



湖南应用技术学院
Hunan Applied Technology University



2025 年度 师生满意度调查报告

质量监控与评估中心

—— 2025 年 12 月 ——

目 录

CONTENTS

一、前言	1
二、说明	2
(一) 调查内容与维度	2
(二) 调查对象与数量	2
(三) 调查分值与评价	2
(四) 调查结果与分析	3
三、调查样本	4
(一) 全校师生样本	4
(二) 师生样本结构	4
1. 师生学院分布	4
2. 学生年级及专业分布	5
四、调查结果	7
(一) 总体概况	7
(二) 教师满意度分析	8
1. 各维度满意度	8
2. 各学院满意度	9
(三) 学生满意度分析	10
1. 各维度满意度	10
2. 各学院满意度	11
3. 各年级满意度	12
4. 各专业满意度	12
(四) 往年满意度对比	14
五、建议词条	15
(一) 师生对学校教学工作开放式建议高频词	15
(二) 各学院师生对学校教学工作开放式建议	16
1. 教师在各维度对学校教学工作的开放式建议	16
2. 学生在各维度对学校教学工作的开放式建议	17
附件	21
2025 年度教师对学校教学工作和学生学习状况满意度调查问卷	21
2025 年度学生对学校教学工作满意度调查问卷	29

本科教学工作师生满意度调查报告

一、前言

为开展有效的学校教学工作，建立健全教学质量保障体系，不断提升学校教学质量保障能力，促进高质量发展，湖南应用技术学院质量监控与评估中心于2025年12月对在校师生进行教学工作满意度调查。

问卷调查报告的主要目的是收集2025年度在校师生对学校教学资源、教学管理服务水平、课堂教学质量等方面的评价与反馈，从师生角度量化考察学校本科教学工作，为进一步改进教学管理工作、提高师生教学工作满意度提供依据。

报告数据来源于2025年度师生对教学工作满意度调查问卷，通过线上学校教学质量管理平台发布问卷，调查时点为2025年12月22日-12月29日。本次调查面向在校教师800人，在校学生13907人，共分别回收问卷767、12720份，回收率达到95.88%、91.46%。

二、说明

调查报告设计

(一) 调查内容与维度

教师对学校教学工作及学生学习状况满意度调查主要从教师角度对学校教学质量、教学管理单位服务人才培养、学生学习状况等三个维度进行评价。

学生对教学工作满意度调查主要从学生角度对本专业教学工作、学校教学资源、教师教学质量、教学管理单位服务教学水平等四个维度进行评价。

(二) 调查对象与数量

本次问卷调查对象包括 12 个教学单位的教师(含双肩挑教师、外聘教师)、7 个学院的在校全日制专、本科生。

全校教师 800 人, 全日制在校学生 13907 人, 其中本科生人数 12505 人。

(三) 调查分值与评价

教师和在校学生的满意度调查采用李克特“五段量表法”, 以客观量表题为主, 同时收集意见作为补充。本次问卷调查涉及 2 个调查主体, 20 个评价指标。为便于统计分析, 问卷中赋予每个评价指标分值为 5 分, 总计满 100 分。统计时对各评价指标的满意度等级按照国际通用标准进行量化分值处理: 非常满意得分=指标分值 \times 1, 满意得分=指标分值 \times 0.8, 较满意得分=指标分值 \times 0.6, 一般得分=指标分值 \times 0.4, 非常不满意得分=指标分



值×0.2分。评价指标满意度得分的计算公式如下：

$$\text{指标满意度得分} = \sum_{i=1}^s M_i S_i$$

i 表示满意度等级， M_i 表示选择第 i 等级的教师/学生比率； S_i 表示满意度等级 i 所对应的指标分值，总体满意度等于 20 个指标满意度得分总和。

计算各评价指标满意度得分占指标分值的百分比，并将其作为该评价指标的相对满意度。相对满意度达到 90%及以上，视为师生对该评价指标或维度的满意程度特别高；相对满意度在 80%-90%间（包括 80%，下同），视为师生对该评价指标或维度的满意程度较高；相对满意度在 70%-80%间，视为师生对该评价指标或维度的满意程度一般；相对满意度在 60%-70%间，视为师生对该评价指标或维度的满意程度较低；相对满意度低于 60%，视为师生对该评价指标或维度的满意程度特别低。

（四）调查结果与分析

本次调查问卷结果统计，采用真实的数据图表（如柱状图对比师生各维度满意度）替换文中的表格，使结果更直观。将有代表性的开放式建议作为“原声引用”放入报告，进一步增加说服力和鲜活感。

据满意度调查结果进行分析，作为驱动教学工作优化的重要依据。聚焦师生反馈中的关键需求与短板，精准部署改进措施，确保 2026 年学校教学工作落到实处、取得实效。

三、调查样本

(一) 全校师生样本

师生调查问卷回收率均满足要求，达到发布数的 90%以上。

(见表 1)

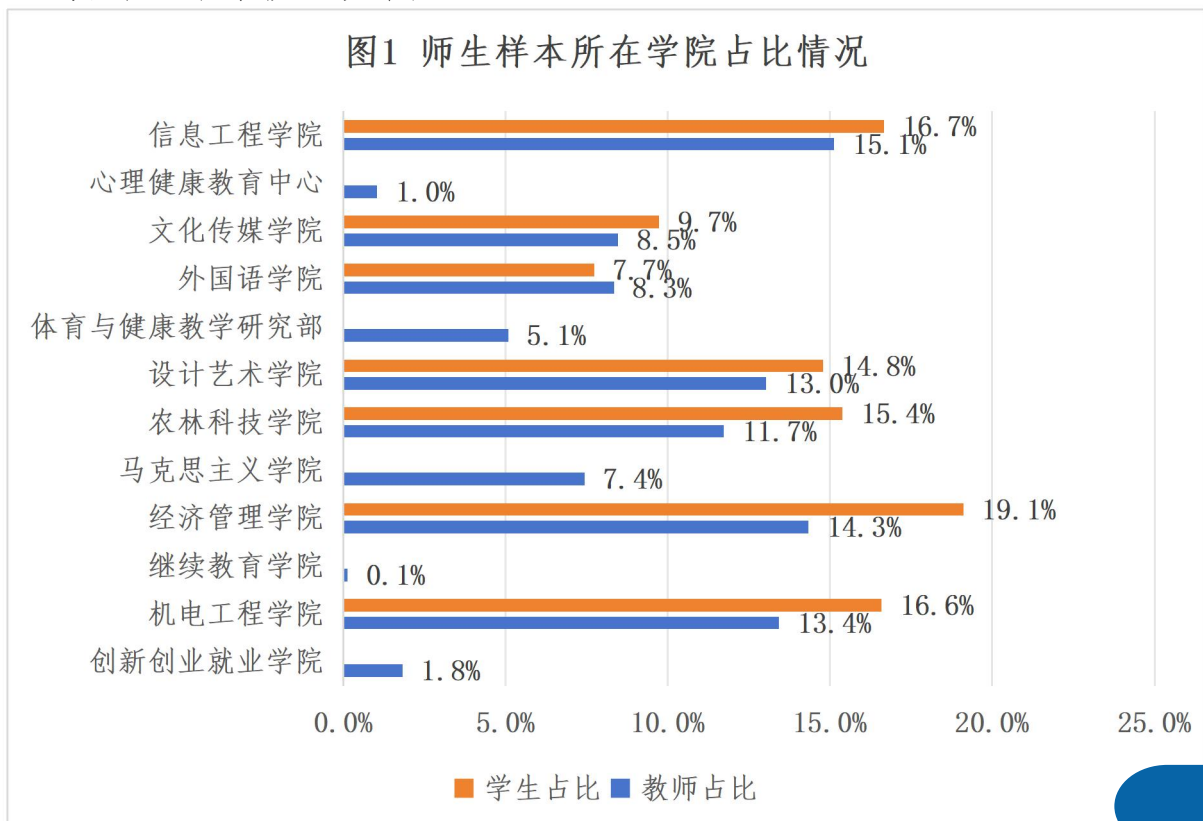
表 1 师生调查问卷回收情况

调查对象	回收数	发布数	回收率
教师	767	800	95.88%
在校学生	12720	13907	91.46%
本科生	11512	12505	92.06%

