

# 湖南应用技术学院督导工作简报

2024 年第 7 期（总第 27 期）

质量监控与评估中心主办

2024 年 10 月 1 日

---

## 【本期要目】

- ✧ 校领导带队开展“开学第一课”专项督查工作
- ✧ 2024-2025 学年度第一学期教学督导第二次工作会议
- ✧ 2024-2025 学年第一学期学生教学信息员第一次工作会议
- ✧ 2024-2025 学年第一学期课堂巡视及听评课情况分析（9 月）
- ✧ 学生教学信息员反馈信息情况（9 月）
- ✧ 2024-2025 学年第一学期督导推优（9 月）
- ✧ 汇聚全党全社会合力加快建设教育强国

## 校领导带队开展“开学第一课”专项督查工作

9月2日上午，副校长彭进香、贺修裕等校领导率教务处、质量监控与评估中心全体专职督导，深入教学一线，对全校“开学第一课”进行了专项督查。此次督查分为六个小组，采用巡课、听课、观课等形式，全面覆盖了东、西校区18栋教学楼的186个班级，重点检查了课堂秩序、教学规范、教学设施、师生到课率及教学环境等情况。



督查结果显示，新学期教学工作总体运行良好。各学院对开学准备高度重视，主要领导亲自抓，责任管理人员具体做，及时发现并处理问题；任课教师能准时到岗，教学准备较为充分，第一堂课即向学生清晰介绍课程大纲与考核标准，教学秩序井然；学生精神饱满，到课率较高，平均到课率达98.4%。同时，针对发现的问题，检查组已向相关学院提出具体改进建议，并督促相关部门迅速整改，以维护教学秩序的稳定与教学质量的提升。当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向。



“开学第一课”专项督查作为教学质量保障的重要环节，也是学校培育质量文化的重要实践。质量监控与评估中心将继续实施多元化、系统化的教学检查，不断强化教风学风建设，确保教学秩序的稳定与教学质量的持续提升。

## 2024-2025 学年第一学期教学督导第二次工作会议

9月24日，质评中心在43D-110会议室组织召开2024-2025学年第一学期教学督导第二次工作会议。党委委员、教学副校长王文龙，全体教学督导及质评中心全体人员参会，会议由常务副主任江丽主持。



常务副主任江丽针对评建整改工作中的课堂教学质量、学生学习状态、座谈访谈准备等方面进行问题反馈。明确提出了下一步督查工作重点，要求教学督导下沉学院，加强对毕业设计（论文）材料的细致检查与磨课指导，确保教学质量稳步提升。



副校长王文龙肯定了督导专家在教学材料检查工作中付出的努力，并强调要以此为契机，持续优化检查流程，避免基础性错误的重复发生。鼓励督导专家积极参与学院的磨课活动，通过专业指导助力教师成长。

与会教学督导围绕专项检查中发现的问题积极建言献策，纷纷表示



将全力配合学院的迎评工作安排，加强指导与督促，为学校的教学质量保障工作贡献力量。

## 2024-2025 学年第一学期学生教学信息员第一次 工作会议

9月24日，2024-2025学年第一学期学生教学信息员第一次工作会议在43D-110会议室召开。质量监控与评估中心教学质量监测科唐会智、李珊、黄子豪老师及各学院教学信息站站长参加会议，会议由李珊主持。

首先，李珊老师阐述本次会议的目的，对新学期工作方案、学生教学信息员年度考核、本学期招新与培训等方面进行了简要说明。

黄子豪总结上学期教学信息员反馈存在的问题，解读了本学期工作计划和教学信息员年度考核流程，要求各教学信息站积极收集问题、及时整理反馈。

随后，教学信息员代表依次就新学期信息员招新工作、学生反馈较为集中的教学设施设备、学院卫生环境和学生的学习体验等多个方面进行了交流研讨。

唐会智教授鼓励教学信息员发挥表率作用，希望教学信息员之间能够加强交流、沟通，共同促进教学质量的提升。

最后，李珊强调教学质量监控科本学期将全力完善并落实信息反馈机制，确保教学信息从收集、整理到反馈、改进的每一个环节都形成高效闭环。她进一步指出，为配合本科教学工作合格评估，教学信息站需强化信息员的考核与管理，提升团队效能，提高信息反馈时效性，以充分发挥在教学质量监控中的关键作用。

此次会议为新学期教学信息员工作的顺利展开奠定了基础。全体教学信息员将齐心协力，为持续推动教学质量监控与管理水平，营造良好的学习环境而不懈努力。

## 2024-2025 学年第一学期课堂巡视及听评课 情况分析（9月）

2024-2025 学年第一学期9月，教学督导专家按照工作安排，深入教学课堂对新进教师、年轻教师进行了重点听课检查，共听评课271节，涵盖学校10个教学单位及其他部门，专任教师204人，其中自有教师189人，外聘教师15人。具体听评课情况如下：

