反映出来。
113	创新创业就业学院	2022.10.18 周二	5	张玲	讲师	大学生职业规划	机器人 22101/22102	/81	理论	良好	话语亲切，态度和蔼，时而面带微笑；讲课听起来较轻松，学生学习状况不错。商榷或建议：从单个知识点的讲授来看，没有明显的瑕疵，但就知识整体来看，似乎缺乏贯穿知识点的逻辑线；“人在什么时候感觉到幸福”这是仁者见仁的问题，美国心理学家的观点也只是一家之言；关于更换工作的百分比，既然呈现了，就有说明来源的必要。
114	创新创业就业学院	2022.10.19 周三	1	姚莉	未评级	大学生职业规划	物联 22102/22103	/86	理论	良好	教态不错，表述流畅；对于认识自我，设置让学生用五个词描述自我的环节，既激发学生兴趣，又有助于学生了解自我。商榷或建议：对于如何认识自我，首先可总结性介绍几种方式，然后分别讲述或重点讲述；弗洛伊德人格结构论等知识与教学主题并无直接关联，可以不讲或只提及名称，以免产生知识堆砌之感；若讲课能够结合学生所学专业更好。
115	文化传媒学院	2022.10.19	3	皮书嘉	未评级	中国现当代文学	中文 22102	48/48	理论	良好	教态亲切，语言亲和；一些启发性话语用

	院	周三									得恰当,如“文学革命带来思想革命”“新旧是相对的”等。商榷或建议:非要问学生上次课讲到哪儿的话,也应在课前;第三节五四文学论争的四个一级标题之“二、与学衡派的论争”“三、与甲寅派的论争”是否可理解为新旧文学论争突出体现在“二、”和“三、”,并因其特殊而作为一级标题。
116	创新创业就业学院	2022.10.19 周三	7	杨钊	未评级	创新创业基础	软件 22102/22103	/78	理论	中等	课前发现教室门未开,及时询问、联系开门人;注意鼓励学生。商榷或建议:课堂不安静,应提醒学生;对学生要有起码的学习要求,如带教材进教室,而不少学生未带教材;不值得鼓励的行为就不要鼓励,“三位同学打开电脑软件,很好”,哪怕是软件专业的学生,但与本次课无关啊,相反,干扰了学习;若聊得开,又能聚焦主题,讲课效果应该会好些。
117	外国语学院	2022.10.20 周四	5	张任	讲师	教师专业发展	英语 20105/20106	98/	理论	中等	对于该门课程的授课教师,其学科背景宜为英语和教育学。张老师的学科背景是日语和教育学,让其讲授该门课程,确实为难。张老师做了充分的教学材料的准备;讲课中有蕴含哲理的概括,如谈到兴趣时,结合自己喜好篮球的经历说到,因为兴趣而去做,因为做得好而更有兴趣;讲课偶有诙谐幽默。商榷或建议:(1)像“儿童注意力发展特点”“儿童思维发展特点”“儿童记忆发展特点”“儿童元认知发展特点”等属于教学主题范畴内的知识,不宜都蜻蜓点水——总共用时大致9分钟,应该较透彻地阐述。(2)对与教学主题没有直接支撑作用的拓展性材料,是否有必要花费时间。如介绍一篇关于体验式语言教学的论文,花费了六七分钟时间。(3)讲课时与学生的面部交流不足,学生学习主动性发挥不够,少见课堂互动。(4)知识讲授缺乏小学英语教学实际的融入,但用文档呈现了两个案例。(5)

											讲到什么内容就从桌面上调出相应课件。
118	创新创业学院	2022.10.21 周五	5	杨柏	未评级	大学生职业规划	林学 22101/22102	/87	理论	良好	教态好，讲述流畅；讲课注意结合林学专业。商榷或建议：别混淆人格测验与职业测验；先总括性介绍生理心理因素与职业的关系，再分别分析各因素与职业的关系；上课之前擦掉黑板上原来的文字。
119	农林科技学院	2022.10.24 周一	3	邓斯颖	未评级	植物学	园林 22104	42/42	理论	良好	课件简洁、醒目，讲述流畅。商榷或建议：教学方式单一，基本只有“讲”，且讲的节奏感不强；讲课较平淡，缺抑扬；授课内容哪些该编序号、怎么编序号，值得斟酌。
120	文化传媒学院	2022.10.24 周一	5	刘中项	教授	中国现当代文学	中文 22101	46/46	理论	优秀	教学主题：20年代的新诗，教学采取了先总再分的方式。各知识点概括精辟，有关史料了如指掌，对学生作业要求严格。商榷：对于“郭沫若的生活及创作”，下分三个一级标题，即“一、诗人简介 二、主要文学成就 三、神曲”。《神曲》也是文学成就之一吧，是否因为《神曲》特别而单列作为一级标题。
121	信息工程学院	2022.10.25 周二	5	任明慧	教授	高等数学	文管 22102	49/49	理论	良好	教态自然大气，教学重点突出。遗憾的是讲课中学生难见回应。商榷或建议：要充分考虑教学对象，像函数极限的性质等内容讲解时若结合具体的例子应该好理解些；传授知识的过程中注重数学素养的培养，如将自然语言转化为数学语言，事物成立的必要条件、充分条件等。
122	文化传媒学院	2022.10.26 周三	3	尹佳	讲师	基础写作	中文 22104	50/50	理论	良好	教态大方亲和；从作业点评可看出，作业（习作）批改细致；对习作的点评中渗透专业理论和人生道理。点评分为两个环节，一是典型问题习作，二是满意习作。商榷或建议：对于问题习作的三种类型，可板书或课件呈现，而不仅是老师口述；对于问题习作的修改，既采取课堂上老师修改的方式，也可以选择其中的片段用课件呈现，让学生试着修改；课间不休息是出于何种考虑？