(二) 师生样本结构

1. 师生学院分布

各学院教师与学生相对占比协调，其中主要师生样本数集中于信息工程学院、农林科技学院、经济管理学院、机电工程学院、设计艺术学院（见图 1）。





2. 学生年级及专业分布

学生所在年级分布均衡，且对比往年数据，今年录取人数较多，2025 级学生人数占比较大（见图 2）。

在校生样本中，本科生与专科生人数分别是 11513 人、1208 人，占比是 90.48%、9.49%（见图 3）。各专业分布也较为均衡，相对其他专业，汉语言文学、视觉传达设计、机械设计制造及其自动化学生人数占比较高（见表 2）。

图2 学生样本所在年级占比情况

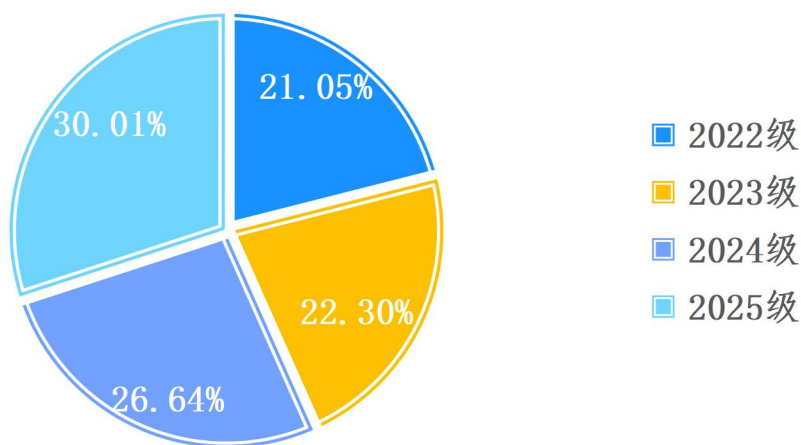


图3 在校生样本规模分布

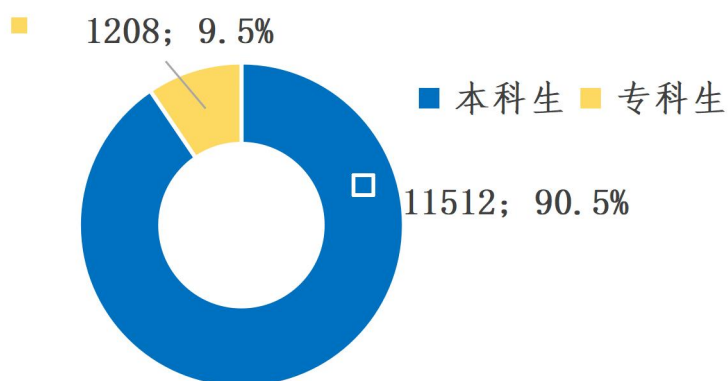


表 2 学生样本所在专业分布情况

本科专业	人数	占比
机器人工程	354	2.78%
机械设计制造及其自动化	688	5.41%
汽车服务工程	241	1.89%
机械电子工程	521	4.09%
财务管理	644	5.06%
行政管理	493	3.87%
物流管理	367	2.88%
电子商务	431	3.39%
酒店管理	288	2.26%
园林	605	4.76%
水产养殖学	366	2.88%
林学	404	3.18%
园艺	358	2.81%
环境设计	536	4.21%
视觉传达设计	695	5.46%
数字媒体艺术	537	4.22%
英语	594	4.67%
商务英语	389	3.06%
文化产业管理	344	2.70%
汉语言文学	894	7.03%
数据科学与大数据技术	549	4.32%
数字媒体技术	643	5.05%
物联网工程	571	4.49%
汇总	11512	90.48%

专科专业	人数	占比
大数据与财务管理	107	0.84%
国际经济与贸易	32	0.25%
机电设备技术	116	0.91%
机械设计与制造	156	1.23%
计算机应用技术	193	1.52%
建筑装饰工程技术	43	0.34%
酒店管理与数字化运营	69	0.54%
汽车制造与试验技术	34	0.27%
软件技术	164	1.29%
数字媒体艺术设计	70	0.55%
园林技术	224	1.76%
汇总	1208	9.49%



四、调查结果

（一）总体概况

在校教师对学校教学工作总体满意度为 84.63%，满意度较高。其中，学校领导对教学工作的重视程度满意度高，达到 91.40%；本专业学生课外自主学习情况满意度一般，达 78.04%。

在校学生对学校教学工作总体满意度为 86.05%，满意度较高。校园网络资源满意度相对较低，达 81.59%。其它各项满意度较均衡，在 86%上下浮动（见图 4、图 5）。

