# 湖南应用技术学院

湖应质评发〔2025〕5 号

# 关于开展 2024-2025 学年第二学期期中学生评教工作的 通知

各教学院(部):

为了进一步掌握本学期开学以来的教学运行和学生学习情况,了解教师教学状态,切实提升课堂教学质量与管理水平, 贯彻以学生为中心的教育理念,学校决定开展 2024 - 2025 学 年第二学期期中学生评教工作,具体通知如下:

一、评价安排

 1. 评价对象:本学期已实际开展教学任务的任课教师(已排 入课表但尚未开课的课程,暂不纳入评价范围)。

2. 参评学生: 全体全日制在校学生

3. 评价时间: 2025 年 4 月 24 日 9:00 至 5 月 6 日 12:00

4. 评价方式:学生可自主通过"教学质量管理平台"微信公众号或登录网页(https://hatu.mycospxk.com)完成评价(见附件1)。

#### 二、工作要求

 1. 评教工作是学校教学质量监控与评价的必要环节,是保 证课堂教学质量的有效措施,也是收集教学信息的重要渠道, 各教学院要本着对学生和教师负责的态度,做好宣传动员,确 保本次期中评教工作顺利完成。

教师应在学生评教任务结束后及时登录平台,查看评教结果,结合学生反馈优化教学方式;各教学院须对评教结果进

行统计分析和精准反馈,对学生反馈的问题建立整改清单,明 确责任人和整改时限,确保评教结果切实转化为教学质量提升 的实际成效。

4. 学生评教严格遵循**匿名评价**原则,学院和授课教师无法获取评教学生的身份信息。各教学院应引导学生基于事实依据进行客观公正评价,理性表达意见和建议。教师应尊重并鼓励学生提出建设性反馈意见,严禁任何干扰评教的行为。

#### 三、其他注意事项

 除期中评教、期末评教以外,课堂评价与随堂评价是在 平台常态化开展的评价活动,贯穿整个学期。每学期在每个授 课班级,任课教师需要至少发起1次随堂评价(见附件2), 评价结果教师即时可查,便于教师及时调整优化教学策略。请 各教学院(部)做好宣传。

2. 平台中 "日常反馈" 功能用于学生直接对指定教师或 校院两级教学管理人员反馈教学相关意见和建议,学生可自主 选择实名或匿名反馈,实现快速响应、闭环处理,促进教学质 量提升与师生良性互动。各教学院应积极引导学生充分利用该 功能。

 3. 如遇技术问题,请联系质量监控与评估中心(联系人: 李老师,联系方式:15507361448)。

附件: 1. 学生评教、课堂评价、日常反馈操作指南

2. 教师发布随堂评价操作指南



附件1

# 学生评教、课堂评价、日常反馈操作指南 一、如何登录系统

1. 网页端登录

【第一步】输入网址 https://hatu.mycospxk.com

【第二步】登录平台,用户名:学号,密码:Stu+学号(+ 号输入时省略)

#### 2. 微信端登录



微信扫描上方二维码,关注"教学质量管理平台"微信公众号。关注公众号后在弹出的页面中点击下方"首页"按钮,进入微信端登录首页,点击【选择学校】输入学校名称搜索并选择学校后,输入用户名、密码进行登录。

二、学生如何参与评价

1.网页版评价。登录系统后,点击【我的任务】查看【进行 中】的问卷,可筛选期中评价、期末评价和随堂评价问卷,点 击问卷即可参与,如图 2-1 所示。



#### 【图2-1】

随堂评价直接答题后点击提交即可,期中评价和期末评价 首先选择某一门课程,再进行评价,如图 2-2 所示。

cos	這 麦可形项目管理						0
16291E99 (0)	elszkor / Martiko #Roz Broz						
E3485281 🔕			110000	Tuner	-		
4A00 >	2.年末日		(Internet al	2021-01-19 09:00:00	2023-10-18 18:03:22	• (#754)	(14)
	法方法提供	1000	10.00 (Pd)	2021-01-19 09:00:00	2023-10-18 18:03:22	• (859)	1742
		Elie	10(1)(平台)	2021-01-19 09:00:00	2023-10-18 18:03:22	• 第日中	1840
	<b>太阳</b> 所图句作	突击机	<b>期</b> (本)(干約)	2021-01-19 09:00:00	2023-10-18 18:03:22	+ 200 F	1917
	0.848	長年間	<b>期日本1</b> 平61	00:00:00 01-10-1205	2023-10-18 18:03:22	• (21)-	17-61

