湖南应用技术学院

湖应质评发〔2024〕33 号

关于开展 2024-2025 学年第一学期期中 学生评教、课堂评价及随堂评价工作的通知

各教学院(部):

课堂教学质量评价作为高校教学质量保障体系的核心环节, 对于提升教学质量、促进教学改革具有重要意义。为深入贯彻 "以学生为中心"的教育理念,注重学习成效,不断推进教学 质量的持续改进,充分发挥学生在教学质量评价中的主体作用, 精准反映课堂教学效果,推动教学工作持续优化,现就开展 2024-2025 学年第一学期期中学生评教、课堂评价及随堂评价 工作通知如下:

一、评价形式及时间

1.学生评教。由质量监控与评估中心统一发布问卷,各教学院组织本学院全体学生,对本学期所修课程的任课教师教学情况进行全面、客观的评价。评教时间为11月12日-11月20日。

2.课堂评价。由质量监控与评估中心发布问卷,校学生会组 织实施,覆盖全校在校学生。课堂评价贯穿整个学期,便于即 时收集学生对每堂课的直观感受与建议,学生可对最近3天内 上的课程进行反馈,课程再次上课时,学生可再次进行反馈。

3. 随堂评价。由本学期承担教学任务的教师发布随堂测评 问卷,教师自行组织学生参与。随堂评价可以帮助教师及时了 解教学状况,调整教学策略,优化教学过程。随堂评价贯穿整 个学期,每位教师至少应对本学期所授课程的每个班级组织一 次随堂测评。

(具体操作流程请参考附件材料)

二、组织工作要求

学生评教、课堂评价和随堂评价工作是课程质量评价体系的重要组成部分,是课程以学生为中心的具体体现。课堂评价和随堂评价侧重于教师教学改进,不作计分评估。

 2.各教学院(部)及教研室需高度重视课堂教学质量评价, 通过班会等形式广泛宣传评教目的、意义及操作方法,提升师 生认识,确保评价结果的客观性和准确性。

3.为确保学生评价的公正性和独立性,学生评教、课堂评价采用匿名形式进行,学生应本着认真负责的态度填写评价内容,为教师提供真实、有价值的意见和建议。教师应尊重并鼓励学生提出建设性反馈,不得干扰评教过程,不得采取任何方式诱导或影响学生的评价结果。

请各教学院(部)严格按照要求执行,确保评教工作顺利进行。如有任何疑问或需要帮助,请及时联系质量监控与评估中心(联系人:黄子豪联系方式:17543058952)。

附件: 1. 学生评教、课堂评价操作指南

2. 教师发布随堂评价操作指南



附件1

学生评教、课堂评价操作指南

一、如何登录系统

1. 网页端登录

【第一步】输入网址 https://hatu.mycospxk.com

【第二步】登录平台,用户名:学号,密码:Stu+学号(+ 号输入时省略)

2. 微信端登录



微信扫描上方二维码,关注"教学质量管理平台"微信公众号。关注公众号后在弹出的页面中点击下方"首页"按钮,进入微信端登录首页,点击【选择学校】输入学校名称搜索并选择学校后,输入用户名、密码进行登录。

二、学生如何参与评价

1. 网页版评价

登录系统后,点击【我的任务】,查看【进行中】的问卷,可筛选期中评价、期末评价和随堂评价问卷,点击问卷即可参 与评价,如图 2-1 所示。

Mycos	亚 麦可想演示平台						0 ==	
	UN5+ EMM				2020-2021	t +	11 E 1388	181
	全日 和中寺的 独立开始							
0. 0180. 3	Reen	Aeas	Amatel	0.8114	任务状态 任务进度	19/9		
R. 1877	期中评约	用中语位	2021-10-15	2021-10-20	• 进行中 0/4	17-00		
	建现他提出以5 760	建定评价	2021-10-18	2021-10-23	• 进行中 0/1	1940		
					1-2 (81)/2 (8		10例/页~	
								i
ORDO								
			Copyright C 2016 - 2029 #1229. #18.1618. SICCRO.	0414039 808 91 019				