### 一、听评课情况

教师均能按照教学计划进行教学，教学秩序良好。听课课堂被评为“优秀”等次的53节，占比19.56%；被评为“良好”等次的158节，占比58.30%；被评为“中等”等次的58节，占比21.40%；被评为“合格”等次的2节，占比0.74%，合格率100%，无不合格情况。课堂教学评价分结构情况见表1-1、图1-1，各教学学院课堂质量评价等级情况见表1-2，教学督导专家根据自身的工作安排开展的听评课比例分布见图1-2，教学督导专家听评课评价等次情况（9月）见附表1。

表 1-1：课堂教学评价分结构情况表（9月）

序号	分数段	节数	结构比	备注
1	90-100	53	19.56%	
2	80-89	158	58.30%	
3	70-79	58	21.40%	
4	60-69	2	0.74%	
5	0-59			
合计		271	100%	

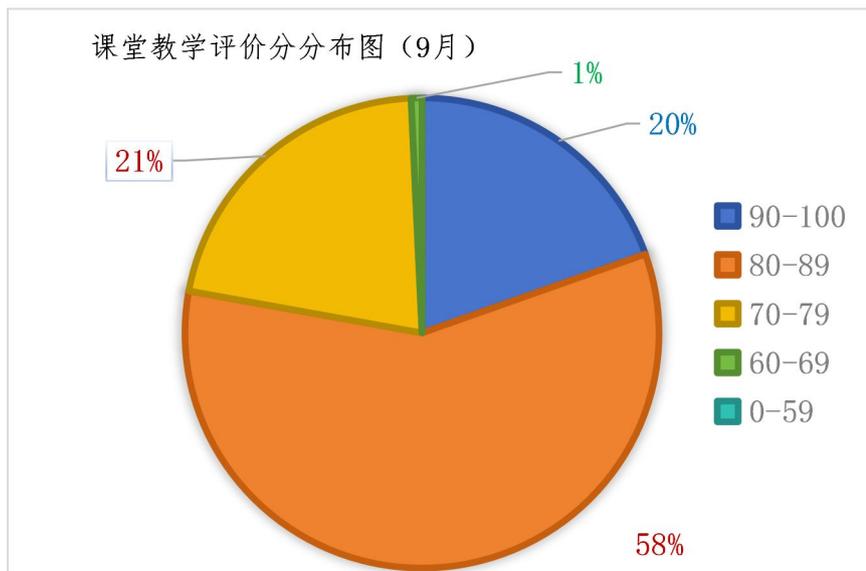


图 1-1 9月听评课评价分分布图

表 1-2: 各教学学院课堂质量评价等级情况（9月）

单位：节

教学学院	课堂	教师(人)	课程(门)	优秀	占比	良好	占比	中等及以下	占比
经济管理学院	24	24	24	1	4.2%	22	91.7%	1	4.2%
信息工程学院	31	31	27	6	19.4%	19	61.3%	6	19.4%
农林科技学院	64	34	35	7	10.9%	35	54.7%	22	34.4%
机电工程学院	56	26	23	16	28.6%	33	58.9%	7	12.5%
设计艺术学院	24	23	19	3	12.5%	7	29.2%	14	58.3%
外国语学院	25	25	21	5	20.0%	19	76.0%	1	4.0%
文化传媒学院	20	17	14	7	35.0%	10	50.0%	3	15.0%
马克思主义学院	20	17	5	4	20.0%	11	55.0%	5	25.0%
创新创业就业学院	6	6	2	3	50.0%	2	33.3%	1	16.7%
心理健康中心	1	1	1	1	100%				
小计	271	204	171	53		158		60	