【图2-2】

2.微信端评价。微信搜索公众号"教学质量管理平台",关 注后绑定账户,账号密码同网页版,输入学校全称即可登录, 登录后点击【我的问卷】-【未完成】参与答题,如图 2-3 所示。



【图 2-3】

## 三、学生如何进行日常反馈

1.对授课教师进行反馈

网页端点击【日常反馈】-【授课教师】,即可选择对当前

学期的各个授课教师进行反馈,如图 3-1 所示;点击操作列中的【日常反馈】跳转至消息反馈窗口,如图 3-2 所示,可选择 实名或匿名进行反馈。

R#5# @	校课数(6 数学管理员	群发通知					
个人中心	课程名称	开课院系	授课者师	回复数/反馈数	最新回复时间	状态 -	操作
	国际金融	经济学院	崔舒	5/5	2022-8-15 19:20	已反馈	民 日常反馈
	国际贸易	经济学院	权利	2/3	2022-8-15 18:08	已反馈	同 日常反請 Ø
	金融工程	经济学院	那进华	4/4	2022-8-15 09:08	已反馈	國 日常反馈
	保险企业管理	经济学院	和枝敬	1/2	2022-8-08 09:08	已反馈	図 日常反馈
	计量经济学	经济学院	林躍	0/1		已反馈	図 日常反馈
	国际金融	经济学院	廚和	0/0	**	未反馈	🔀 日常反馈
	游泳	体育学院	陆时炎	0/0	÷÷	未反馈	図 日常反馈
	游泳	体育学院	祝淑貴	0/0	**	未反馈	园 日常反馈

【图 3-1】

#mf#	《遊園					
			日常反馈			
A 140		课程名称:国际贸易		授课老师: 程婉		
	您想对该老师提的建议与反馈是?					
			没有更多了			
			老师我们都好喜欢你的课。	只是建议您上课的速度可以再慢一点,让要多	我 5月6日 的同学能用上节奏	9
	型鋼 5月7日					
	謝谢你们的喜欢,我下次课注意					
				感慨~还有能每节课下课后分享一下课件么、	我 5月7日 我们好拿回去复习	0
					我 5月7日	
					教教名印刷	1
	请输入内容…					
		匿名提交		实名提交		
③ 帮助中心			17			

【图 3-2】

微信端点击标签栏中【日常反馈】后默认展示【授课教师】, 可选择对各个授课教师进行反馈,如图 3-3 所示;点击对应课 程教师卡片后跳转至消息反馈窗口,如图 3-4 所示,可选择实 名或匿名进行反馈。



### 【图 3-3】

【图 3-4】

# 2.对教学管理员进行反馈

**网页端**点击【教学管理员】即选择可对校级管理员、该学 生所属院系的院级管理员进行反馈,如图 3-5 所示;点击操作 列中【日常反馈】即可跳转至消息反馈窗口。

我的任务							2001-2022-1
日常反情 🌀	授课数师 数学管理员	群发通知				吉输入	1.学能理员姓名
个人中心	教学管理员姓名	所識院系	較学管理员级别	回复数/反馈数	最新回复时间	秋志 -	服作
	师玉朗	经济学院	院署	5/5	2022-8-15 19:20	已反馈	🖸 日常反馈 📁
	兰坦	经济学院	<b>RB</b>	2/3	2022-8-15 18:08	已反错	🕞 日常反馈 📁
	8519	经济学院	統領	4/4	2022-8-15 09:08	已反馈	図 日常反馈
	狄嘉荣	理学院	校管	0/0		未反馈	図 日常反馈
	IK/E/W	马克思主义学院	校會	0/1		已反領	図 日常反馈
	群晶绿	哲学院	12 W	0/0		未反馈	図 日常反馈
					Mitall c	> 10卷/罚	19.55

【图 3-5】

微信端切换【院系教学管理员】或【学校教学管理员】即 选择可对该学生所属院系的院级管理员、校级管理员进行反馈, 如图 3-6 所示;点击相应管理员的卡片即可跳转至消息反馈窗口。



【图 3-6】

附件2

# 教师发布随堂评价操作指南

一、平台登录与账号

【第一步】输入网址 https://hatu.mycospxk.com 或微信 关注"教学质量管理平台"

【第二步】登录平台,初次登录用户名:工号,密码:TC+ 工号(+号输入时省略);再次登录用户名:工号,密码:自己 设置的密码

二、核对授课信息

进入【个人中心】--【我的教学班】可核对自己授课信息 (如果本学期没有课程则不会显示教学班信息)。

三、随堂评教发布问卷操作办法

【第一步】点击【教学调查】-【随堂评价】-【任务管理】 -【创建任务】,即可发布随堂评价问卷。

【第二步】编辑问卷,输入任务名称和选择创建方式后进 入编辑界面。

(1) 问卷是否计分、是否实名调查;

