

# 湖南应用技术学院

## 关于做好 2023—2024 学年本科教学 质量报告编制的通知

校属各单位：

编制并发布本科教学质量报告，是学校开展自我评估、建立健全高等教育质量保障体系、完善信息公开制度的一项重要工作。根据上级教育主管部门要求，经研究，决定启动我校《2023—2024 学年本科教学质量报告》编制工作，具体事项通知如下：

### 一、质量报告编制内容

1. 本科教育基本情况。包括本科人才培养目标及服务面向，本科专业设置情况，各类全日制在校学生情况及本科生所占比例，本科生源质量情况等。

2. 师资与教学条件。描述学校生师比，师资队伍数量及结构情况，本科生主讲教师情况，教授承担本科课程情况，教学经费投入情况，教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况等。

3. 教学建设与改革。揭示教学过程各主要方面和关键环节，包括专业建设、课程建设、教材建设、教学改革、课程门数及选修课程开设、课堂教学规模、实践教学、毕业设计（论文）以及学生创新创业教育等情况。

4. 专业培养能力。展示本科专业培养能力和发展水平，主要描述专业概况，突出特色、优势、问题及困难等。包括主要专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点、

专任教师数量和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地、立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、创新创业教育、学风管理等概况。

5. 质量保障体系。阐述学校人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况，出台的相关政策措施、教学质量保障体系建设、日常监控及运行、规范教学行为情况，本科教学基本状态分析，开展专业评估、课程评估情况等。

6. 学生学习效果。呈现学生学习满意度、应届本科生毕业情况、学位授予情况、攻读研究生情况、就业情况、社会用人单位对毕业生评价、毕业生成就等。

7. 特色发展。总结学校在本科教育教学工作中的特色和经验。

8. 需要解决的问题。针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。

## 二、工作分工与撰写要求

1. 质量监控与评估中心依据部门职能，对质量报告编制内容进行了任务分解（见附件），各相关部门根据撰写要求提供相关内容的文稿和数据，其他部门提供相应的支持和帮助。

2. 各部门要高度重视质量报告的撰写和支撑数据统计工作，认真做好撰写内容的工作梳理、提炼总结，以及相关数据采集、核实、分析工作，按时按质完成本单位质量报告内容撰写与支撑数据上报工作。

3. 在撰写质量报告时，各单位要突出工作理念、工作亮点、取得的成效，尽量采用描述性语言，简明扼要陈述，部分数据可采用图表、图片或附表的形式展现，要求做到数据准确、论证有力、表述规范，并体现相应的数据支撑。

4. 2023—2024 学年教学质量报告须与 2022—2023 学年教学质量报告保持内在逻辑基本一致，数据统计时间同高等教育质量监测数据平台一致。且各项数据均保留小数点后两位数字。除特殊说明外，财务数据按照自然年度计算，截止 2023 年年底，教学数据按照学年度统计，为 2023—2024 学年（即 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日）。

### 三、时间安排

请各单位于 2024 年 11 月 18 日前将质量报告文字材料和支撑数据的纸质版（经单位负责人审核签字并加盖公章）交至质量监控与评估中心（西校区 43D-111），电子版（Word 格式）通过钉钉办公系统发送。电子版文件命名统一为：单位+具体内容，如：“教务处-本科专业设置情况”。

联系人：郭苏

电 话：19186659909

附件：《湖南应用技术学院 2023-2024 学年本科教学质量报告》  
（参考模板）



附件

**湖南应用技术学院**  
**2023-2024 学年本科教学质量报告**

二〇二四年十一月

# 目 录

## 学校概况

### 第一部分 本科教育基本情况

- 一、本科人才培养目标及服务面向
- 二、本科专业设置情况
- 三、在校生规模
- 四、本科生源质量情况

### 第二部分 师资与教学条件

- 一、师资队伍数量与结构
- 二、本科生主讲教师情况
- 三、教授承担本科课程情况
- 四、教学经费投入情况
- 五、教学用房及其应用情况
- 六、图书资料及其应用情况
- 七、教学仪器设备及其应用情况
- 八、信息资源及其应用情况

### 第三部分 教学建设与改革

- 一、专业建设
- 二、课程建设
- 三、教材建设
- 四、教学改革
- 五、实践教学
- 六、创新创业教育

### 第四部分 专业培养能力

- 一、专业概况
- 二、专业培养目标
- 三、专业教学条件
- 四、专业人才培养情况

### 第五部分 质量保障体系

- 一、人才培养中心地位落实情况

- 二、教学质量保障体系建设
- 三、教学质量监控运行情况
- 四、本科教学基本状态分析
- 五、专业评估与课程评估情况

## **第六部分 学生学习效果**

- 一、学生学习满意度
- 二、应届本科生毕业情况
  - (一) 毕业、升学与深造
  - (二) 毕业生就业情况
- 三、社会用人单位对毕业生评价
- 四、毕业生成就
- 五、学生健康体质测试情况

