

# 湖南应用技术学院质量监控与评估中心

湖应质评发〔2025〕21号

## 关于做好2024—2025学年本科教学质量报告 编制的通知

各职能部门、各教学院（部）：

为贯彻落实高等学校教学质量年度报告发布制度，全面总结我校教育教学改革成效，客观反映我校教育教学质量状况，决定开展《2024—2025学年本科教学质量报告》编制工作，具体事项通知如下：

### 一、质量报告编制内容

（一）本科教育基本情况。包括本科人才培养目标及服务面向，本科专业设置情况，各类全日制在校学生情况及本科生所占比例，本科生源质量情况等。

（二）师资队伍。描述学校师资队伍数量及结构情况、生师比、本科生主讲教师情况、教授承担本科课程情况、师德师风建设情况、教师培养培训情况等。

（三）教学条件。描述学校教学经费投入情况、教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况等。

（四）教学建设与改革。揭示教学过程各主要方面和关键环节，包括专业建设、课程建设、教材建设、教学改革等。特别是开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”的课程情况，推进马工程重点教材统一使用情况，全校开设课程

门数及选修课程开设情况，课堂教学规模、实践教学、毕业设计（论文）、学生创新创业教育以及劳动教育等。

（五）质量保障体系。阐述学校人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况，出台的相关政策措施、教学质量保障体系建设、日常监控及运行、规范教学行为情况，本科教学基本状态分析，开展专业评估、专业认证情况等。

（六）学生学习效果。呈现学风建设、“第二课堂”建设情况、应届本科毕业生毕业情况、学位授予情况、攻读研究生情况、就业情况、社会用人单位对毕业生评价、毕业生成就等。

（七）特色发展。总结学校在本科教育教学工作中的特色和经验。

（八）需要解决的问题。针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。

## 二、质量报告编制要求

### （一）撰写要求

报告应做到格式规范、表述严谨、逻辑清晰、语言精炼。部分数据可采用图表、图片或附表的形式展现，要求做到数据准确、论证有力。

1. **职能部门质量报告：**相关职能部门按照撰写任务分工要求编制完成本部门负责的报告内容（见附件 1），紧扣本科教学工作，重点阐述 2024-2025 学年在本科教学建设、管理与服务方面的新思路、新举措、新成效，凝练工作特色和经验，精准提出影响本科教育教学质量的突出问题，以及切实可行的解决措施与建议。

2. **教学院（部）质量报告：**各教学院（部）负责撰写本

学院的本科教学质量报告。报告应对本学院教学质量的整体状况做出科学、客观的描述和分析，全面展示本科教学质量和人才培养状况，总结学院在提高教学质量方面的新思路、新举措和新成果，重点突出教学改革亮点、成就和经验，准确把握存在的问题，并提出解决对策。具体报告内容及编制模板见附件 2。

## （二）数据要求

报告中所涉及的数据要与高基报表、2025 年度高等教育质量监测国家数据平台数据保持一致，且各项数据均保留小数点后两位数字。除特殊说明外，财务数据按照自然年度统计（2024 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日），教学数据按照学年度统计（2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日），教师、学生数据按照时点统计（截至 2025 年 9 月 30 日）。

## （三）格式要求

1. 标题：小二号黑体字加粗居中，单倍行距。
2. 一级标题：小三号黑体字顶左，单倍行距。
3. 二级标题：四号黑体字顶左，单倍行距。
4. 三级标题：小四号黑体字顶左，单倍行距。
5. 段落文字：小四号宋体字，两端对齐书写，段落首行左缩进 2 个汉字符。行距 20 磅。
6. 表格：表名置于表的上方，五号宋体字居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。
7. 图：图名置于图的下方，五号宋体字居中，单倍行距。

## 三、工作要求

（一）各职能部门、教学院（部）要高度重视质量报告的撰写工作，明确责任分工，认真做好撰写内容的工作梳理、提炼总结，以及相关数据采集、核实、分析工作，高质高效

完成本单位质量报告撰写工作。

(二) 请各职能部门于 12 月 24 日前, 将质量报告文字材料(经单位负责人审核签字并加盖公章)报送至质量监控与评估中心(西校区 43D-111), 电子版(Word 格式)通过钉钉办公系统同步发送。

(三) 请各教学院(部)于 12 月 31 日前, 将质量报告胶装成册(经院长审核签字并加盖公章)报送至质量监控与评估中心(西校区 43D-111), 电子版(Word 格式)通过钉钉办公系统同步发送。

联系人: 郭苏

电 话: 19186659909

附件: 1. 湖南应用技术学院 2024-2025 学年本科教学质量报告模板(职能部门)  
2. 湖南应用技术学院 2024-2025 学年本科教学质量报告模板(教学院(部))