问卷是否计分: 计分问卷需满足问卷分值为 100 分;

是否进行实名调查:实名调查需学生登录系统进行答题, 评价完成后可以获取答题学生信息;匿名调查由学生扫描二维 码或点击答题链接直接答题,评价完成后无法获取答题学生信 息(为了学生能客观公正对自己的课堂进行评价,建议教师选 择匿名调查);

(2) 问卷编辑界面直接编辑题目;

(3) 页面右侧上方,引用指标。下方点击直接添加题目;

(4)编辑题目时可给题目增加评价维度、指标点、适用课程类型标签。(引用模板以上3步略)

		6 引用指标 Alexandration		
	話堂に通		ANES	
欢乐	按正主 · · 1 · 环		⊙ 单选器	⊘ 多选题
			三 文本級	≥ 拖拉题
62	单选题		☆ 姫時评分類	日知年2
811	NARTHERNON,		17 1808	
	ann S			
	伊介権度: 広告時(ゆら頃) - 単称点: 成先告所行会世家 - 盛用連邦発撃: 広告所(中公司) -		ALC: NO.	
	逸颂1	08	■見友情 □ 在東学生意义長期中回覧	
	ja 102	08		
	LEAKAR			
	<b>第21年1月</b> 日			
	RARGE ·			
	取消 确定			

【图 3-1】

【第三步】发布问卷;

(1) 选择发布范围: 实名调查首先需选择调查的范围, 例如教学班或者学生。

(2) 指定发布对象-【添加教学班】

(3) 设置问卷开始和结束时间。

四、如何查看随堂评价结果

已发布的任务,可点击【教学调查】,选择某评价类型下的【任务管理】进行查看,如图 4-1 所示。

	較学調査	三 麦可忠演示平台								$\Theta = \mathbb{P}^{n_1 - 1}$
	- READ	M2340 / GRWR								
🖽 maxem 💿	<b>经外销用</b> 操作管理	学期: 2020-2021-1 +								
	> 8183912	15888: • 25 ( #FB ( 1674 (	) E4R () #26							
		eseriam ormani								4
🗇 myan >		任务名称	6885 ·	开始时间:	62/802240 a	任務状态 •	<b>●</b> 开情况	<b>R</b> 12	180	
		0 #RM22816740	8538	2021-10-18	2021-10-23	• 20P	田根市 21,42%	70.83		
		商業時价任务2021-2022-1-3	家在问题	2021-09-08	2021-09-13	- EXEM	前巻年 0%	不计分		(
-		BISH0202V09/02-21.27	家在问题			· *25		不计计	RATER BUR	
		0 路信代数课堂评价	家在河谷			· #25		不计分	1212.6118 BIB	
		副本-学生评估(学期中)	家在内谷			<ul> <li>未並布</li> </ul>		不计计	1812-1614 BIB	
		○ 事業法位(本部中) 別式任務	<b>末在月春</b>			• #21.6		不计分	1012434 818	
									1-6 @2768 < 1 >	10 新/祭 -
0.8290					Supplying the local distance of the	UR. BRIER PARK	1041412/E-BER-92111-0			

## 【图 4-1】

点击对应问卷【查看结果】-【预览概况】-【图表统计】 可查看统计结果,也可延长问卷调查时间、撤回问卷或将该问卷设置 为模板等,如图 4-2 所示。

ycos ##	148 SI	麦可意演示平台			0.*	
) an (1000000000000000000000000000000000000		ローロー (1995年、月日日日 	nee 21.43s		сулься слана вале оло	
8948 >		后奏统计 标本政治				
803 8895 8888 >		<b>成会参加本次回题</b> (	课程随堂测试评价 #2004.07.10			
*A#0 >		1. 组以为该门课程的数学目标是否选择?(样	88-1) (933)2191			
		88	44	BSH		
		這個的过度使自由		0.00%		
		和、田平清晰	.0	0.02%		
		化、颜本酒甜	1	66.47%		
		新,在花港桥 1905.		33.13%		

【图 4-2】

	878 <u>8</u>	· 查可思演示平台						0 == *
IFI an	~ 國際評价	- 指党评位/任务管理/将被弹劾					品 珠彩	2开 ●预测问题
🖯 more 🌖	(16)17 (4)17 (15)17	课程随意测试评价 网络		21.43				
	> 自由并位							_
		网络栎花 出现数据	意见反馈				扩大发布范围 使改约间 服品问	0 0244
3 нуля >		20.001 H-5-21.0						
								Billingi
4 8880					课程随堂测试评价			
-		0.091083	R: 300 MIL 1					
		88	10.R.W 10.R.G				884.5879 <b>9</b>	
		19-10	11.6	工程/学校	1740.M	HERE -	жn	
		1		+13837	20世界288	指头位	832	
		1	14.5	x53838	20数学2组	用水田	910	
		- 1	~	113839	20個学2組	描述的	88	
							1-3 総計3巻 - (1) 多/四~	