图4 本科教学工作教师调查满意度情况

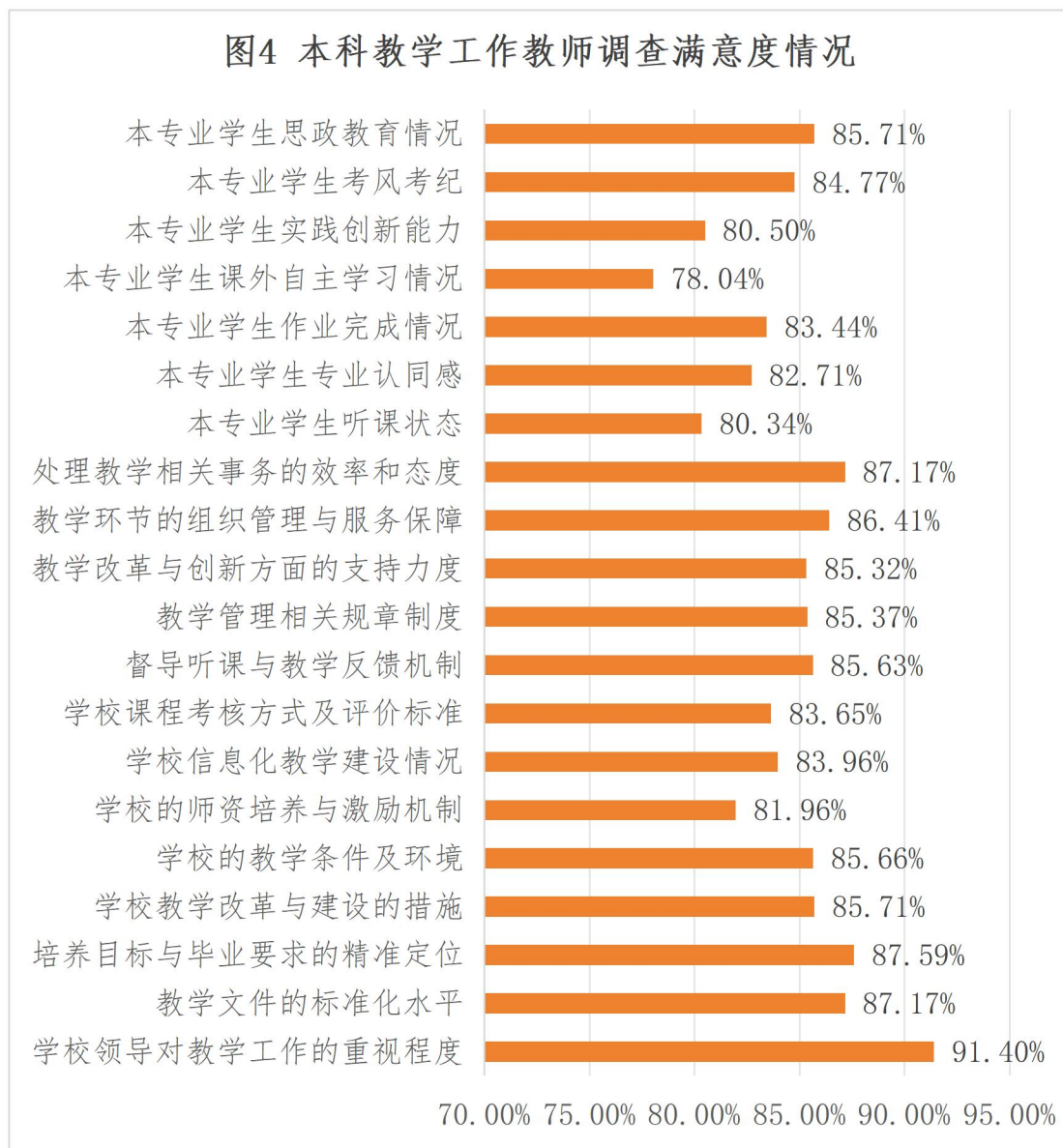
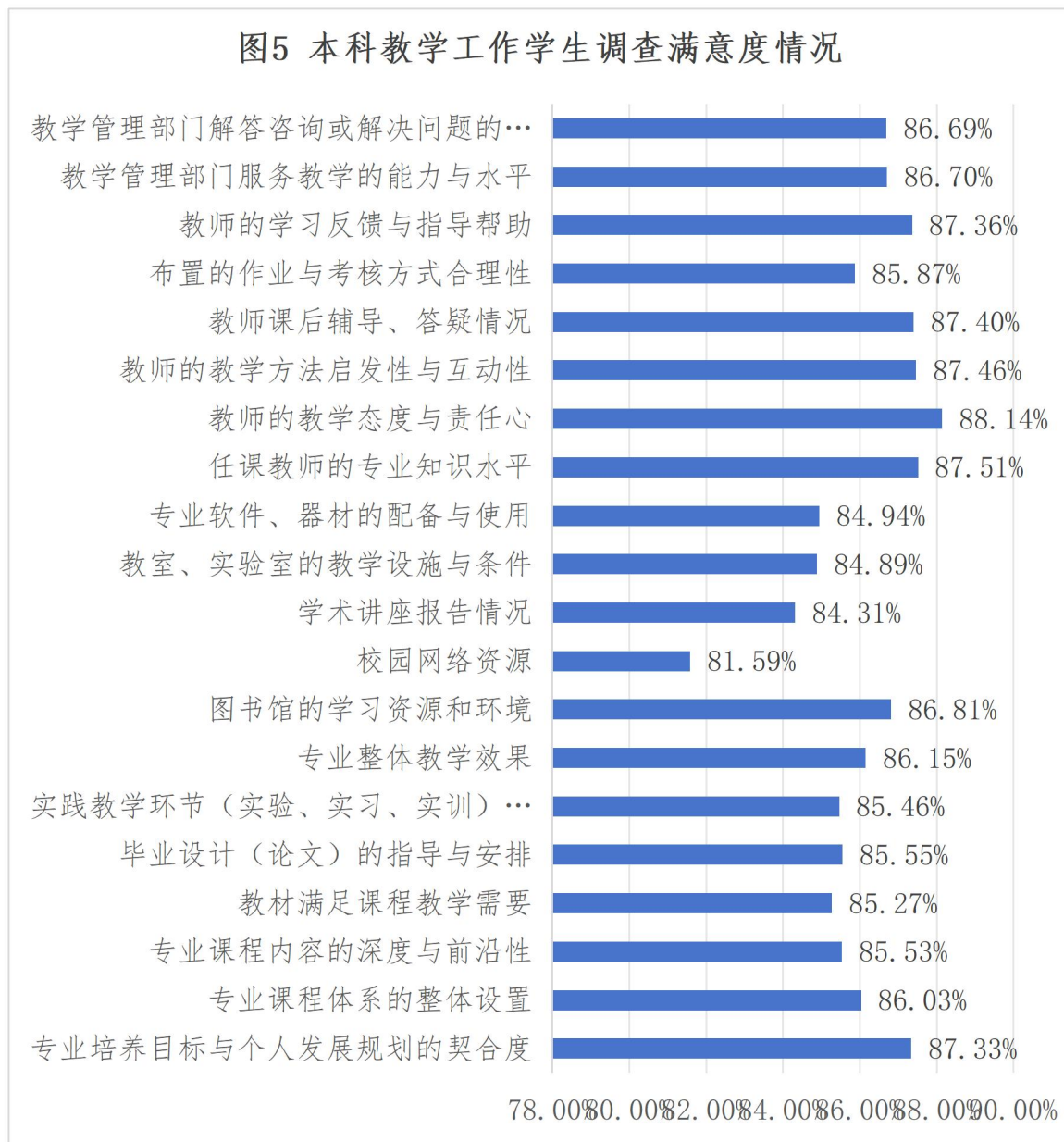


图5 本科教学工作学生调查满意度情况


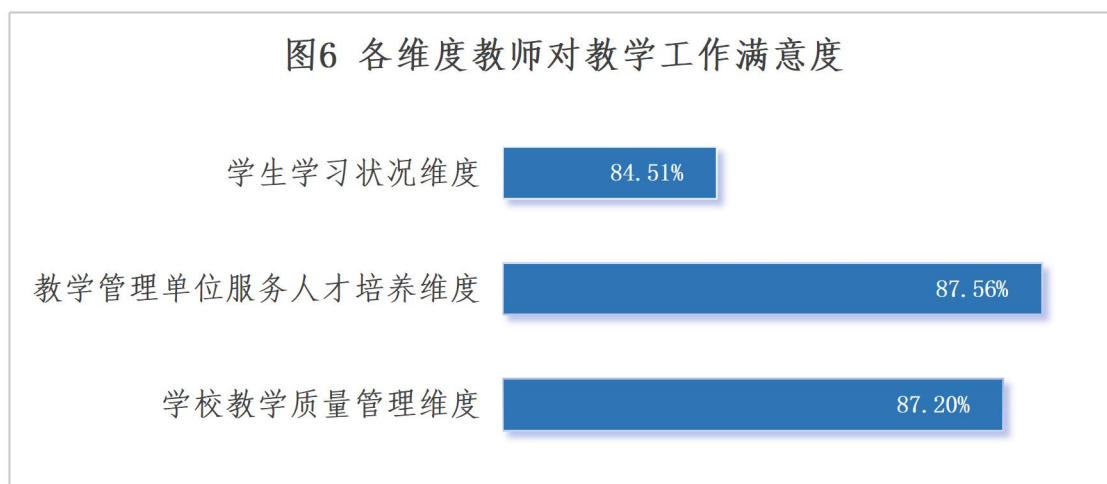
（二）教师满意度分析

1. 各维度满意度

各维度教师对学校教学工作满意度都大于 80%，满意度较好。其中学生学习状况维度相对较低，主要集中问题在本专业学生课外自主学习情况、本专业学生实践创新能力相对较弱。这需要学校通过优化课程设计，引导学生自主学习，营造氛围与搭建平台，打造线上线下融合的学习空间等措施进行加强（见图 6）。