123	外国语学院	2022.10.27 周四	1	陈曦	讲师	大学英语	中文 22103	50/49	理论	良好	教态自然大方；讲课中学生时有接茬、回应；课件上醒目标示需要突出的词句。商榷或建议：听音频之前可做提示、要求；老师说明了整篇文章分为四部分，对于每部分中心句，可选择一二让学生自己填写，何况已经给了学生阅读文章的时间；课前班上的应到、实到人数等信息写在了黑板靠中间的位置，干扰了课堂板书，可以提醒学生要写在黑板边上。
124	文化传媒学院	2022.10.28 周五	3	刘琳	未评级	语文教学方法与艺术	中文 20101（全班 54 人，49 人选修）	49/40	实训	良好	教学方式：学生试讲→学生谈听讲感受，老师点评。两节课试讲的 2 位学生系之前选出，准备了 2 周时间。此次实训课从准备到实施安排合理，试讲效果较好；试讲之前老师对其他学生提出了要求；试讲完后老师的点评较全面。商榷或建议：试讲之前对学生的要求可以进一步，如若你来讲如何做、有值得借鉴之处吗等，以此与后续安排的要学生谈感受呼应；对试讲的学生注重鼓励，如试讲学生教态较自然、讲述较流畅、注意发挥教学对象的主动性等。

湖南应用技术学院 2022-2023 学年第一学期督导听课情况分析表（10 月）

序号	被听课教师 所在单位	被听课教师职称分布（人次）						评价结果（人次）					优秀教师 （名单）	良好教师 （名单）	中等教师 （名单）	合格教师 （名单）	不合格教师 （名单）
		小计	教授	副教授	讲师	助教	其他	优秀	良好	中等	合格	不合格					
1	经济管理学院	21	2	5	6	0	8	7	15	1	0	0	邓太平 吴幼珍 方玉萍 张献清 李 娇 白鸿谋 李 强	王用杰 3 次 陈 娇 常佳敏 曹 卿 张苏兰 施寒寒 关 文 王子术 张维智 彭 丽 双 顺 余 艳 黄 历	吴雨寰		
2	机电工程学院	15	1	5	5	3	1	2	11	4	0	0	李 莎 李炳炎	刘 芳 孙 涛 胡泽豪 刘奇元 肖白军 徐 戍 孟 华 王南兰 刘付喜 黄 浩 李 帅	周泽云 林 骏 3 次		

3	信息工程学院	16	4	9	2	1	0	4	7	5	0	0	罗勇 刘政 魏玉明 向岚	刘兵 官成林 谭跃 黄祖达2次 邓巧玲 任明慧	贺绍覃 黄祖达4次		
4	设计艺术学院	6	0	1	3	1	1	1	5	0	0	0	蒋延华	喻梦 张赛娟 丰欢 文新媛 彭雅玲			
5	农林科技学院	15	1	3	5	1	5	4	9	7	0	0	黄倩 刘芳 皮杰 万海清	邓斯颖2次 丁鹏轩 胡玉玲 石浩 桂雨婷 黄海洪 闫芝丽 王慧	卜小雁3次 邓斯颖2次 蔡芳丽2次		
6	文化传媒学院	12	2	2	2	0	6	3	11	3	0	0	梁颂成 刘中项 代辉	冯莹4次 辛勤 李东妹 赵芸琳 刘欣 皮书嘉 尹佳 刘琳	向静 冯莹2次		
7	外国语学院	5	2	0	2	0	1	1	8	5	0	1	喻秀华	喻秀华3次 陈曦 宋词 张任 王用杰2次	张任4次 王用杰		张任
8	创新创业就业学院	6	0	0	2	0	4	0	5	1	0	0		周湘晖 郭彦 张玲 姚莉 杨柏	杨钊		
9	马克思主义学院	3	1	1	0	0	1	1	2	0	0	0	刘金娥	匡三木 袁英华			
10	心理健康教育	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0		宋香			

	中心																		
	合计	100	13	26	27	6	28	23	74	26	0	1							