

湖南应用技术学院党政办公室文件

湖应党政办通〔2023〕26号

湖南应用技术学院 关于四月份评建工作任务完成情况督查的 通报

校属各单位：

为保证学校合格评估工作能够按学校整体设计的时间表和路线图如期推进，按照《湖南应用技术学院本科教学工作合格评估2023年4月份评建工作任务》（湖应评建函〔2023〕9号）安排，学校督导检查组分别于5月17日、19日对校属各单位4月份评建工作任务完成情况进行督查，现将本次督查结果通报如下：

一、基本情况

本次督查分两个小组，采取听汇报与查阅评建资料相结合的形式，分别对13个职能部门、9个教学院部的评建工作进行逐项检查。从检查情况来看，绝大多数职能部门、教学院部对合格评估工作高度重视，思路清晰，重点明确，能认真按照学校评建工作办公室要求落实4月份各项工作任务，成效明显。

二、工作亮点

（一）领导重视，准备充分

各职能部门对于本次督查工作都很重视，汇报内容及支撑材料准备全面、充实。其中，党政办公室分管校领导亲自参加汇报会，突显了对学校评建工作以及本次督查工作的重视；党政办、招生就业处、质量监控与评估中心、教师发展中心的工作汇报思路清晰，有条理，材料准备充实，能够快速、全面地呈现4月份所做的评建工作。

各教学学院均成立了评建工作领导小组，制定了评建工作总体实施方案，进行了责任分解落实；大多数教学学院院长亲自进行工作汇报，如机电工程学院、设计艺术学院、文化传媒学院、信息工程学院、马克思主义学院、创新创业学院，其中机电工程学院、马克思主义学院对照合格评估指标体系，逐项进行细化分解，明确推进落实措施，确保责任落实到人。

（二）全员参与，氛围浓厚

四月评建任务下达后，大多数职能部门积极行动起来。如教务处组织了全体部门人员集体学习评估知识；党政办公室、教务处、学生工作处、招生就业处、校团委、质量监控与评估中心、校园建设处4月份评建动态报送基本做到“一周一交”；党政办公室、招生就业处独立编制了评建工作组工作简报。

各教学学院充分利用工作群、公众号、专题会议等多种形式开展评建知识学习与宣传活动，机电工程学院在院报中设评估工作专栏、组织教师进行评估知识考试等；经济管理学院组织评估知识宣讲、组织评估知识考试、开展评估知识竞猜等；信息工程学院和马克思主义学院编制学院评建工作简报，集中报道本

学院迎评工作动态和经验等，在学院内部形成了“人人参与评估、人人知晓评估”的氛围。

（三）措施到位，初显成效

各职能部门4月份的评建工作任务完成度比较高，未完成的工作也都在陆续推进之中。其中党政办公室、招生就业处、教师发展中心、资产与设备管理处、质量监控与评估中心、宣传部负责人能够做到积极思考、主动作为，制定计划清晰，且能按照计划推进工作落实，工作完成情况较好；党政办公室在4月份清理整改学校各项制度文件以确保制度与新章程匹配，补充添加支撑材料三级目录等工作。

大多数教学学院已组织完成了2022版人才培养方案修订工作；完成了实习基地清查和专家考察基地遴选，其中机电工程学院根据实践教学示范基地要求进行建设，过程材料充实、具体；各教学学院均已完成了2022—2023学年第一学期期末试卷的自查工作，并形成自查报告，其中信息工程学院开展的自查工作深入细致，对查出的问题做了详细、认真的记录，并做到了及时反馈与整改；各教学学院均已及时建立新进教师个人业务档案，现有教师的个人业务档案也在根据成果的增加逐步完善。

各教学学院对师资队伍的结构与数量、教师教学工作量进行了全面的摸底排查，其中经济管理学院、文化传媒学院对各专业教师队伍的基本情况掌握全面、数据详实；马克思主义学院明确提出了师资队伍建设中长期目标，主动出击，通过各种形式引进新教师，卓有成效；各教学学院均严格执行教授、副教授给

本科生授课制度，其中信息工程学院已连续七个学期对隶属本学院的教授、副教授为本科生授课情况进行统计，做到了心中有数。

大部分教学学院能积极主动开展教师教学素质能力培养，着力提升教师教学能力，比如马克思主义学院大力实施“五个一”工程、“一帮一结对帮扶”、教学比武等，着力提升青年教师教学能力；信息工程学院从巡课、听课、竞赛、参加骨干教师培训、学术研讨会议等方面，拓宽教师视野，提高教师水平，并且鼓励青年教师积极申报精品课程，效果显著。

大部分教学学院能响应学校号召，积极开展文化墙建设，并制定了详细的建设方案，目前仅设计艺术学院已完成整体建设，并在走廊建设迷你书吧，为师生提供公共阅读区域，营造浓郁的学院文化氛围。