图6 各维度教师对教学工作满意度

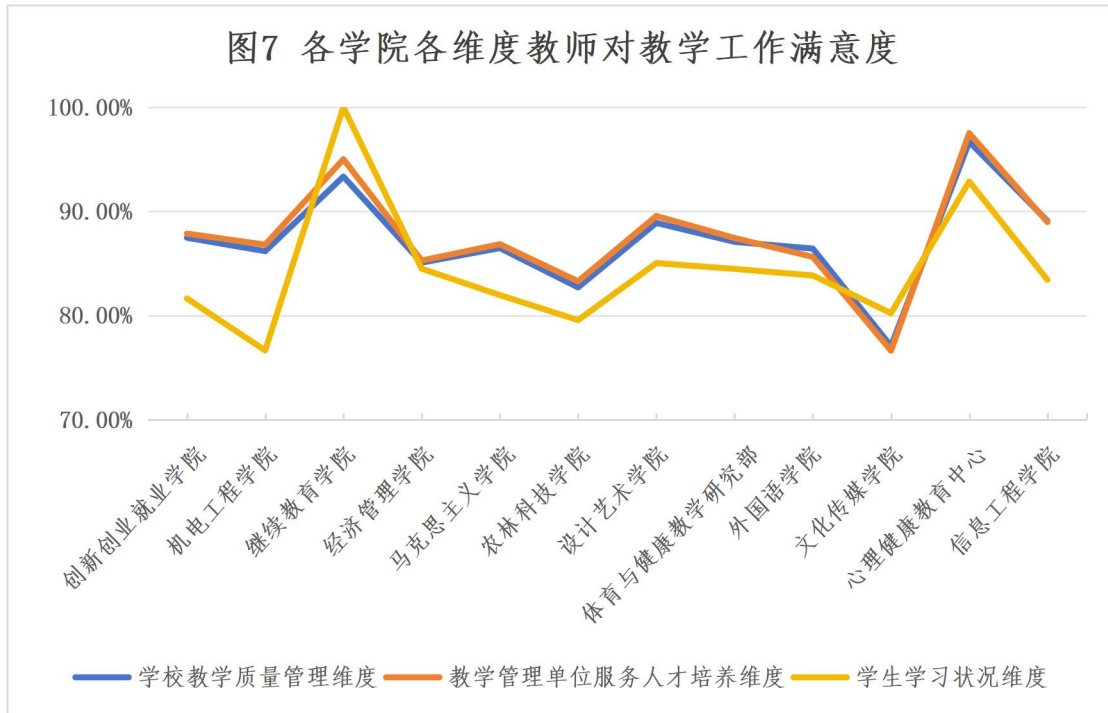


2.各学院满意度

教师所在教学单位中继续教育学院、心理健康教育中心满意度高，考虑样本量较小，故满意度偏高。其他教学学院满意度较高，而文化传媒学院的总体满意度一般，达 78.08%。从各维度状态分析，文化传媒学院中学校教学质量管理与教学管理单位服务人才培养的维度评价一般，其中学校的师资培养与激励机制与督导听课与教学反馈机制满意度评价最低，达 71%左右（见表 3、图 7）。

表 3 教师所在学院总体满意度情况

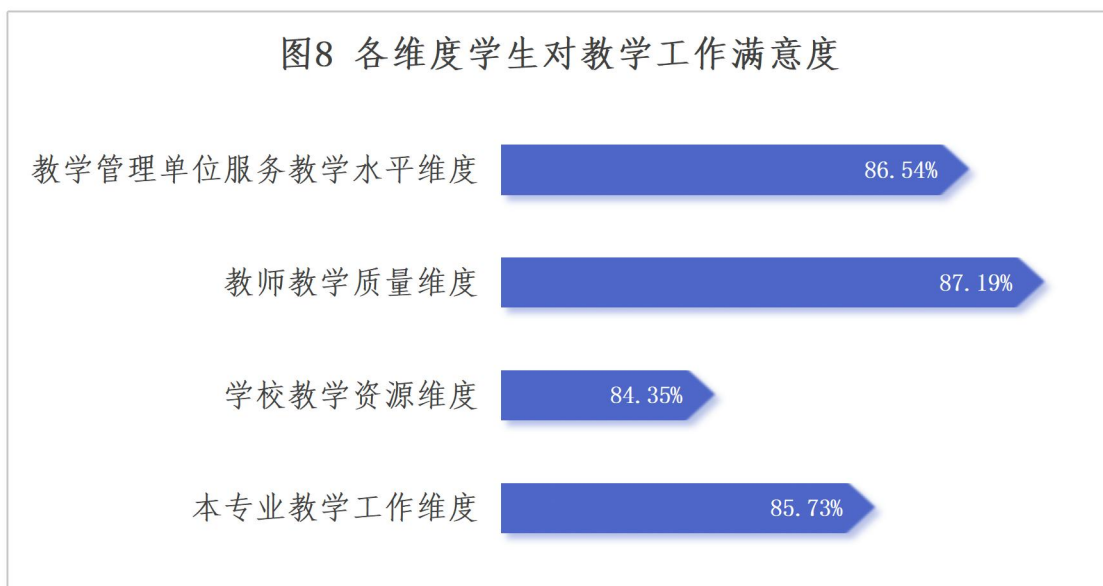
排序	学院	总体满意度
1	继续教育学院	96.00%
2	心理健康教育中心	95.50%
3	设计艺术学院	87.67%
4	信息工程学院	87.08%
5	体育与健康教学研究部	86.23%
6	创新创业就业学院	85.50%
7	外国语学院	85.36%
8	马克思主义学院	84.96%
9	经济管理学院	84.91%
10	机电工程学院	82.96%
11	农林科技学院	81.71%
12	文化传媒学院	78.08%



（三）学生满意度分析

1.各维度满意度

各维度学生对学校教学工作满意度都大于 80%，满意度较好。其中学校教学资源维度相对较低，达 84.35%，主要集中在校园网络资源弱（见图 8）。

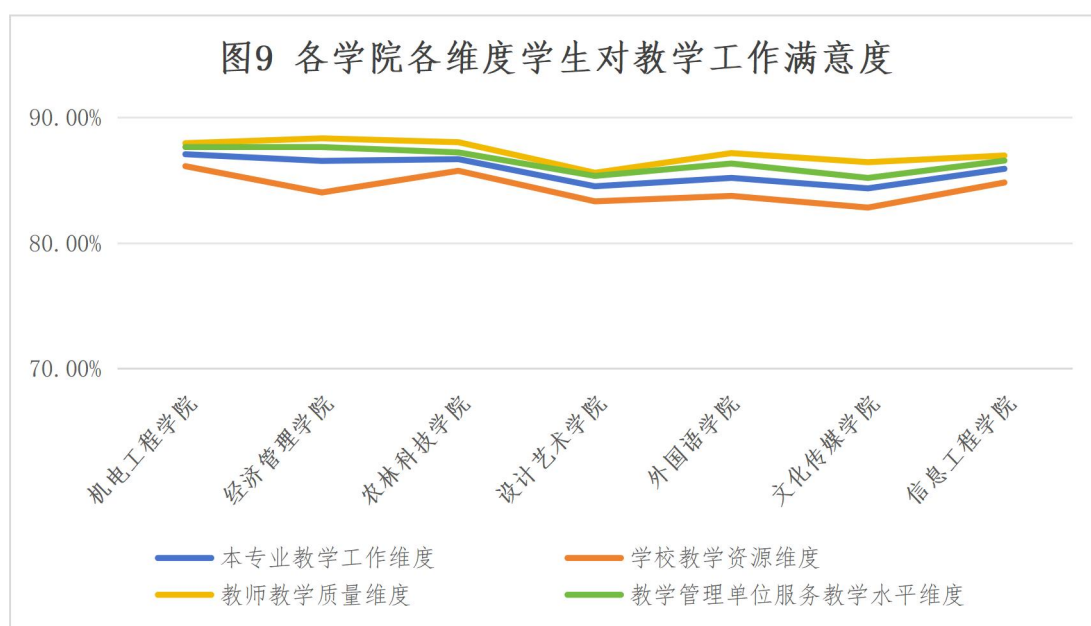


2.各学院满意度

学生所在教学院满意度较高，均大于 80%，其中，机电工程学院满意度排序最高，样本量也大，说明该学院对学生教学工作较重视。而设计艺术学院与文化传媒学院的总体满意度相对排序较低，达 84%。从各学院各维度状态分析，教师教学质量的维度评价普遍较高，学校教学资源的维度评价最低。这需要学校在各维度上努力提升教学质量，改善教学资源，以达到学生学习的满意度要求（见表 3）。