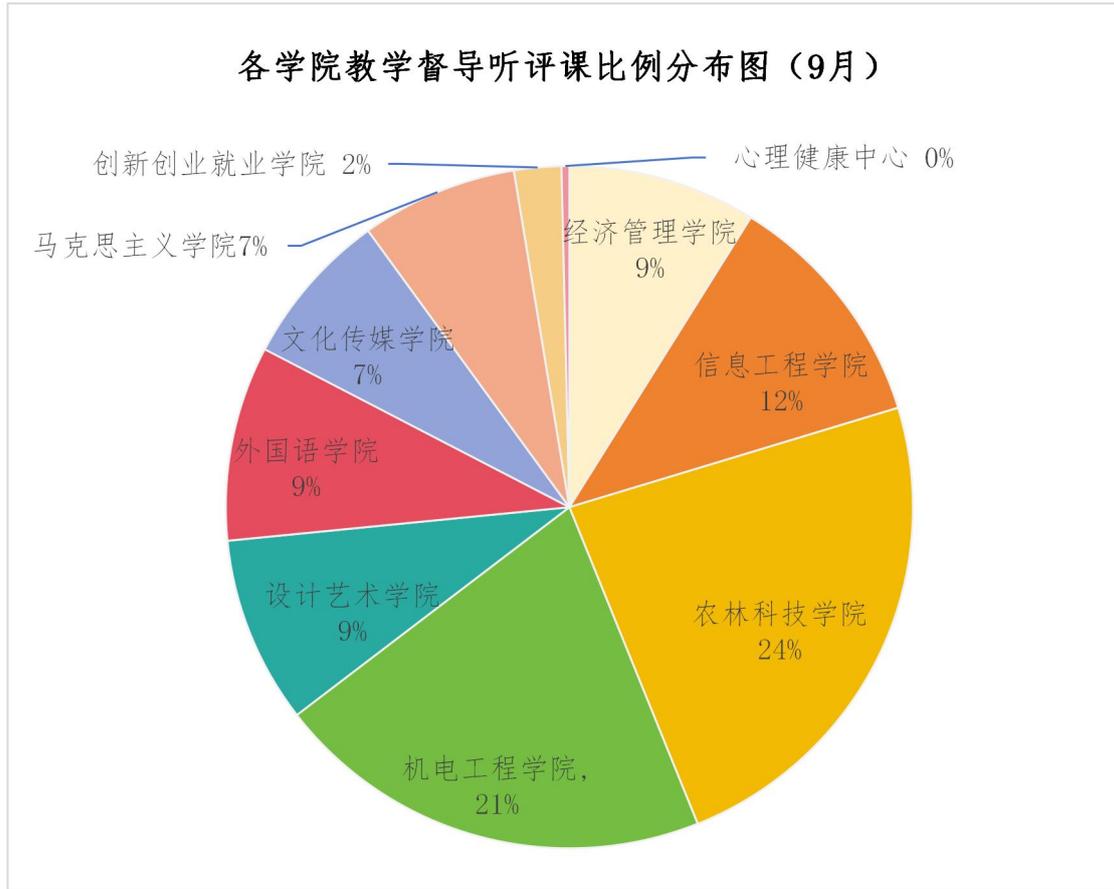


图 1-2 各学院教学督导听评课比例分布图（9月）

## 二、日常课堂教学巡视情况

2024-2025 学年第一学期 9 月，日常课堂教学巡视 8 次，覆盖 7 个学院的 179 个课堂，学生平均到课率为 94.98%。根据教学督导巡视反馈结果，机电工程学院本月学院平均到课率较低仅为 87.54%；其中 9 月 19 日 1-2 节和 9 月 20 日 3-4 节共有 15 个班级的课堂到课率低于 80%，最低到课率 25%（《汽车鉴定与评估》汽车 22202 班），最高到课率 79.55%，平均到课率仅为 68.58%。9 月各学院课堂平均到课率如图 2-1 所示，9 月份教学督导日常教学巡视问题较为突出的课堂见附表 2。

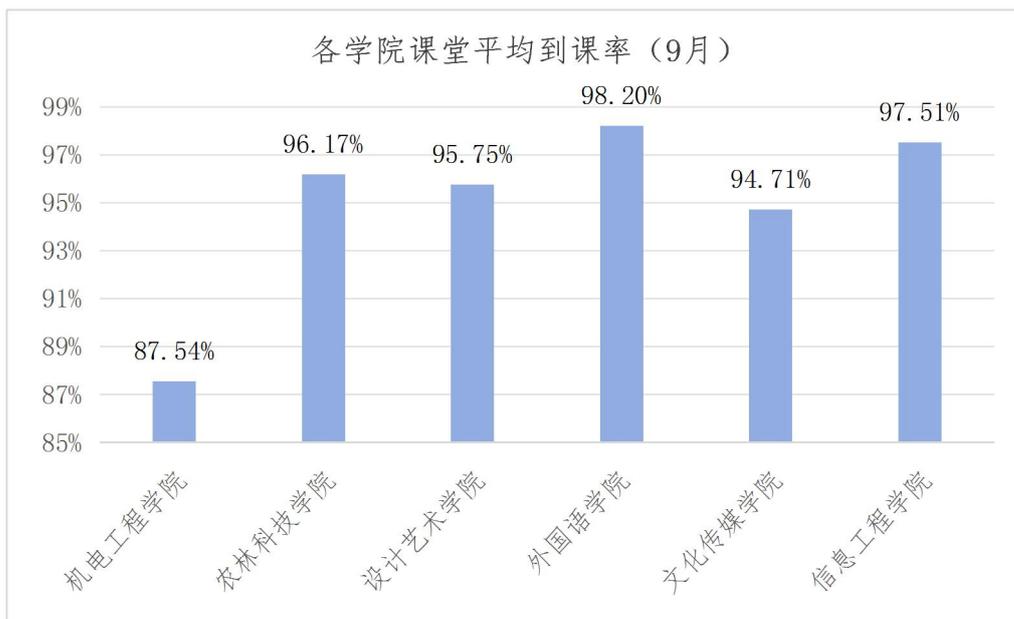


图 2-1 各学院教师课堂教学督导巡课平均到课率 (9 月)

