

湖南应用技术学院质量监控与评估中心

湖应质评发〔2025〕20号

关于2025年（第二批）校内本科专业评估

结果的通报

各教学院：

根据《湖南应用技术学院本科专业评估实施办法》（湖应院发〔2023〕131号）、《关于开展2025年（第二批）校内本科专业评估及2024年专业评估整改验收工作的通知》（湖应质评发〔2025〕10号）要求，学校组织对酒店管理、汉语言文学、商务英语、数字媒体艺术等4个专业开展评估工作，现将结果予以通报。

一、总体情况

本轮校内专业评估分专业自评和专家进校考察两个阶段。在专业自评的基础上，学校聘请5位校内外专家组成评估专家组，围绕专业定位与规划、师资队伍、教学条件、课程与教学、教学质量保障、教学改革与教学成果、人才培养质量等7项指标对参评专业开展现场考察。

专家组通过听取专业建设情况工作汇报、随机听课、查阅材料、考察实验实训室、召开师生代表座谈等，全面深入了解专业建设现状。结合对专业《自评报告》审读、专业状态数据分析，经充分讨论与评议，形成《专业评估考察报告》，并对专业评估总体情况进行了集中反馈。

二. 主要成绩

1.专业建设工作有规划、有部署；建设思路清晰、措施得力，成效良好；专业建设文档完整、规范。

2.高度重视教学质量，有清晰的教学质量监控机制，基本形成了“学院-专业-教研室”的三级教学质量监控体系，积极拓展校内外实践教学资源，实训条件基本满足教学需求。

3.积极对接湖南和湘西北区域经济社会发展需要，锚定乡村全面振兴国家战略和常德“4+3”重点产业，彰显地方性、应用型的办学特色，着力提升人才培养的适应度和满意度。

三、存在的问题

1.对专业建设的整体认知与问题检视，缺乏系统思考、深入分析和认真研究，未能把握专业建设各维度之间的逻辑关联，影响了专业建设的系统性。

2.专业结构调整有待优化，专业建设与地方需求和产业发展契合度不高。

3.“以学生为中心”“产出导向”“持续改进”的理念落实不到位，专业培养目标、毕业要求、课程体系、实践教学体系和教学大纲等方面对应用型人才培养目标的支撑不足；教学资源建设与利用不充分。

4.教师队伍结构待优化，教师培训缺乏系统性的培训规划，领军人才与高水平团队相对不足。

5.质量保障机制不够健全，质量文化尚未形成体系和特色。

6.人才培养质量有待提高，对毕业生跟踪反馈机制不完善。

7.《专业自评报告》文本内容打磨不够，未能或难以展示专业建设的真正水平。

专家组依据材料审读和现场考察情况，形成了学校总体考察报告及各专业考察报告，考察报告将按专业分发放至参评学

院。

四、评价结果

经专家组综合评议，最终评估结果见下表：

序号	学院	专业名称	等级
1	经济管理学院	酒店管理	良好
2	设计艺术学院	数字媒体艺术	合格
3	文化传媒学院	汉语言文学	合格
4	外国语学院	商务英语	合格

五、工作要求

（一）各参评学院要认真梳理专家反馈意见，全面查摆专业建设及人才培养过程中存在的问题和不足，深入分析原因，制定整改工作方案和整改措施，扎实推进整改工作，一年后学校将组织整改验收。

（二）请参评学院于12月25日前将纸质版整改方案经由负责人审核签字后报送质量监控与评估中心（43D-111室），电子版发送至钉钉，联系人：郭苏，联系电话：19186659909。