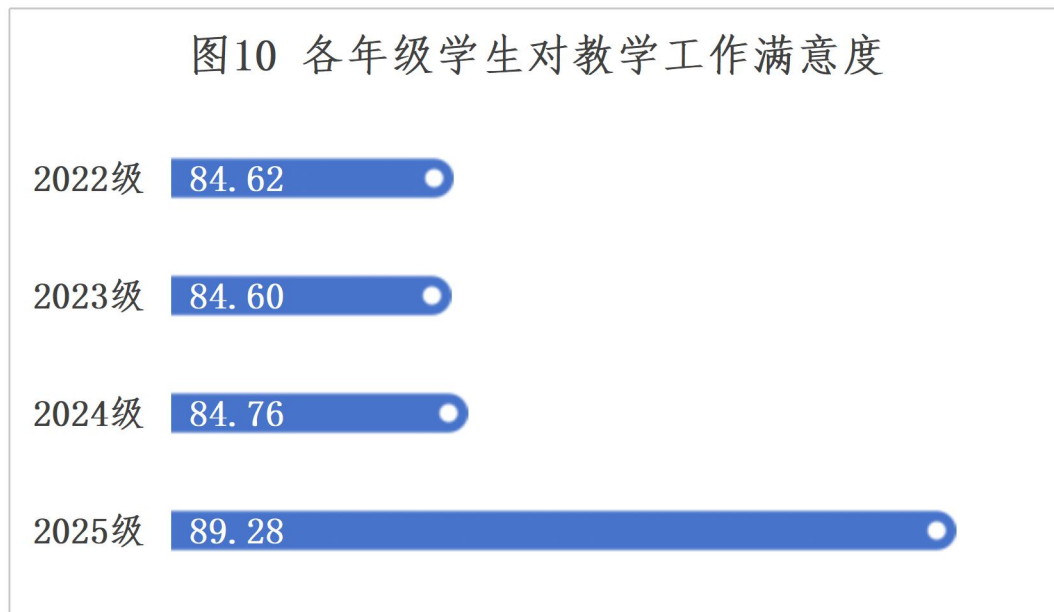
表 4 学生所在学院总体满意度情况

排序	学院	总体满意度
1	机电工程学院	87.17%
2	农林科技学院	86.89%
3	经济管理学院	86.62%
4	信息工程学院	86.04%
5	外国语学院	85.58%
6	文化传媒学院	84.68%
7	设计艺术学院	84.67%



3.各年级满意度

各年级学生满意度大于 84%，满意度较高。其中 2025 级样本量最大，满意度最高，说明近年来，学校对于教学工作建设越发重视，并积极提升教学质量，完善教学资源及基础设施，对于新生入学体验满意度较好。



4.各专业满意度

学生所在本科专业总体满意度均大于 80%，满意度较高。排序前三的电子商务、园林、水产养殖学专业满意度大于 90%，满意度高。学生所在专科专业总体满意度均大于 80%，满意度较高。排序前三的建筑装饰工程技术、数字媒体艺术设计、机械设计与制造专业总体满意度大于 90%，满意度高（见表 5、表 6）。

对比往年排行，水产养殖学专业、数字媒体艺术设计(专科)也排序前三，说明该专业学生对本专业教学工作普遍满意，变化不大。



表 5 学生所在本科专业总体满意度情况

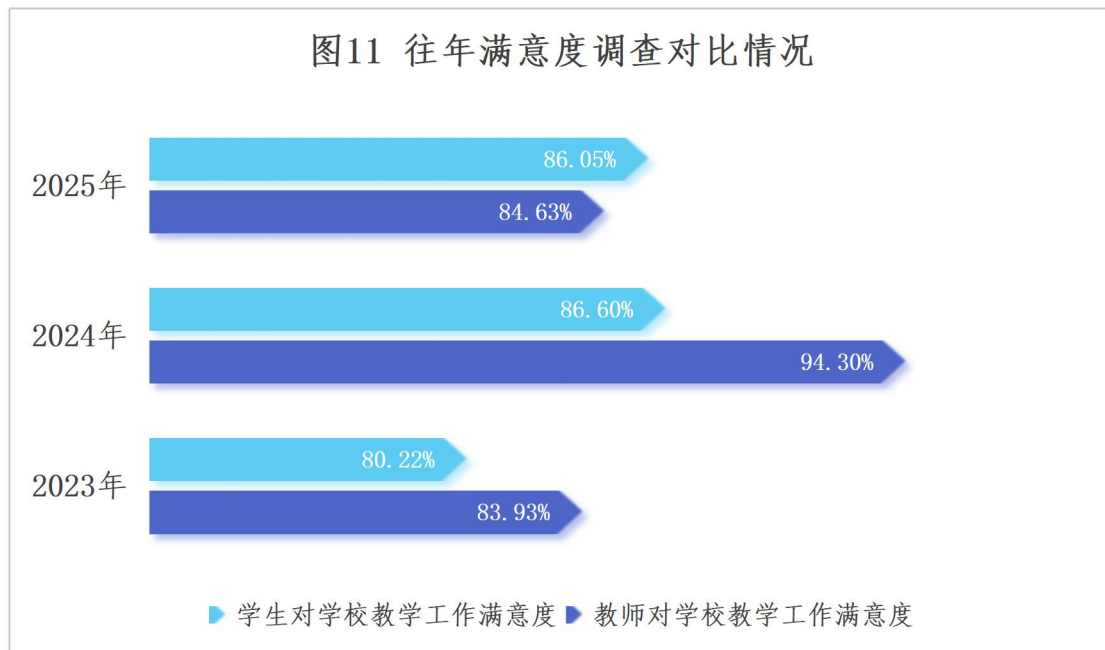
排序	本科专业	满意度
1	电子商务	93.90%
2	园林	91.57%
3	水产养殖学	90.86%
4	酒店管理	89.84%
5	机械设计制造及其自动化	89.75%
6	机械电子工程	89.33%
7	机器人工程	88.86%
8	汽车服务工程	88.66%
9	数据科学与大数据技术	88.59%
10	文化产业管理	88.03%
11	园艺	86.95%
12	商务英语	86.39%
13	物流管理	86.36%
14	物联网工程	86.35%
15	林学	86.09%
16	汉语言文学	85.77%
17	英语	85.47%
18	行政管理	85.37%
19	视觉传达设计	84.96%
20	财务管理	84.95%
21	数字媒体艺术	84.34%
22	数字媒体技术	84.27%
23	环境设计	84.16%
汇总		87.43%

表 6 学生所在专科专业总体满意度情况

排序	专科专业	满意度
1	建筑装饰工程技术	99.64%
2	数字媒体艺术设计	91.68%
3	机械设计与制造	90.63%
4	国际经济与贸易	89.69%
5	园林技术	87.62%
6	计算机应用技术	86.60%
7	机电设备技术	85.46%
8	软件技术	85.15%
9	酒店管理与数字化运营	84.55%
10	大数据与财务管理	81.20%
11	汽车制造与试验技术	80.97%
汇总		87.56%