### 三、日常课堂教学情况

根据教学督导专家的听评课情况反馈，节选了部分教师的课堂教学情况，如下表 3-1 所示。

表 3-1 部分教师的课堂教学情况

教师学院	授课班级	授课课程	评价及建议
信息工程学院	物联 21102 班	物联网应用框架开发	<p><b>教学情况：</b>教案无，课前准备不充分，与学生沟通不畅，PPT 质量一般，讲解无条理、无激情，教学无重点，学生散漫且大部分未听课，仅 4 人按要求带电脑致教学内容无法实现。</p> <p><b>建议：</b>认真备课，带全资料，端正态度；讲课清晰有激情，操作最好放在实践环节；加强与学生沟通互动；提高 PPT 质量，配合板书讲清编码思路；提前 10 分钟到教室准备，课前完成点名签名等工作。</p>
马克思主义学院	林学 22103 班 水产 22103 班	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>教学情况：</b>1.能完成本节课的教学。2.上课所带资料齐全、有课件。3.有互动。</p> <p><b>建议：</b>1.加强板书。2.加强组织教学（有 7 人玩手机、有 2 位同学迟到 17 分钟）。3.注重教学内容的熟悉。</p>



# 教学督导工作简报

2024年第7期  
总第27期

教师学院	授课班级	授课课程	评价及建议
创新创业就业学院	物联[24101-24102]班	大学生职业规划	<p><b>教学情况:</b>能够对学情有所了解,根据授课对象的专业进行一些课程设计。</p> <p><b>不足与建议:</b>1.教学准备不充分,投影仪有问题,教室门开放不够(前后门都关闭),板书太简单,黑板没擦除;2.教师的素养和应变能力要提高,要对应有无投影仪的状况;3.讲课的逻辑较为混乱,模块五和模块一穿插;4.较少考虑学生的学习效果。</p>
马克思主义学院	视传21103班	形势与政策	<p><b>教学情况:</b>讲解认真,有提问学生,视频播放,内容好。</p> <p><b>不足:</b>课程知识点讲解、层次不明确,重点不突出,不吸引学生。开小差的学生多。</p> <p><b>建议:</b>1.增加提问互动、交流、讨论;2.知识点与学生的生活、知识面要有联系;3.走下讲台到中后排讲课,加强课堂后排管理。</p>
设计艺术学院	数艺23201班	字体与版式设计	<p><b>教学情况:</b>有板书,有课前课堂管理,有课前回顾。新课讲解精神饱满、认真。</p> <p><b>不足:</b>课程内容的知识点、层次、结构不明确,有点混乱,偶有下不接上的表述。</p> <p><b>建议:</b>1.在全国美院中同一课程学习、参考;2.听同课老师的讲课互相学习;3.备好课,一个一个的问题讲。</p>
马克思主义学院	环境[23101-23102]班	马克思主义基本原理	<p><b>教学情况:</b>有板书,课程讲解状态好,表达流畅,内容娴熟,讲课有声有色。</p> <p><b>不足:</b>知识点上没有提问互动交流,没有课堂管理,大部分学生在开小差(玩手机);PPT没有图片和视频资料,上学期提出同样问题没有整改。</p> <p><b>建议:</b>1.在知识点上增加提问互动;2.增加图片、视频资料;3.结合教材讲课;4.加强课堂管理。</p>
马克思主义学院	软件[23201-23202]班	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>教学情况:</b>准备不足,上课20分钟后,才发现未打开投影仪,不能离开讲台,学生应到75人,实到58人,迟到13人,缺席17人;课堂纪律差,大部分学生在说话、玩游戏、吃东西或做其他事情。</p> <p><b>建议:</b>1.重视课程,认真准备,讲课要有激情,讲精彩,吸引学生;2.严格要求管理课堂,管理学生;3.适当组织互动,吸引学生注意力。</p>



