

# 湖南应用技术学院质量监控与评估中心

湖应质评发〔2025〕19号

## 2024—2025 学年第二学期期末试卷检查

### 情况通报

各二级学院：

为进一步加强教学质量管理工作，规范试卷命题、批阅、归档工作，质量监控与评估中心于12月4日至12月10日，对2024-2025学年第二学期期末试卷开展专项检查。现将检查情况通报如下：

#### 一、总体情况

本次检查抽调158门次课程考核材料，共计6480份试卷，从整体情况看，试卷命题基本符合教学大纲要求，知识点覆盖较为全面，试卷批阅与成绩评定总体规范，试卷归档材料基本齐全。

#### 二、存在问题

##### （一）命题质量方面

1.个别课程与上一年度试卷重复率达30%以上，如《英语写作（一）》A卷（出卷人：丁熙）、《包装设计专题》B卷（出卷人：张思文）、《数字界面设计》B卷（出卷人：马听）等。

2.个别课程题型分值分配不合理，影响不同知识模块的均衡考查，如《英语语言学导论》（出卷人：周琴（大））简答题单题分值过高（10分）；《园林工程》（出卷人：杨光明、胡兰娣）简答题赋分偏高（45分），综合分析题赋分偏低（15分）。

## （二）阅卷质量方面

1.个别批阅标记不规范，客观题存在“半勾”现象，如阅卷教师唐琪批阅的《单片机原理与技术》；个别主观题未按评分标准分点采分，如肖建武《微观经济学》。

2.个别试卷大题前未标注总分或统分错误，如黎雅婧《成本管理》、杨廷喜《酒店运营管理》、李强《中级财务会计》、刘欣《文化产业管理概论》等。

## （三）成绩管理方面

1.个别教学手册中成绩构成占比与教学大纲不一致，如李静芳《商务翻译（二）》、宋辰辰《二维动画设计》、蔡琳《计算机辅助设计（一）》、龙潇《古代汉语（二）》等。

2.个别六合一装订材料中的考查评分记录表误将期末总评成绩登记为期末考查成绩，如陈柯宇《地域文化研究》；个别教学手册未登记期末总评成绩，如龚胜华《资本运营管理》、张玉湘萌《机器视觉基础》、张洁瑜《标志设计》等。

3.部分试卷分析仅重复成绩分布，未深入剖析知识掌握短板与教学薄弱环节，改进措施缺乏针对性；个别试卷分析表中的成绩分布与成绩表中的成绩分布不一致，如徐浩《应用统计学》。

## （四）试卷归档管理方面

1.调阅材料中有 24 门课程存在教学大纲、B 卷或往年试卷缺失问题。其中文化传媒学院有 14 门课程未提供 B 卷；信息工程学院有 6 门课程未提供上一学年 A/B 卷，3 门课程未提供教学大纲。

2.部分试卷袋和试卷封面信息填写不全，如任丰兰《精密与特种加工技术》、罗颂荣《机械制造装备设计》；教学手册相关负责人未签字，如吕宗奇《世界经济概论》等。

3.六合一材料装订不规范或未按要求装订，如董冰倩《媒

介经营与管理》、张玉湘萌《机器视觉基础》、唐健雄与杨淑赜《酒店管理概论》、何昊《果树栽培学（各论）》等。

### （五）其他方面

各教研室录入教务系统中的课程考核方式与实际执行的人才培养方案、课程教学大纲不一致。其中外国语学院抽查的16门课程中，有14门不一致；信息工程学院抽查的22门课程中，有10门不一致。

## 三、工作建议

1.各二级学院须对照问题清单，立即组织各教研室、任课教师对2024-2025学年第二学期所有试卷进行全面自查，建立自查台账，明确问题清单，并对照制定切实可行的整改方案，明确整改时限与责任人，逐项销号落实。

2.各二级学院应在本学期试卷命题和考试工作前，组织开展专题培训，重点解读学校相关规范，统一材料标准，确保全体教师熟悉要求、执行到位。同时，应压实教学管理人员与教研室负责人的审核责任，对试卷命题、成绩评定、材料归档等全过程加强审查与监督，完善制度流程。

3.各二级学院应建立常态化试卷检查机制，将试卷质量纳入教研室活动、教师绩效考核范畴，通过定期自查、交叉互查、院级督导抽查等方式，实现试卷质量管理的全过程监控与持续改进。

附件：2024—2025学年第二学期期末试卷调阅问题清单