（四）往年满意度对比

近三年，师生对学校教学工作均大于 80%，满意度较高。对比往年，2025 年满意度比 2024 年满意度稍低，比 2023 年稍高。考虑 2024 年教学改革工作开展，开展大量教学科研活动，图书馆等教学设施完善，师生满意度达到新高，说明 2025 年的满意度处于平稳状态，学生对学校教学工作的满意度提高，对其学校教学高质量建设效果进行肯定（见图 11）。





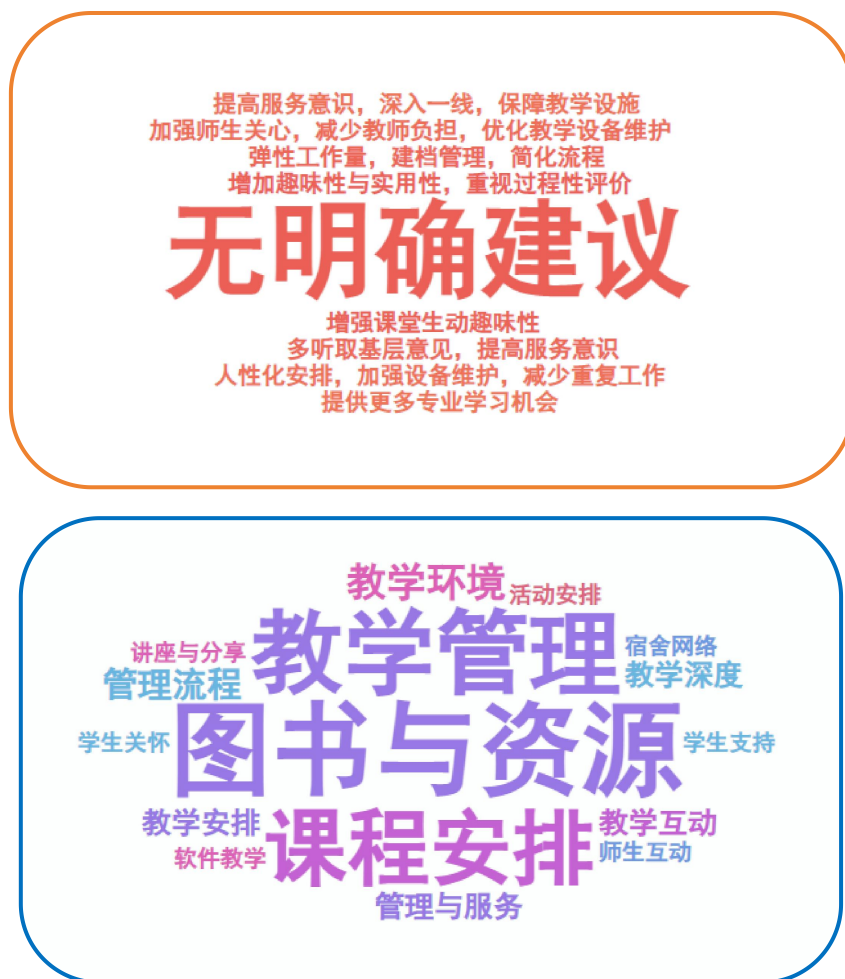
五、建议词条

(一) 师生对学校教学工作开放式建议高频词

教师样本数量 767 人，除去无明确建议等无效回答，教师对学校教学工作和学生学习状况满意度调查中的开放式建议共有 309 条，集中于课堂教学有趣性、简化流程以减少教师负担、重视过程性评价等方面。

学生样本数量 12720 人，除去无明确建议等无效回答，学生对学校教学工作满意度调查中的开放式建议共有 4868 条，建议较多且集中于图书与资源、教学管理、课程安排等方面(见图 12)。

图 12 师生对学校教学工作开放式建议高频词



（二）各学院师生对学校教学工作开放式建议

1. 教师在各维度对学校教学工作的开放式建议

学院	学校教学质量维度	教学管理服务人才培养维度	学生学习状况维度
创新创业就业学院	加强教师专业培训，完善评价标准	无明确建议	多开展实践探索，宣传优秀学生，加强专业就业普及，推进项目式教学，落实项目制，增加实践课时，设备信息化灵活上课
机电工程学院	考核多样化，定期巡课，提升教师专业能力，形式大于内容问题	弹性工作量，建档管理，简化流程	加强学风建设，严抓手机，严格平时成绩，多元化考核，加强学科竞赛，提升专业认同感，改进激励机制，加强过程管理
经济管理学院	加强青年教师培训，简化形式主义，考核方式多样化	无纸化办公，简化流程，人性化排课，减少行政负担	提升实践比例，加强学风建设，树立榜样，激励机制，学习互助小组，增加互动环节，严管手机，加强考试管理
马克思主义学院	完善奖惩制度，规范教学大纲，统一教学要求	加强师生关心，减少教师负担，优化教学设备维护	抓考勤，严抓手机，提高抬头率，改进教学方法，建立多元激励机制
农林科技学院	加大教师培训，提升实验设备，落实质量管理制度	人性化安排，加强设备维护，减少重复工作	加强学风管理，多设选修课，增加实践能力，项目式教学，严格成绩和论文要求
设计艺术学院	区分学科管理，减少形式主义，加强示范引领	服务人性化智能化，减轻教师行政负担，多沟通听取意见	项目驱动教学，案例教学，增加趣味互动，贴近兴趣，加强竞赛激励，改善教学环境
体育与健康教学研究部	改进考核方式，减少不必要考试	多听取基层意见，增强服务意识	增加趣味性与实用性，重视过程性评价
外国语学院	多采用互动式教学，加强教师培训，减少重复劳动	增强服务意识，深入一线，保障教学设施	加强实践教学，严管手机，提高课程实用性，联合学工加强课堂管理
文化传媒学院	建立差异化评价体系，减少行政干预，多听取教师意见	人性化服务，减少扣罚，提高薪资，加强场地建设	加强学风建设，严管手机，多开展竞赛活动，增加实践性教学，完善激励机制
心理健康教育中心	提供更多专业学习机会	无明确建议	增强课堂生动趣味性
信息工程学院	加强教学过程监督，减轻形式负担，完善评价机制	优化信息化流程，提高服务满意度	加强学科竞赛，实践结合，严管课堂纪律，完善激励机制，举办学术活动



2. 学生在各维度对学校教学工作的开放式建议

维度	类别	具体建议内容
本专业教学工作维度	课程安排	合理分配课程时间，避免学期内安排不均，课程周期不宜过长（如8周拖至16周）
		大一大二专业课太少，大三课程过于拥挤，大一应推进专业课教学，大三减少专业课
		大四课程宜早结束，避免影响就业或考研
		避免每周课程均匀僵化，可打破排布模式；课程安排不宜过快，影响内容吸收；专业课过于集中，建议分散安排
		早晨课程过多，学生易疲劳
	课程内容与结构	增加专业实践课程课时占比；开展技巧性、实践性课程，减少空洞理论
		增设校企联合实训周，引入真实项目
		课程体系要紧跟行业更新，增加前沿课程（如跨境电商、数字营销）
		推进“语言+商务+科技”三维融合课程体系
		强化底层技术根基（如C/C++、嵌入式）
		避免专业课程杂而不精，建议按企业需求设计路线
		增加职业类课程（如五险一金、工作技能）
	教学方式与内容	传媒专业应增加新媒体课程
		增加案例教学、项目式教学占比；教学内容应结合社会需求，引用学生能接触的案例；教学内容要紧跟前沿，不教淘汰技术
		优化理论课程教学形式，采用小组研讨等
		增加专业软件使用教学
		增加前沿知识与新技术融入（如行业讲座）
	作业与考核	引入新型科技创新模式，多实践实操
		作业布置应合理、少量高效
		避免作业过多，留出时间打磨作品
		避免设计性作业集中期末
考查课应加强考试纪律，防止作弊		
减少形式主义讲座，增强实践内容		
避免政治类课程闭卷考试与专业无关		