# 教学督导工作简报

2024年第7期

总第27期

教师学院	授课班级	授课课程	评价及建议
外国语学院	商英 21104 班	国际市场 营销	<b>教学情况:</b> 教案、教学手册等资料不齐, 专业基本功较扎实, 讲练结合, 有一定的启发性。 <b>建议:</b> 注意教学环节设计的逻辑性; 语音语调的清晰性; 教学指令要明确; 教学内容时间安排的科学性; 不要自顾自讲; 不要照本宣科; 加强课堂管理。
机电工程学院	机制 22106 班	C 语言程 序设计	<b>教学情况:</b> 仅带一个 U 盘, 未带其他教学资料, 连教材都没有带; 普通话标准, 语言流畅, 无板书, 无激情; 就凭一个课件用共享屏上课, 一直坐在讲台上念 PPT。 <b>不足:</b> 1.备课不认真, 无教案; 2.重点不明确, 分析问题不透彻, 照本宣科。 <b>建议:</b> 带齐教学资料, 将授课地点调为普通教室, 机房适合于实操过程。
信息工程学院	物联 22103 班	软件工程	<b>教学情况:</b> 备课不足, 内容欠熟悉, 思路不清, 条理不清, 举例不贴切, 概念解释不清晰, 仪态不佳。没有互动, 师生交流一般。 <b>建议:</b> 1.认真备课, 准备充分, 教学设计要清晰。2.重点要突出, 概念要讲清讲透, 举例要准确。3.讲课要有激情, 仪态要大方, 要有互动环节。
设计艺术学院	环境 24102 班	设计素描	<b>教学情况:</b> 讲解认真, 状态好, 有板书。 <b>不足:</b> 知识点不明确, 讲解不到位, 层次、结构有点乱, 题外话偏多。“设计素描”的概述和作用没讲清楚。提问不恰当, 学生不好回答。 <b>建议:</b> 1.按课程内容(PPT)逐条讲解, 不讲题外话; 2.在本课程的知识点上提问; 3.PPT 要条目化。4.临摹资料老师下发 20-30 张, 由学生选用。
设计艺术学院	视传 21101 班	书籍设计	<b>教学情况:</b> 讲解流畅, 语速音量适中, 内容娴熟, 有提问, 有板书。 <b>不足:</b> 知识点上交流不够, 没有调动课堂氛围。 <b>建议:</b> 在知识点增加交流互动, 吸引学生, 调动学生积极性。
机电工程学院	机制 23202 班	电机应用 技术	<b>教学情况:</b> 表达较准确, 讲解流畅, 内容熟悉, 信息量大, 联系生产生活实际, 内容紧凑。 <b>建议:</b> 加强学生管理, 增加课程思政元素, 注重课堂互动, 提高学生的学习积极性。



# 教学督导工作简报

2024年第7期

总第27期

教师学院	授课班级	授课课程	评价及建议
机电工程学院	机电21105班	C++语言程序设计	<p><b>教学情况：</b>准备充分，讲课流畅，问题设计合理，教学目标明确，学生到课率高。</p> <p><b>建议：</b>对案例分析要做到应用自如；加强板书字体训练，多花时间和精力备课，熟悉教学内容，提高教学能力和教学效果。</p>
农林科技学院	园艺[22101-22102]班	园林设计初步	<p><b>教学情况：</b>上课所带资料齐全、有板书、有课件；课堂纪律较好。</p> <p><b>不足：</b>课堂管理欠缺，PPT的字太多太小，语速太快，与学生互动欠缺。</p> <p><b>建议：</b>重点、难点要突出；控制好语速，多与学生互动，适时引入思政元素。</p>
设计艺术学院	视传[21101-21105]班	农旅融合创意设计	<p><b>教学情况：</b>没带教学资料。课堂实训作业绝大部分学生滞后，有的在做上周作业；8个学生没带电脑工具，说是与其他学生共用，老师对此管理不到。</p> <p><b>建议：</b>1.要及时收集、查看、评价学生作业；2.没带电脑工具的学生要及时安排回寝室拿电脑工具。3.作业分组对学生没有积极意义。</p>
设计艺术学院	数艺[22103-22104]班	原画设计	<p><b>教学情况：</b>教态自然得体，讲课认真，与学生有交流，指导耐心。</p> <p><b>不足：</b>课程层次、结构、知识点不明确；学生练习的方法和步骤也不明确。</p> <p><b>建议：</b>1.作业前段应反复强调步骤和方法；2.老师要有黑板手绘示范，带着学生一起画。</p>