【图 2-1】

随堂评价直接答题后点击提交即可,期中评价和期末评价 首先选择某一门课程,再进行评价,如图 2-2 所示。

Mycos	這 麦可用项目管理						0
INSTATIST ()	(1分列車 / 総末)計会 未完成 已完成						
🗐 日報反開 📀	康隆古称	· 通用の可	任务关键	开始时间	经审时间	任用状态。	10/2
A TARO >	大学英语	81 2	期末评价	00:00:00 01-10-1505	2023-10-18 18:03:22	 進行中 	研約
	澳大和亚文学	刘浩宇	期末评价	2021-01-19 09:00:00	2023-10-18 18:03:22	 进行中 	176)
	二外始语	田敏	题末评价	2021-01-19 09:00:00	2023-10-18 18:03:22	• 进行中	经平均
	太阳映图 号作	中立利	期末评切	2021-01-19 09:00:00	2023-10-18 18:03:22	 進行中 	1993
	日應減度	现斗器	期末评价	2021-01-19 09:00:00	2023-10-18 18:03:22	• (#154)	\$ 7 67
					1-5息计5条 👌	1 >	10 新/页 =
②肥粉中心		Copyright © 2006 - 2003 IB/G/R4t IB/C9/R4104745019 IE42	erni				

【图 2-2】

2. 微信端评价

微信搜索公众号"教学质量管理平台",关注后绑定账户 (输入学校全称、账号、密码)后即可登录,登录后点击【我 的问卷】-【未完成】参与答题,如图 2-3 所示。

17:28 ×	教学质量管理平台	l 40 🚍	17:28 × 教学质量管理平台	••• •••	17:28 × 教学质量	.nl 40 ■ 管理平台 ···
			MYCOS Data Improve Teaching		我的问卷 欢迎参加期末评价!	2 未完成评价
					未完成	已完成
学校	the set of the	>			 列毛球 	进行中
账号	输入用户批号		我的问卷 我的课程 课后作	业相一相	授课教师: 郑敏 开始时间: 2021-01-19	结束时间: 2021.10.20
密码	输入登录密码		2.1		313[10](0] · 2021-01-13	#23603161 - 2021-10-20
6	登录		回卷调研 2020-2021-1学生期末评价问卷) - 199 - 192	○ 网球 授课教师:陈海川	进行中
	忘记密码		2021-01-19 09:00:00 - 2021-10-29	17:57:05	开始时间: 2021-01-19	结束时间: 2021-10-29
					2.412 200	5 RUN 7
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 務的		
	< >		< >		<	>
			-	-		

【图 2-3】

学生在微信端可以查看【我的课程】、【课后作业】,并 扫码签到。

三、学生如何进行日常反馈

网页端点击【日常反馈】-【授课教师】,即可选择对当前 学期的各个授课教师进行反馈;点击操作列中的【日常反馈】 跳转至消息反馈窗口,可选择实名或匿名进行反馈。

微信端点击标签栏中【日常反馈】后默认展示【授课教师】, 可选择对各个授课教师进行反馈;点击对应课程教师卡片后跳 转至消息反馈窗口,可选择实名或匿名进行反馈。 附件2

教师发布随堂评价操作指南

一、平台登录与账号

【第一步】输入网址 https://hatu.mycospxk.com 或微信 关注"教学质量管理平台"

【第二步】登录平台,初次登录用户名:工号,密码:TC+ 工号(+号输入时省略);再次登录用户名:工号,密码:自己 设置的密码

二、个人中心-核对授课信息

可核对自己授课信息(如果本学期没有课程则不会显示教 学班信息)。

MyCOS	个人中心	E ser								0=••
🖽 nīg	施户信息	我的教学班							2020	-2021-2 *
🗐 ROCS 💿	我的教学班 我的教研室								旧职入终学出名称	٩
民 评价我的		序号	数学班名称	数学组代码	课程信息		所属学院	学生人数	操作	
🗊 日常反情		1	(2020-2021-2)-17010		机械设计制造	及其自动化专业	机械工程学院	81	20	
🗇 数学调查 >		2	(2020-2021-2)-1601 ::		截拉技术概论]	2加工编程	机械工程学院	92	放視	
HEE		3	(2020-2021-2)-1501/		教控装备设计		机械工程学院	108	នាត	
		4	(2020-2021-2)-150*		数控技术概论 】	2加工编程	机械工程学院	94	8.0	
LE 数据报告		5	(2020-2021-2)-1501	B	机械设计制造3 科技创新实践3	2.其自动化专业 活动	机械工程学院	225	22	-
C 11808 >		6	(2020-2021-2)-1501,	BerryBer	机械设计制造3	及其自动化专业	机械工程学院	239	88	
A 140 >								1-6	Bite# < 1 🔊	10 彖/页~
③和助中心					Copyright II: 2004 - 2021 (EVER), 18482	ER BICHENDANS	10 10 4 10 2 1 1			