学校教学资源维度	实习与实践	实习应与专业契合，避免形式化安排
		增设校企联合实训基地
		增加专业实践活动（如景观调研、植物标本制作）
		增加机械类、会计类实操课程
		加强实训时间安排，避免与考试冲突
	网络与信息化设施	校园网覆盖差、常掉线、卡顿，需要优化与修复
		设立大讲堂网络覆盖点
		升级电脑设备，特别是东校区机房
		更新专业软件版本，支持专业软件运行
		引进智慧黑板，更换老旧投影仪
		多媒体设备应定期检查与管理
		电脑数量不足，座位不够，应增加
	图书与学习资源	扩充专业电子图书、数据库、知网文献
		分学院设立专业图书室与自习室
		建立统一检索平台、资源共享平台；整合优质课件、录播课程、行业案例，建立线上资源平台
		图书馆应增加专业书籍、名家翻译作品、权威出版社书籍
		延长图书馆、实验室、自习室开放时间，尤其是周末与节假日
		建立分层微课、课后习题资源库
	实验与实训设施	实验室设备老化、药剂不足、供电不稳，需要更新与维护
		机械设备应多样化，增加数铣设备等
实验室器材应丰富且充足，并足量开放		
实训课程应与专业更契合，多批外出实训，丰富实践内容		
增加实践活动场地，拓展校内劳动实践区		
教室与校园环境	教室桌椅、灯光、空调条件差，需要维修或更换；画室灯光昏暗、闪烁，条件差；公共教室凳子离桌子太远，建议调整	
	教室应全面开放供备考使用	
	东校区环境较差，建议搬至西校区	
	东西校区资源不均衡，建议均衡资源	
	东校区教学楼、宿舍、图书馆需翻新	



教师教学质量维度		图书馆占座现象严重，应加强管理；图书馆应保持安静，减少外放干扰
	体育与生活设施	改善足球场、体育设施，定期清洁维护
		增设体育场馆与器材
		建设游泳馆
		食堂菜品应更新，增加健康餐饮选择
		增设垃圾桶，增强卫生意识
		减少学生强制搞卫生，增加保洁人员
		寝室网络卡顿严重，需要优化
	教学态度与互动	加强师生互动，课堂互动应更多
		耐心回答学生问题，关注学生学习状态
		多与学生交流，便于课后提问与辅导
		避免使用贬低性言语，影响学生提问积极性
		避免教师只讲课不关心学生是否学懂
		教师应更松弛、有经验，关注学生学习效果
	教学方法与内容	多讲基础知识，结合教材进行讲解
		增加案例教学、互动式教学、项目式教学
		结合学生实际情况制定教学计划
		抽象概念应讲得更通俗易懂
		普通话较差影响授课效果，需改善
		部分老师口音较重，影响理解
多教与社会工作接轨的有用知识		
教师能力与提升	部分老师教学能力需要提升，尽管自身能力强	
	引进年轻有知识的老师，提升招聘标准	
	鼓励教师参与行业培训，更新知识与理念	
作业与考核	减少无意义作业，布置应求质不求量	
	作业安排不宜过重，避免影响听课，影响学生课余生活	
	为专升本学生开设英语四六级与专四指导课程	
	PPT应及时更新，与时俱进	
	增加外教老师数量	



教学管理单位服务教学水平维度	教学资源支持	课后增加线上答疑时间
		多了解学生不易接触的专业软件或资源；多提供课件、练习题等学习资源，并按章节整理
	课程安排与管理	课表安排应更合理，避免一周多次同一位教师的实验课
		临近期末课程不宜安排过满
		大四学生应安排实习而非过多课程
		实施走班制，按学生需求开放不同班级
		选修课应更多元化，课程表应公开
	教学服务与流程	简化教学相关事务的审批流程
		管理应落到实处，避免形式化；减少不必要的测评，让学生专心学习
		材料申报流程应透明，提高效率
		教学管理部门应加强与学生沟通；应从学生角度思考问题，提供更多便利条件
		不要使用过多小程序，增加师生负担
	考核与评价机制	健全评教体系，完善质量改进机制
		考试过于死板，分数分配不合理，学生压力大
		线上考核有些麻烦
		期末考试题目可适当简单一些
	校园管理与设施使用	门禁系统不必要，尤其是大三学生
		外出时间限制不合理（周一至周五 16:00 后）
		选课系统设计不合理，界面卡顿，流程繁琐
		图书馆应严查影响学习的行为（如情侣喧哗）
教材应紧跟教学大纲，避免资源浪费		
应加强思想指导和多方面考查学生		

附件

2025 年度教师对学校教学工作和学生学习状况满意度

调查问卷

尊敬的老师：您好！为全面掌握我校教学工作开展的实际情况，诚挚倾听您在教学质量、管理服务效能以及学生学习状态等方面的看法与建议，我校特开展本次问卷调查。请您结合实际情况如实填写，衷心感谢您的支持与配合！

问卷平均分：**84.63 分** 答卷率：**95.88%**

*1. 学校领导对教学工作的重视程度(满意度=91.40%)

选项	小计	百分比
非常满意	494	64.41%
满意	225	29.34%
较满意	40	5.22%
一般	7	0.91%
非常不满意	1	0.13%

*2. 教学文件的标准化水平(满意度=87.17%)

选项	小计	百分比
非常满意	394	51.37%
满意	287	37.42%
较满意	55	7.17%
一般	29	3.78%
非常不满意	2	0.26%

***3. 培养目标与毕业要求的精准定位(满意度=87.59%)**

选项	小计	百分比
非常满意	390	50.85%
满意	295	38.46%
较满意	66	8.60%
一般	15	1.96%
非常不满意	1	0.13%

***4. 学校教学改革与建设的措施(满意度=85.71%)**

选项	小计	百分比
非常满意	362	47.20%
满意	299	38.98%
较满意	70	9.13%
一般	35	4.56%
非常不满意	1	0.13%

***5. 学校的教学条件及环境(满意度=85.66%)**

选项	小计	百分比
非常满意	362	47.20%
满意	289	37.68%
较满意	88	11.47%
一般	27	3.52%
非常不满意	1	0.13%



*6. 学校的师资培养与激励机制(满意度=81.96%)

选项	小计	百分比
非常满意	286	37.29%
满意	332	43.29%
较满意	90	11.73%
一般	56	7.30%
非常不满意	3	0.39%

*7. 学校信息化教学建设情况(满意度=83.96%)

选项	小计	百分比
非常满意	324	42.24%
满意	316	41.20%
较满意	83	10.82%
一般	43	5.61%
非常不满意	1	0.13%

*8. 学校课程考核方式及评价标准(满意度=83.65%)

选项	小计	百分比
非常满意	318	41.46%
满意	314	40.94%
较满意	96	12.52%
一般	35	4.56%
非常不满意	4	0.52%



*9. 督导听课与教学反馈机制(满意度=85.63%)

选项	小计	百分比
非常满意	366	47.72%
满意	290	37.81%
较满意	77	10.04%
一般	29	3.78%
非常不满意	5	0.65%

*10. 教学管理相关规章制度(满意度=85.37%)

选项	小计	百分比
非常满意	346	45.11%
满意	312	40.68%
较满意	82	10.69%
一般	23	3.00%
非常不满意	4	0.52%

*11. 教学改革与创新方面的支持力度(满意度=85.32%)

选项	小计	百分比
非常满意	355	46.28%
满意	301	39.24%
较满意	72	9.39%
一般	38	4.95%
非常不满意	1	0.13%



*12. 教学环节的组织管理与服务保障(满意度=86.41%)

选项	小计	百分比
非常满意	374	48.76%
满意	293	38.20%
较满意	73	9.52%
一般	26	3.39%
非常不满意	1	0.13%

*13. 处理教学相关事务的效率和态度(满意度=87.17%)