## **第七部分 特色发展**

## **第八部分 需要解决的问题**

- 一、需要解决的主要问题
- 二、解决问题的主要措施

## 学校概况[责任单位：党政办公室]

（简要介绍学校的历史沿革，隶属关系，学科布局，本科专业数量与结构，各类全日制在校生规模，专任教师规模，基本办学条件等，学校近年来事业发展中所取得的显著成就与荣誉。）

## 第一部分 本科教育基本情况

描述本科人才培养目标及服务面向、本科专业设置情况、各类全日制在校学生学习情况及本科生所占比例、本科生源质量情况等。

### 一、人才培养目标及服务面向[责任单位：党政办公室]

（内容包含学校定位、学科专业定位人才培养目标定位、服务面向定位等。）

### 二、本科专业设置情况[责任单位：教务处]

（综述本科专业设置情况，包含全校本科专业数量、当年本科招生专业数量、当年新增专业、停招专业数量等数据，可用图表支撑说明，数据客观准确。）

### 三、在校生规模[责任单位：教务处]

（描述本科生占全日制在校生总数的比例情况、各类全日制在校生数量，可加表格或图表。）

### 四、本科生生源质量情况[责任单位：招就处]

（综述本科生生源质量情况，提供生源质量分析统计表、各专业招生录取情况统计表，用图表支撑说明，并进行数据比较分析。）

## 第二部分 师资与教学条件

描述学校师资队伍数量及结构情况、生师比、本科生主讲教师情况、教授承担本科课程情况、教学经费投入情况、教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况等。

### 一、师资队伍数量与结构 [责任单位：人事处]

（综述学校师资队伍数量及结构，包含教职工数量、生师比、高层次人才数量、专任教师数量等数据，分析师资队伍结构，可加表格或图表。）

## 二、本科生主讲教师情况[责任单位：教务处]

（描述本科生主讲教师情况，可加表格或图表。）

## 三、教授承担本科课程情况[责任单位：教务处]

（综述教授承担本科课程情况以及学校采取的相关举措，包含主讲本科课程的教授占教授总数的比例、教授讲授本科课程占课程总门次数的比例，可加表格或图表。）

## 四、教学经费投入情况[责任单位：计财处]

（综述教学经费投入情况，含生均本科教学日常运行支出、本科专项教学经费、生均本科实验经费、生均本科实习经费以及经费使用效益、成效等，建议用图表支撑说明，并进行数据比较分析。）

## 五、教学用房及其应用情况[责任单位：资产处]

（综述学校教学用房及使用情况，包含生均教学行政用房面积、生均实验室面积等数据，文稿中需体现本学年新建设教学场地等相关情况，可加表格或图表。）

## 六、图书资料及其应用情况[责任单位：图书馆]

（综述图书资料建设工作情况，如馆藏文献情况，数据库建设情况，生均图书数量、电子图书、电子期刊种数等情况，文稿中应体现本学年新增图书数量、图书馆开展的相关活动及成效。）

## 七、教学仪器设备及其应用情况[责任单位：资产处]

（综述教学科研仪器设备及其使用情况，包含生均教学科研仪器设备总值、当年新增教学科研仪器设备值等，可加表格或图表）

## 八、信息资源及其应用情况[责任单位：网络信息中心]

（综述学校网络、信息化建设及应用情况，文稿中应体现学校整体信息资源建设总体概况以及本学年教学信息资源建设数量等相关内容；教学信息化管理方面的做法和成效等。）

# 第三部分 教学建设与改革

揭示教学过程各主要方面和关键环节，包括专业建设、课程建设、教材建设、



教学改革等。特别是开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况，推进马工程重点教材统一使用情况，全校开设课程门数及选修课程开设情况，课堂教学规模、实践教学、毕业设计（论文）以及学生创新创业教育等。

## 一、专业建设[责任单位：教务处]

（凝练本学年学校在专业建设上采取的新举措，突出特色、优势。）

## 二、课程建设[责任单位：教务处]

（总结本学年学校在课程建设上采取的新举措以及成效，突出推进思政课程和课程思政建设的内容，包含全校开设课程总门数、选修课学分占总学分比例以及开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况，可加表格或图表支撑。）