附表 1

## 教学督导专家听评课评价等次情况（9月）

序号	被听课教师 所在单位	小计	被听课教师职称分布					评价结果				优秀等次 (名单)	良好等次 (名单)	中等等次 (名单)	合格等次 (名单)
			教授 其他 正高	副教授 其他 副高	讲师 其他 中级	助教	未 评级	优 秀	良 好	中 等	合 格				
1	经济管理学院	24		1	5		18	1	22	1		曹卿	李星云 刘智勇 戴思敏 徐方雄 杨佩 李婷 吕沐阳 刘晓雯 陈枢炳 谭婷 李季 郭双 赵婷 秦蔓 罗晶 杨银 黎雅婧 李丹 何琪 黄敏捷 方客美 万巧铃	刘谦	
2	信息工程学院	31		5	5		21	6	19	5	1	郑文娟 周翠红 张诚 肖 晴 李培 杨艳	张晋平 徐浩 邓翠红 雷美玲 崔佳 卢万学 唐 仙 李冰洁 刘童杰 李嘉鑫 赵昊鑫 崔雪艳 彭 家梁 刘远宁 肖瑶 刘纯洋 汪小会 韩永贵 施 安成	盛煌宇 朱坛 卞妙 夏威 谭善恒	夏宏懿
3	农林科技学院	64		4	7		53	7	35	22		皮杰 陈雪妮 倪艳林(2) 王璇 张子豪(2)	杨福忠(3) 杨鑫霞 熊亚 丁邦效 张孟可 李星 余乐东(2) 向蹇 王璇 胡伶(2) 谢亚婷 曾一霄 乔凡(2) 王安(2) 安雪仙(3) 郑思纯(2) 王韬 杨姐(2) 杜姣林(2) 周勇(2) 吴国龙(2) 李磔	岳慧欣 倪艳林 祝敏 赵芳兄 刘丹 赵星雅(3) 张杨思慧 乔凡 王安 李唐 王亮灯(3) 张子豪 李磔 王韬 杨姐 杜姣林 周勇 吴国龙	
4	机电工程学院	56		8	8		40	16	33	6	1	李金兰 李杰君 胡浩(2) 唐琪 肖雪 刘远韬 徐乐 官强 黄李琦 田亮(4) 李臣 甘为	李金兰 李帅 胡浩 陈泓伊 唐琪(3) 刘远韬 王俊雄(2) 刘江(2) 徐乐(3) 官强(2) 谢涛 黄李琦 康怡(3) 田亮 周珂(2) 黄文豪 彭焕 李彬(3) 马义淮 穆元好 甘为	钟乐(2) 刘琳 彭焕 马义淮(2)	刘远韬
5	设计艺术学院	24	4	7	13			3	7	14		何玉龙 王新广 张思文	陈炜 杨彩云 蔡佳穗 贺星 胡月 马听 陈思思	贺媚芳 王亚玮 张洁瑜 邱洁 陈友林 李银兴 甘三胜 蔡琳 杨银 向娟 陈小娇 向嘉禹 邓伟 邹琪瑶	



# 教学督导工作简报

2024年第7期  
总第27期

序号	被听课教师 所在单位	小计	被听课教师职称分布				评价结果				优秀等次 (名单)	良好等次 (名单)	中等等次 (名单)	合格等次 (名单)	
			教授 其他 正高	副教授 其他 副高	讲师 其他 中级	助教	未 评级	优秀	良好	中等					合格
6	外国语学院	25	1	2	15		7	5	19	1		刘仲岳 袁宇 田躄 童冰 纪苏娜	赵燕 毕铄 袁文明 付孝玲 刘雅婷 熊子瑜 丁文 唐雪 李静芳 李美花 罗曙 祁文倩 熊莉淑 伍昶华 彭炜 黄翠 高晖 祝美梅 CHANCE ONESY CARROLL	邵泳超	
7	文化传媒学院	20		1	3		16	7	10	3		周春晖 李灿 龙潇(2) 肖 文静 龙雨芹 袁卢安娅	向静 冯莹 赵彬词(2) 王鹏(2) 郭菲 黄梦妮 卢璐璐 周睿	张志成 熊维 刘一枝	
8	马克思主义学院	20		1	1		18	4	11	5		袁静 余嘉 王兰(2)	宋美玉 齐向莉 黄正湘 陈媛 王惠婷 周映锋 王兰 张盛 周眉雨 张辉 李佳佳	朱晴悦 马楠楠 王泽盛(2) 龙锦玉	
9	创新创业就业学院	6			1		5	3	2	1		孟祥冰 罗方利 雷姣	郭彦 黄雅帆	曾聪	
10	心理中心	1			1			1				田雅琦			



附表 2:

## 教学督导日常教学巡视问题较为突出的课堂一览表（9月）

日期	周次	节次	教室	专业班级	课程名称	应到	实到	到课率	教师上课精神面貌、课堂组织情况和学生学习纪律
2024.09.03	第1周（周二）	1-2节	西42D栋203	软件22203班	电子商务	44	43	97.72%	教师上课正常，5名学生趴桌上，1/3的学生在玩手机。
2024.09.05	第1周（周四）	1-2节	西26栋103	大数据21102	文献检索及论文写作	55	48	87.27%	教师上课正常，有板书，部分同学玩手机、吃早餐，穿拖鞋进教室。
2024.09.05	第1周（周四）	1-2节	西26栋102	软件22202	电子商务	42	41	97.62%	教师上课正常，有板书，6人在睡觉（第1排），多名学生穿拖鞋进教室。
2024.09.05	第1周（周四）	1-2节	西26栋103	大数据21102	文献检索及论文写作	55	48	87.27%	教师上课正常，有同学玩手机、穿拖鞋，吃早餐。
2024.09.05	第1周（周四）	1-2节	西26栋102	软件22202	电子商务	42	41	97.62%	老师正常讲课，6人在睡觉（第1排）多名学生穿拖鞋。
2024.09.11	第2周（周三）	5-6节	西22栋104	园林22105班	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	49	42	85.71%	教师上课，基本正常，缺课7人。
2024.09.11	第2周（周三）	5-6节	西23栋301	数艺 [22103-104]班	CG概念设计	23	22	95.65%	教室多媒体打不开转到西23栋404。
2024.09.19	第3周（周四）	1-2节	西9号楼南楼426	机电23201班	液压与气压传动技术	29	25	86.21%	教师上课正常，34分钟都无板书，学生4人睡觉。
2024.09.19	第3周（周四）	1-2节	西9号楼南楼515	机电21103班	C++语言程序设计	46	35	76.09%	教师正常上课，学生1人玩手机，缺课11人。
2024.09.19	第3周（周四）	1-2节	西9号楼南楼210	机制21101班	智能化编程	45	41	91.11%	教师正常上课，学生9人玩手机。
2024.09.20	第3周（周五）	3-4节	西9号楼南	机电工程学院	15个课堂，最低到课率25%，最高到课率79.55%。 平均到课率68.58%				学生整体到课率低，课堂组织情况较差、学生学习纪律较差。