选项	小计	百分比
非常满意	399	52.02%
满意	271	35.33%
较满意	72	9.39%
一般	23	3.00%
非常不满意	2	0.26%

*14. 本专业学生听课状态(满意度=80.34%)

选项	小计	百分比
非常满意	243	31.68%
满意	353	46.02%
较满意	117	15.25%
一般	49	6.39%
非常不满意	5	0.65%

*15. 本专业学生专业认同感(满意度=82.71%)

选项	小计	百分比
非常满意	274	35.72%
满意	362	47.20%
较满意	94	12.26%
一般	35	4.56%
非常不满意	2	0.26%

*16. 本专业学生作业完成情况(满意度=83.44%)

选项	小计	百分比
非常满意	285	37.16%
满意	358	46.68%
较满意	98	12.78%
一般	23	3.00%
非常不满意	3	0.39%

*17. 本专业学生课外自主学习情况(满意度=78.04%)

选项	小计	百分比
非常满意	222	28.94%
满意	326	42.50%
较满意	145	18.90%
一般	70	9.13%
非常不满意	4	0.52%



*18. 本专业学生实践创新能力(满意度=80.50%)

选项	小计	百分比
非常满意	253	32.99%
满意	338	44.07%
较满意	121	15.78%
一般	52	6.78%
非常不满意	3	0.39%

*19. 本专业学生考风考纪(满意度=84.77%)

选项	小计	百分比
非常满意	313	40.81%
满意	353	46.02%
较满意	74	9.65%
一般	25	3.26%
非常不满意	2	0.26%

*20. 本专业学生思政教育情况(满意度=85.71%)

选项	小计	百分比
非常满意	342	44.59%
满意	326	42.50%
较满意	78	10.17%
一般	18	2.35%
非常不满意	3	0.39%

21. 开放性题目（选填，可多选）

选项	小计	百分比
您认为当前学校在教学质量管理方面，最亟待改进的一个问题是什么？有何具体建议？	104	33.66%
您认为教学管理单位在服务师生方面，哪些服务可以做得更好？如何改进？	92	29.77%
在激发学生学习动力、改善学风方面，您有什么好的想法或建议？	167	54.05%

2025 年度学生对学校教学工作满意度调查问卷

各位学生：你好！为不断提升学校的教学质量与你的学习体验，我们真诚地希望了解你对学校教学工作的看法。本问卷所有数据仅用于整体分析以促进教学改进。请根据你的真实感受作答，感谢你的参与！

问卷平均分：86.05 分 答卷率：91.46%

***1. 专业培养目标与个人发展规划的契合度(满意度=87.33%)**

选项	小计	百分比
非常满意	7105	55.86%
满意	3851	30.28%
较满意	1146	9.01%
一般	559	4.39%
非常不满意	59	0.46%

***2. 专业课程体系的整体设置(满意度=86.03%)**

选项	小计	百分比
非常满意	6569	51.64%
满意	4161	32.71%
较满意	1316	10.35%
一般	606	4.76%
非常不满意	68	0.53%

***3. 专业课程内容的深度与前沿性(满意度=85.53%)**

选项	小计	百分比
非常满意	6414	50.42%
满意	4167	32.76%
较满意	1445	11.36%
一般	630	4.95%
非常不满意	64	0.50%

***4. 教材满足课程教学需要(满意度=85.27%)**

选项	小计	百分比
非常满意	6301	49.54%
满意	4240	33.33%
较满意	1479	11.63%
一般	632	4.97%
非常不满意	68	0.53%

***5. 毕业设计(论文)的指导与安排(满意度=85.55%)**

选项	小计	百分比
非常满意	6366	50.05%
满意	4219	33.17%
较满意	1483	11.66%
一般	603	4.74%
非常不满意	49	0.39%



*6. 实践教学环节（实验、实习、实训）的安排与效果(满意度=85.46%)

选项	小计	百分比
非常满意	6424	50.50%
满意	4149	32.62%
较满意	1426	11.21%
一般	639	5.02%
非常不满意	82	0.64%

*7. 专业整体教学效果(满意度=86.15%)

选项	小计	百分比
非常满意	6552	51.51%
满意	4190	32.94%
较满意	1367	10.75%
一般	560	4.40%
非常不满意	51	0.40%

*8. 图书馆的学习资源和环境(满意度=86.81%)

选项	小计	百分比
非常满意	6860	53.93%
满意	3964	31.16%
较满意	1337	10.51%
一般	483	3.80%
非常不满意	76	0.60%

***9. 校园网络资源(满意度=81.59%)**

选项	小计	百分比
非常满意	5863	46.09%
满意	3742	29.42%
较满意	1690	13.29%
一般	1112	8.74%
非常不满意	313	2.46%

***10. 学术讲座报告情况(满意度=84.31%)**

选项	小计	百分比
非常满意	6223	48.92%
满意	4009	31.52%
较满意	1592	12.52%
一般	798	6.27%
非常不满意	98	0.77%

***11. 教室、实验室的教学设施与条件(满意度=84.89%)**

选项	小计	百分比
非常满意	6349	49.91%
满意	4013	31.55%
较满意	1562	12.28%
一般	709	5.57%
非常不满意	87	0.68%

*12. 专业软件、器材的配备与使用(满意度=84.94%)

选项	小计	百分比
非常满意	6344	49.87%
满意	4036	31.73%
较满意	1554	12.22%
一般	711	5.59%
非常不满意	75	0.59%

*13. 任课教师的专业知识水平(满意度=87.51%)

选项	小计	百分比
非常满意	6947	54.61%
满意	4061	31.93%
较满意	1292	10.16%
一般	382	3.00%
非常不满意	38	0.30%

*14. 教师的教学态度与责任心(满意度=88.14%)

选项	小计	百分比
非常满意	7143	56.16%
满意	4025	31.64%
较满意	1173	9.22%
一般	343	2.70%
非常不满意	36	0.28%

***15. 教师的教学方法启发性与互动性(满意度=87.46%)**

选项	小计	百分比
非常满意	6946	54.61%
满意	4062	31.93%
较满意	1259	9.90%
一般	415	3.26%
非常不满意	38	0.30%

***16. 教师课后辅导、答疑情况(满意度=87.40%)**

选项	小计	百分比
非常满意	6909	54.32%
满意	4099	32.22%
较满意	1258	9.89%
一般	416	3.27%
非常不满意	38	0.30%

***17. 布置的作业与考核方式合理性(满意度=85.87%)**

选项	小计	百分比
非常满意	6533	51.36%
满意	4124	32.42%
较满意	1414	11.12%
一般	564	4.43%
非常不满意	85	0.67%

***18. 教师的学习反馈与指导帮助(满意度=87.36%)**

选项	小计	百分比
非常满意	6895	54.21%
满意	4104	32.26%
较满意	1271	9.99%
一般	407	3.20%
非常不满意	43	0.34%

***19. 教学管理部门服务教学的能力与水平(满意度=86.70%)**

选项	小计	百分比
非常满意	6796	53.43%
满意	4003	31.47%
较满意	1366	10.74%
一般	497	3.91%
非常不满意	58	0.46%

***20. 教学管理部门解答咨询或解决问题的效率与态度(满意度=86.69%)**

选项	小计	百分比
非常满意	6794	53.41%
满意	4041	31.77%
较满意	1297	10.20%
一般	522	4.10%
非常不满意	66	0.52%

21. 开放性题目（选填，可多选）

选项	小计	百分比
你对本专业教学工作方面的建议	3234	63.55%
你对学校教学资源方面的建议	1842	36.20%
你对教师教学质量方面的建议	832	16.35%
你对教学管理单位服务教学水平方面的意见和建议	766	15.05%