## 三、教材建设[责任单位：教务处]

（综述学校教材建设管理方面的举措及成效，包含推进马工程重点教材统一使用情况、优质、获奖教材选用情况。）

## 四、教学改革[责任单位：教务处]

（凝练本学年教学改革新举措，包括教学研究与改革项目立项情况、教学研究与改革论文及获奖情况等）

## 五、实践教学[责任单位：教务处、校团委]

（1）总结本学年实践教学情况，包含实践基地建设、实验过程管理、实践创新、毕业设计（论文）等，可附实验教学情况统计表、全校师生获教学技能相关大赛统计表、其他各类竞赛统计表，提供实践教学学分占总学分比例、实践教学及实习实训基地、实验室开放及使用情况等数据。要求数据准确，提供相关图片。（教务处）

（2）总结梳理本学年社会实践活动，有详实案例，有数据、图片说明，可附相关数据统计表格。（校团委）

## 六、创新创业教育[责任单位：创新创业就业学院]

（综述本学年创新创业教育新举措及取得成效；开展创新创业教育的各类活动、比赛等，可有二级、三级标题及内容。包含大学生创新创业训练计划项目立

项、创新创业竞赛类获奖情况等。)

## 第四部分 专业培养能力

展示本科专业培养能力和发展水平，主要描述专业概况，突出特色、优势。包括主要专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点，专任教师数量和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地，立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、创新创业教育、学风管理等概况。**(本部分内容可自行提炼)**

### 一、专业概况**[责任单位：教务处]**

(综述学校专业概况，突出特色、优势等。)

### 二、专业培养目标**[责任单位：教务处]**

(综述学校人才培养方案修订新举措、新成效；人才培养方案特点；人才培养目标定位等。)

### 三、专业教学条件**[责任单位：教务处]**

(综述专任教师数量和结构、教学资源、实践教学及实习实训基地利用情况等)

### 四、专业人才培养情况**[责任单位：教务处]**

(从立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、创新创业教育、学风管理等方面阐述。)

## 第五部分 质量保障体系

阐述学校人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况、出台的相关政策措施，教学质量保障体系建设、日常监控及运行、规范教学行为情况，本科教学基本状态分析，开展专业评估、专业认证、国际评估情况等。

### 一、人才培养中心地位落实情况**[责任单位：党政办公室]**

(阐述学校人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况、

出台的相关政策措施等。)

## 二、教学质量保障体系[责任单位：质量监控与评估中心]

(综述校院两级督導體制建设情况，可附教学质量保障体系运行结构图。)

## 三、教学质量监控运行情况[责任单位：质量监控与评估中心]

(综述学校日常教学质量监控、规范教学行为的情况。)

## 四、本科教学基本状态分析[责任单位：质量监控与评估中心]

(综述学校对于本科教学基本状态数据进行分析以及结果应用的情况。)

## 五、专业评估与课程评估情况[责任单位：质量监控与评估中心]

(描述学年内学校开展的专业评估与课程评估情况，阐述进展及取得成效。)

# 第六部分 学生学习效果

呈现学生学习满意度、应届本科生毕业情况、学位授予情况、攻读研究生情况、就业情况、社会用人单位对毕业生评价、毕业生成就等。

## 一、学生学习满意度[责任单位：学生工作部(处)]

(描述在校生学生学习满意度情况，包括调查方法与结果，提供图表，进行数据比较分析。)

## 二、应届本科生毕业情况

### (一) 毕业、升学与深造[责任单位：教务处、学生工作部(处)]

(1) 呈现应届本科生毕业情况、学位授予情况。(教务处)

(2) 呈现应届本科生攻读研究生情况。(学生工作部(处))

### (二) 毕业生就业情况[责任单位：招生就业处]

(阐述毕业生就业情况，包含应届本科生就业去向落实率等数据。)

## 三、社会用人单位对毕业生评价[责任单位：招生就业处]

(用人单位对毕业生满意度，包括调查方法与结果。)

## 四、毕业生成就[责任单位：招就处]

(总结毕业生成就，如各类竞赛获奖情况。)

## 五、学生健康体质测试情况[责任单位：体育与健康教学研究部]

（内容包含增强学生体质新举措，体质测试达标情况。）

## **第七部分 特色发展**[责任单位：教务处]

（总结学校在本科教育教学工作中的特色、亮点和经验。）

## **第八部分 需解决的问题及措施**[责任单位：教务处]

- 一、需要解决的主要问题
- 二、解决问题的主要措施

备注：本框架模版仅供参考，但一、二级目录内容需要全部涵盖。  
同时可根据部门、单位实际情况增加相关内容，突出亮点和特色。