各教学学院采取多种措施加强学生辅导工作，如机电工程学院围绕学业、职业生涯规划、心理健康、社交技能以及课外活动等方面对学生开展辅导；经济管理学院组织辅导员对学生进行辅导，每月都制定了详细的辅导计划；外国语学院、农林科技学院和设计艺术学院专门安排教师对学生进行考研辅导，助力学子“研”续梦想。

三、主要问题

（一）职能部门

1.校领导对联系学院教师的听课有待跟进，校领导科研成果不多。

2.人事处未完成3月份师资队伍状态数据的通报，且没有

围绕评建工作任务清单进行汇报。

3.教务处各门课程教学大纲修订与编印工作未能按期完成。

4.计财处未提供支撑材料，未按4月份工作任务进行汇报，未按时按量报送评建工作动态。

5.学工处领导对评估督查检查工作重视不够，材料准备不充分。

6.科技产业处对评建工作任务理解不到位，未对校企合作协议内容进行全面清查，且未按时按量报送评建工作动态。

7.资产与设备管理处的科研仪器设备清理核查工作由于难度大、任务重，未在规定的时间内完成评建任务。

(二) 教学院

1.外国语学院

- (1) 人才培养方案修订过程材料不完整；
- (2) 未制定学院教师教学能力提升计划；
- (3) 检查材料准备不充分，材料质量较差；
- (4) 学院文化建设启动工作未实际开展。

2.经济管理学院

- (1) 未制定本学期学生辅导整体计划；
- (2) 未对实习实训基地协议进行清理与整改；
- (3) 对专业生师比计算方式存在误解，数据不准确；
- (4) 教师个人档案材料不齐全。

3.机电工程学院

- (1) 外聘教师教学工作量较少；
- (2) 教师教学能力提升材料存在“以旧充新”情况；
- (3) 师资队伍数量不足，结构不太合理；
- (4) 学院实验室、资料室、会议室建设尚未启动。

4.信息工程学院

- (1) 对专业生师比计算方式存在误解，数据不准确；
- (2) 学院文化建设工作迟缓，启动工作未落实到位；
- (3) 专业生师比过高。

5.设计艺术学院

- (1) 外聘教师教学工作量较少；
- (2) 未制定本学期学生辅导计划，材料“以旧充新”；
- (3) 高职称教师占比少；
- (4) 人才培养方案修订过程材料不完整，教学大纲修订未完成。

6.文化传媒学院

- (1) 未实际开展教学大纲修订工作；
- (2) 未制定本学年学院教师教学能力提升计划；
- (3) 学院文化建设工作尚未启动；
- (4) 专业生师比较高；
- (5) 未制定本学期学生辅导整体计划；
- (6) 支撑材料少，支撑内容少，没有进行深入的挖掘，难以对督查内容进行佐证。

7.农林科技学院

- (1) 未制定本学年学院教师教学能力提升计划；

- (2) 未制定本学期学生辅导整体计划;
- (3) 学院文化建设未实际启动;
- (4) 支撑材料较少, 没有进行深入的挖掘, 难以对督查内容进行佐证。

8.马克思主义学院

- (1) 师资队伍数量不足, 结构不太合理。

四、几点建议

(一) 统一思想, 提高认识

各单位要进一步加强教育培训, 提高对本科教学工作合格评估重要性的认识, 增强紧迫感。特别是各教学院主要负责人要进一步强化对评建指标体系的学习研究, 建立激励机制, 将评估工作与单位考核、个人绩效挂钩, 提高执行力。

(二) 高度重视, 突出重点

各职能部门、教学院主要负责人要高度重视, 应亲自参与评估工作督查, 汇报内容应紧紧围绕评建工作办公室下发的评建工作任务展开, 包括本月度的评建工作完成情况、上月度的整改情况、存在的困难及后期工作思路等, 切忌漫无边际, 以旧充新。

(三) 抓重点, 破难点

针对评建过程中存在的重点、难点问题, 职能部门、教学院要形成专题报告上报学校, 找准症结, 拿出具体解决办法和意见, 由学校组织召开专题会议进行研究讨论, 推动各项工作取得实质性进展。

（四）重视评建材料收集

各职能部门、教学院所开展的评建工作都必须做到事过留痕，要注意原始材料收集整理，相关数据必须予以说明佐证，督查时呈报材料需与督查内容一一对应。

（五）做好特色凝练

各职能部门、教学院在做好日常工作的基础上，应认真梳理本单位所开展的各类教育教学和管理工作的亮点，厘清工作思路，进一步挖掘亮点，提炼出本单位的特色工作，形成工作品牌，围绕品牌工作准备足够的支撑材料，形成鲜明的工作特色。

（六）构建查验机制

各教学院试卷、论文质量检查工作量大，在自查、抽查、核查的基础上，可增加“推磨式”的互查环节（集中、交叉式检查），需进一步强化责任，做到责任相同，风险共担。

湖南应用技术学院党政办公室
本科教学工作合格评估督导检查组

2023年5月23日

党政办公室

湖南应用技术学院党政办公室

2023年6月14日印发