【图 4-3】

若发布实名问卷,点击【样本数据】可查看已完成和未完 成评价者名单,如上图 4-3 所示。

#### 五、如何查看被评结果

1. 网页端查看被评结果

在【评价我的】-【评价我的问卷】中筛选问卷类型,可查 看问卷得分和详情,如图 5-1 所示。

若评价问卷设置了意见反馈题,您可点击【查看】对意见 反馈内容进行回复。

My	cos	三 示例学校					
œ		评价预的间载 数两个人报告				2019-2020-2	★ \$1
	1120£9	<b>169170</b>					
172	19673589	课程名称	数字班	任务名称	任务类型	傳分	19km
		形势与政策3(下)	152299119-55	暂导得分隐藏	督导评价	87	详细
9	日常反馈	刑势与政策3(下)	152299119-55	test drag	督导评价	97	(平16
	数学創画 >	形势与政策3(下)	152299119-55	test drag	督导评价	84	详细
0	-	形動与政策3(下)	152299119-55	备夺评价	督导评价	0	1710
Ð	新能助数 >					1-4 总计4条 < 1	> 10 新页~
¢	②●簡単心		Copyright © 2006-2020 B	ERE, MERINA INCOMPOSATION MARKED	a.a		

【图 5-1】

教师个人报告生成成功且校级开放查看权限后,可在【评 价我的】-【教师个人报告】中查看,如图 5-2 所示。可根据目 录浏览课程被评结果,也可在右上角切换学期或下载 Word 版报 告供离线使用。



【图 5-2】

2.微信端查看被评结果:登录微信端系统后,在首页点击 【评价我的】,点击对应评价类型的卡片,可查看此评价下的 所有问卷得分和详情,如图 5-3 所示。

19:17 ×	教学质量管理平台	ad ♥ ■) 	19:18 × 教学质量管理平台	all ♥ ■) 	19:18 ×	教学质量管理平台	■ ♥ In. 8
MYC Data arge	COS over Teaching	6	<sup>98800</sup> 天评价 2020-2021-229期	8 80.17.258	202 欢迎参加本次	20-2021-2学期期 <sup>答题</sup>	末评价
			○ 钢琴(2)		1.02958/73849	是否满意(祥本数=1)(单	(25.82)
	+ 統語阿勒		教学班: 2021-2)-194441139-18 参评人数/参评率: 1/50%		透明	小社	百分比
0	1 0	21	得分: 92.00		4 常清意	1	100.00%
打中问卷 已结束问卷 我发起的 评价我的		L		35.00	0	0.00%	
五中份期运行开始			O 钢琴(2)		-82	0	0.00%
0192-9-901T	01 248.3	(HW ))	数学班: 2021-2)-194441139-19 参评人数/参评率: 200.67% 得分: 100.00		不满意	0	0.00%
综合统计					非常不满意	0	0.00%
2020-2021	-2学期				100 100,00%		
期末评价 2020-2021	-2平期	0	○ 钢琴(2) 教学班: 2021-2)-194441139-20 参评人数/参评事: 2066.67% 年代: 07.00		75 50		
		2= 110	1927 - 97,00		25	0.00% 0.00%	0.00% 0.00
	< >		< >			< >	

【图 5-3】

要查看历史学期的被评结果,可点击【历史学期评价我的】 卡片进行查看。教师可筛选不同学期、不同评价类型查看,如 图 5-4 所示。



【图 5-4】

#### **六**、如何查看数据报告

教师个人报告生成成功且管理员开放查看权限后,教师可 在【我的报告】中查看或下载报告,也可切换学期查看,如图 6-1 所示。

MyCOS	至 麦可思大学			🧋 麦可思 •
🗐 11:09 🖽 👩	期末评价报告			
R 70mm	请选择学期: 2021-2022-1 *			
日常反馈	报告名称	最后修改时间	创建者	操作
一 数学调查 >	教学质量评价报告 (个人)	2022-07-08 18:50:08	MyCOS	预览 下载
⊕ 266.00			<	1 > 5条/页 >
🖾 我的报告				
型 新能助数 >				
Α ΥΥΦΟ >				
①和助中心				

【图 6-1】