## 学生教学信息员反馈信息情况（9月）

9月，学生教学信息员对学校各方面工作给予了整体上的良好评价，共反馈 39 条信息，反馈的问题主要集中在教室卫生、教室座椅布局、教学楼栋网络、楼梯路灯、教室空调等方面，具体数据如下：

序号	学院	教学问题/条	教学表扬/条	设备问题/条	基础设施/条	其他/条	学院总计/条	已处理/反馈问题数	暂未解决问题数	未解决问题
1	文化传媒学院	5		3			8	8		
2	机电工程学院	2		1	3	8	14	8	6	1.厕所没有垃圾桶问题； 2.9号楼信号较差问题； 3.9号楼南楼504教室座椅陈旧问题； 4.体育课程抢课问题； 5.教室空调设备制冷不够问题； 6.48栋网络、水电间歇性停顿问题。
3	经济管理学院						0	0		
4	设计艺术学院	1					1	1		
5	农林科技学院						0	0		
6	外国语学院	3				1	4	3	1	1.宿舍饮水机数量较少问题。
7	信息工程学院	5	6		1		12	12		
合计		16	6	4	4	9	33	33		

## 2024-2025 学年第一学期督导推优（9月）



### 一、信息工程学院 李培老师

主讲课程：计算机网络

授课班级：大数据 23102 班

授课内容：1.概述（2）

督导专家评语：李培老师在教学过程中尽显专业素养与敬业精神，为课程进行了充分的筹备，广泛搜罗各类资料，确保学生能够接触到丰富而全面的学习内容；教学内容娴熟，语言表达准确，讲解流畅自然，思路清晰；PPT与板书配合较好；积极主动地与学生交流，互动频繁；结合案例、视频、图片、图表等直观的教学资源，突出重点，突破难点。学生听课认真专注。

创新教学方法，培育学生思维与综合能力

李培老师作为入职不久的教师，坚持以学生为主体，秉持自主、合作、探究的教学理念，上好每一节课。她精心“备学生”“备教材”“备教法”，坚守以学生为中心的教学理念，鼓励、引导学生积极参与课堂讨论，积极思考、发言，并根据学生的课堂反馈，及时调整教学方法和内容，营造活跃、开放的课堂氛围，学生在轻松愉快的氛围中自主学习，积极探索。

教学中，运用生活案例导入课程，聚焦学生兴趣，拉近理论与现实距离；将知识具象化、生活化处理，让教学知识变得简单明了，借助情境实例，促进学生对知识的理解。最后，进行系统回顾总结，把知识点串联起来，加以巩固强化，培养学生的逻辑思维、归纳总结及解决问题能力。

## 二、文化传媒学院 袁卢安娅老师



主讲课程：语文教学方法与艺术

授课班级：汉语言文学 22101 班

授课内容：模块一 语文教学设计要领

督导专家评语：袁卢安娅老师以轻松美好的歌曲开启第一课，别出心裁，激发学生兴趣，营造活跃氛围；重视板书，素质良好，助力学生掌握重点，便于复习；善于调动学生情绪，鼓励发言和思考，学生也认真互动，提高了课堂的参与度；善用案例进行教学分析，启发学生思维、思辨和反思，帮助学生理解抽象知识，培养分析和解决问题的能力。

创意教学形式，激发学习兴趣，共筑高效课堂

袁卢安娅老师作为刚入职的教师，展现出了较好的教学风采。以别出心裁的方式开启课堂，犹如在学生的心间播撒下一颗充满好奇的种子，激发了学生的学习兴趣，为后续的课程学习营造出积极向上、充满活力

