

湖南应用技术学院质量监控与评估中心

湖应质评发〔2025〕24号

关于报送教学学院（部）教学质量监控 2025 年 工作总结和 2026 年工作要点的通知

各教学学院（部）：

为进一步强化学院层面教育教学质量主体责任意识，提升学院质量保障能力，促进广大师生牢固树立质量第一意识，形成学院质量文化，现需各单位全面总结学院教学质量监控 2025 年工作，制定学院 2026 年工作要点，有关事项和报送要求通知如下：

一、报送材料

（一）2025 年度教学质量监控工作总结

应全面、详细地反映本单位 2025 年度教学质量监控工作的实际情况，围绕“做了什么、成效如何、问题在哪、如何改进”四个维度撰写，具体内容应包括但不限于以下内容：

1. 教学督导工作小组运行情况及特色做法；
2. 日常教学督查与整改落实情况；
3. 专项教学检查（如课程考核、毕业设计、实践教学等）的组织实施与结果运用；
4. 教师教学能力提升项目（培训、沙龙、公开课、教学竞赛等）的参与面与实效；
5. 教师教学质量评价（学生评教、同行和领导评价、督导评价）的数据分析与结果反馈；

6. 其他具有示范效应的质量监控活动；
7. 年度突出问题、原因分析及针对性改进举措。

（二）2026 年度教学质量监控工作要点

在认真总结 2025 年工作的基础上，结合本单位下一年工作要点，系统谋划 2026 年教学质量监控工作重点任务。

二、报送要求

1. 各单位提交的工作总结应数据翔实、重点突出，既反映成效也不回避问题，2026 年工作要点应契合实际、操作性强，体现持续改进的工作思路。

2. 请各单位秉持严谨负责的态度组织撰写，由学院分管教学副院长亲自统筹，确保材料真实规范，总结字数控制在 3000 字左右；纸质材料须经分管教学副院长签字并加盖学院公章，于 2026 年 1 月 5 日（周一）下班前送至质量监控与评估中心（43D111），电子文稿通过钉钉发送至李珊处。

附件：1. 教学院（部）2025 年度教学质量监控工作总结
2. 教学院（部）2026 年度教学质量监控工作要点



附件 1

学院（部）2025 年度教学质量监控工作总结（模板）

一、工作基本情况

（简要概述本年度教学质量监控工作的整体情况，包括基本思路、主要任务和总体成效。）

二、主要措施及成效

（一）制度与质量标准建设

（说明本年度在教学质量监控相关制度建设、质量标准制定与完善等方面的具体举措及取得的效果）

（二）教学督导队伍建设

（介绍督导队伍的构成、管理与培训情况，以及队伍作用发挥的成效）

（三）教学质量监控过程实施情况

1.常规督查工作（日常教学秩序检查、听评课等常规工作的开展情况、发现问题及整改跟踪）

2.教学专项检查工作（重点说明针对课程考核、毕业设计（论文）、实践教学等关键环节组织的专项检查情况及结果运用）

（四）教师教学能力提升工作

（概述围绕教师培训、教学竞赛、教学研讨等活动开展的工作及其对教师能力提升的促进作用）

（五）教师教学质量评价工作

（围绕学生评教、同行评价、督导评价等多维度评价的实施过程、数据分析及反馈应用情况）

（六）其他活动开展情况

（列举并说明本年度开展的其他具有特色的质量保障活动及其效果）

（七）教学质量反馈及持续改进机制建设

（描述教学质量信息的收集、反馈渠道以及基于反馈的持续改进工作闭环建立与运行情况）

三、工作亮点

（重点总结本年度在教学质量监控工作中的特色做法、创新点及取得的突出成效）

四、总结反思

（客观分析当前工作中存在的主要问题与不足，并提出下一年度的初步改进方向与思路）

附件：教学院（部）开展的主要质量监控活动（主要新闻报道、活动记录、数据报表等图文资料）

****学院

2025 年 12 月 31 日

附件 2

学院（部）2026 年度教学质量监控工作要点

一、深化关键教学环节质量监控

- 1.人才培养方案修订审验
- 2.课堂教学、实践教学质量监控
- 3.课程考核规范性督查
- 4.毕业论文（设计）全过程管理

二、强化学风建设与成效监测

- 1.学风建设专项督导
- 2.学生学习成效跟踪
- 3.质量工程项目过程监督（对一流专业、一流课程、教改项目等实施过程的督导与评估）

三、完善质量保障运行机制

- 1.常规教学督查落实
- 2.专项教学检查强化
- 3.教学管理监督与反馈机制完善
- 4.领导干部听课制度落实

四、推动质量文化持续建设

- 1.教师教学能力分层提升
- 2.教师教学质量综合评价
- 3.上年度问题整改“回头看”
- 4.质量文化宣传与推广

五、其他

.....