【图 1-1】

三、随堂评教发布问卷操作办法

【第一步】点击【教学调查】-【随堂评价】-【任务管理】 - 【创建任务】,即可发布随堂评价问卷,如图 2-1 所示:

MyCOS	教学调查	·三 麦可思演示平台								0 =
🗒 📾	- 8270 Hawe	国党评论/任务管理								
🗐 8665 🌒	模板管理 > 直球评价	学願: 2020-2021-1 * 任务状态: ● 全部 ○ 未开始 ○ 进行中 ○ 日	15元 ① 末文右							
C BROM										
		但非名称	任務美型 •	开始时间 \$	做果的词 :	任务状态 。	参评情况	用分	80	*
M REE		 總性代獻saftang斯试 職業评价任务2021-3022-1-3 	实名问卷 实名问卷	2021-09-08	2021-09-13	 未左右 已结束 	。 晋卷率 0%	。 不计分	建读编辑 影響 食者结果 说图 导出 新路	
D BROR >		 糖型评价2021/09/02-21:27 线性代数课堂评价 	宾名问卷 实名问卷			 未发布 未发布 		不计分	Mithin Min Mithin Min	c
A TARO >		 副本-学生评价(学期中) 学生评价(学期中) 新试任务 	宝名问卷 实名问卷			 未发布 未发布 		不计分	增位编辑 新聞 即位编辑 新聞	
									16 影計6期 < 1 >	10 例/页~

【图 2-1】

【第二步】编辑问卷,输入任务名称和选择创建方式后进入编辑界面,如图 2-2 所示。

(1) 问卷是否计分、是否实名调查;

问卷是否计分: 计分问卷需满足问卷分值为 100 分;

是否进行实名调查:实名调查需学生登录系统进行答题, 评价完成后可以获取答题学生信息;匿名调查由学生扫描二维 码或点击答题链接直接答题,评价完成后无法获取答题学生信 息(为了学生能客观公正对自己的课堂进行评价,建议教师选 择匿名调查);

(2) 问卷编辑界面直接编辑题目;

(3) 页面右侧上方,引用指标。下方点击直接添加题目;

(4)编辑题目时可给题目增加评价维度、指标点、适用课程类型标签。(引用模板以上3步略)

	随堂听课		anuti ① 单选题	
欢	2.9 加本次皆期		三 文本题	≥ 拖拉路
522	华 选择		☆ 矩阵评分超	目 矩阵单3
81	WARDBLUDDER)		21 項空間	
	2 必須進		S.M.S.	
	#予約1000111111111111111111111111111111111		■ 意见反馈 □ 和田市主意见发展并回致。和田内有行	
2	J8382	08		
	RABAN			
	■ ####22 +			
	取消 佛堂			

【图 2-2】

【第三步】发布问卷;

(1) 选择发布范围:实名调查首先需选择调查的范围,例如教学班或者学生,如图 2-3 所示。

Ø	编组问题 / 发布问卷				
		1 选择范围	(2) michail	③ 发布完成	
		構造体心的視動な困	∂ 7±	£-#	
		Copyrigh	1 (2) 2006-2020 英印题,版的所有 四公司 11047450号 版本年	W2.0.0	

【图 2-3】

(2) 指定发布对象,如图 2-4 所示。

Oaken	0 REHS	(i) xena
*****		2+8 1+5
	参加数字班 - #加田和 金字段 • 胡椒人水中粉毛的边缘句 Q	
	マロ氏的 数字板 投資数時 日 日	

【图 2-4】

(3) 设置问卷开始和结束时间,一如图 2-5 所示。

1111月後 / 双布阿奇		
(V) BINES		9 发布完成
設置问卷标图		
	"是百郎原分学问卷题曰: 💿 原意 🕕 不愿意	
地写调查时间		
	开版时间 2021/70/15 18:55:19	
	statistical 2021/10/20 23:59:59	
	 	
		2-8
	- Georgie 6,006 - 301 BTGE, BESIK ROPETHONOG BERG215	

【图 2-5】