的氛围。

在教学中，教师能根据学生的课堂反馈，灵活且及时地调整教学方法和内容，致力于营造活跃、开放的课堂环境，让学生在轻松愉快的氛围中自主学习，积极探索。

善于运用各种案例进行课堂教学，并将知识进行分类整理，去繁从简圈出重点；通过这些案例，巧妙地启发学生思维，引导其进行思辨和反思；同时，利用良好的板书，精心归纳总结课堂内容，为学生的知识积累和巩固筑牢坚实的基础。

### 三、创新创业就业学院 罗方利老师



主讲课程：大学生职业规划

授课班级：财管[24101-24102]班

授课内容：模块一 职业发展与规划导论

督导专家评语：1.课堂管理严格且全员参与。课堂严格要求，任课教师、班干部、辅导员全员参与，实行扫码签到，手机管理到位，座位安排有序；2.教学内容融合思政。授课中通过名人名言、视频、国家重大科技成果等将知识与思政课程良好融合；3.教学方法手段多样、资源丰富。充分运用信息化教学平台（学习通）、竞赛平台、职业规划服务中心、网站及相关视频等丰富资源，采用多种教学方式和教学手段，如



课堂讨论等开展教学活动。

## 创新课堂：严格管理、思政融合与多元教学

罗方利老师在《大学生职业规划》课程教学中，展现出良好的教学风采。注重课堂管理，采用数字化手段进行课堂签到，确保了课堂秩序的井然有序；教学内容上，巧妙地将课堂思政自然融入其中，恰到好处地运用名人名言、视频、国家重大科技成果等丰富资源，引导学生用心做好自己的职业生涯规划；教学过程中能依据学生的课堂反馈，灵活而又及时地调整教学方法和内容；致力于营造活跃、开放的课堂环境，通过巧妙的方式启发学生思维，让原本枯燥乏味的课程内容变得生动有趣、丰富多彩。

## 汇聚全党全社会合力加快建设教育强国

全国教育大会是对新时代新征程加快建设教育强国作出动员部署的一次重要会议，在我国教育发展史上具有十分重要的里程碑意义。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，把我们党对中国特色社会主义教育发展规律的认识提升到了新高度，为我们朝着既定目标扎实迈进、奋力谱写教育强国建设崭新篇章提供了根本遵循。

面向未来，确保实现2035年建成教育强国的目标，必须深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，聚焦立德树人根本任务，围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，汇聚全党全社会的合力，以钉钉子精神，全面扎实推动教育强国建设的战略任务和重大举措落实落地。

要把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神，作为当前和今后一个时期的重大政治任务。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献。加快建设教育强国，必须全面准确深入学习宣传贯彻大会精神，领悟习近平总书记重要讲话精神实质和核心要义，把思想和行动迅速统一到总书记重要讲话和大会精神上来。要把总书记重要讲话和大会精神作为教育系统全员培训的重要内容，通过多种形式培训做到全覆盖，推动大会精神入脑入心。要抓好全方位宣传阐释，全方位、深层次、多角度宣传解读，开展大会精神宣讲，加大研究阐释，引导教育系统广大师生干部深化认识、凝聚共识、汇聚合力。

要务实功、出实招、求实效，以教育强国建设的新成效为中国式现代化作出更大贡献。习近平总书记在大会上首次提出教育强国的六大特



质，深刻阐述教育强国建设要正确处理好的五个重大关系，全面部署推进教育强国建设的五项重大任务和重大举措。一分部署，九分落实。要准确理解和把握教育强国的科学内涵和教育强国建设的基本路径，在更高站位上，以更宽视野、更大力度来谋划和推进新时代新征程教育工作，进一步开发和最大限度上实现教育功能提升；要坚持系统观念和战略思维，从全局和长远出发，正确处理教育强国建设的五个重大关系，不断优化教育布局结构，推动教育与经济、社会、文化、科技等的协调发展。要抓好全战线布局施工，推动教育强国建设高起点开局、高质量推进，谋划提出一系列重大任务、重大工程、重大改革、重大保障，优化推进机制，推动各项工作落地见效。

要凝聚强大的社会协同力，加快推进教育强国建设。教育强国建设需要全党全社会相互协作、相互支持，聚焦目标任务，合力推进。党的领导直接关系教育强国建设的根本方向。必须坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要坚决扛起教育强国建设的政治责任，始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。要健全部省战略会商和共建机制，加强区域协调联动，鼓励各地各校先行先试，营造全社会共同关心支持教育的良好环境。坚持统筹协调推进，推动学校、家庭、社会紧密合作、同向发力，形成定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会协同育人机制。

蓝图已经绘就，号角已经吹响。到2035年建成教育强国，是当前和今后一个时期教育改革发展的总目标。全党全社会都要行动起来，坚定信心、勇毅前行，开拓创新、真抓实干，凝聚建设教育强国的磅礴力量，不断推动教育事业实现新的发展，奋力谱写教育强国建设崭新篇章，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献教育力量。

来源 | 《中国教育报》2024年9月20日