

# 目 录

一、本科教学工作合格评估基本知识.....	3
二、学生迎评准备.....	12
三、学生座谈、访谈参考问题 .....	22
四、学校基本情况.....	27



## 一、本科教学工作合格评估基本知识

1. 什么是普通高等学校本科教学工作合格评估？

普通高等学校本科教学工作合格评估（以下简称“本科教学工作合格评估”）是教育部针对 2000 年以来未参加过院校评估的各类新建本科院校开展的评估，体现了国家在高等学校管理上的分类指导、分类评价的指导思想。

2. 什么是“五位一体”的评估制度？

新时期确立的“五位一体”高校本科教学评估制度是以高校自我评估为基础，以教学基本状态数据常态监测、院校评估、专业认证及评估、国际评估为主要内容，政府、学校、专门机构和社会多元评价相结合的教学评估制度。

3. 本科教学工作合格评估的主要目的、主要作用是什么？

主要目的：为了更好地加强和改善国家各级教育行政部门对高等学校教学工作的宏观管理和指导，促进学校不断明确办学指导思想，改善办学条件，加强教学基本建设，提高教学管理水平，深化教学改革，建立学校内部质量保障体系，形成自我约束，自我发展的机制，不断提高教学质量和办学效益，更好地为社会主义现代化建设服务。

主要作用：(1)促进教学思想、观念的转变；(2)确保党和国家的教育方针政策的贯彻落实；(3)加强对高校的宏观管理和规划；(4)确立明确的办学指导思想；(5)促进高校教学建设；(6)提高高校的人才培养质量；(7)摸索和建立高校评估指标体系和操作经验；(8)鼓励高校创新人才培养模式的改革和探索。

4. 本科教学工作合格评估由谁组织和实施？

由教育部领导，教育部教育质量评估中心（简称“评估中心”）具体组织实施。

5. 开展本科教学工作合格评估的依据是什么？

《中华人民共和国教育法》（第二十四条）、《中华人民共和国高等教育法》（第四十四条）对开展高等学校办学水平和教育质量评估（高等学校教学评估工作是其中的一种形式）都有明确规定。

6. 学校参加合格评估的条件是什么？

(1) 有三届以本校名义招生的普通本科毕业生；

(2) 当年没有被限制招生和暂停招生；

(3) 已有五届本科毕业生的新建本科院校应参加教学工作合格评估，凡因未达到评估条件而推迟申报评估的学校，在推迟评估期间，教育部将采取暂停备案新设本科专业、减少招

生人数等限制措施。

7. 本科教学工作合格评估的结论分为哪三种？评估结论如何使用？

“普通高等学校本科教学工作合格评估”评估结论分为通过、暂缓通过和不通过三种。

“通过”的学校，进入下一轮普通高等学校的审核评估。“暂缓通过”的学校整改期为2年，

“不通过”的学校整改期为3年。在整改期间，将对学校采取限制或减少招生数量、暂停备案

新设学科专业等限制措施。整改期满后重新接受评估，重新评估获得通过的学校可进入下一轮普通高校的审核评估；仍未通过的学校，将认定为教育教学质量低下，依据有关法律给予相应处罚。

8. 本科教学工作合格评估的指导方针是什么？

合格评估工作的指导方针可概括为“20字

方针”：以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设。

“以评促建”：以评估工作带动学校各项建设和发展；

“以评促改”：通过评估工作推动学校的改革与创新；

“以评促管”：通过评估更新学校的管理观念，促进管理规范；

“评建结合”：将评估工作与学校的教学改革及长远的建设目标一并考虑，统筹兼顾，以评估促进建设，以建设提升评估，评建共进；

“重在建设”：评估只是一个手段，而建设是关键，提高教学质量才是最终的目的。

9. 本科教学工作合格评估的新理念是什么？

强调替国家把关，为学校服务；强调学校为主体；强调重结论向重过程转变；强调以学

生为本。

10. 本科教学工作合格评估的核心内涵是什么？

核心内涵是“四个促进、三个基本、两个突出、一个引导”，可概括为“四三二一”。

“四个促进”：促进办学经费投入，促进办学条件改善，促进教学管理规范，促进教学质量提高；

“三个基本”：办学条件基本达到国家标准，教学管理基本规范，教学质量基本得到保证；

“两个突出”：突出服务区域（行业）经济和社会发展，突出培养应用型人才的办学定位；

“一个引导”：引导参评学校构建并逐步完善内部质量保障体系，形成不断提高教学质量的长效机制。

11. 本科教学工作合格评估的重点和关键是什么？

重点：以“促进经费投入，促进教学建设，促进管理规范，促进质量提高”为重点。其中，以“教学工作”为重中之重。

关键：教育教学质量。

12. 本科教学工作合格评估的主要程序包括哪些？

学校自评—数据分析—现场考察—结论审议与发布—整改提高等环节。

13. 专家组考察的主要程序是什么？

(1) 阅读自评材料（包括：学校《自评报告》和《数据分析报告》）；

(2) 听取学校介绍：学校基本情况，评建工作进展，教学改革建设成果，学校特色等；

(3) 实地调研考察：包括现场深度访谈、听课、查阅资料、考察、座谈等；

(4) 汇总考察情况；

(5) 形成评估结论；

(6) 通报评估意见：与参评学校领导通报考察评估初步意见；

(7) 反馈评估意见：召开一定范围学校人员参加的通报会，通报对学校教学工作的总体评估意见和改进教学工作的建设。

14. 本科教学工作合格评估是如何体现“以学生为本”的？

一是对办学条件提出了明确要求，保证教学的基本投入。

二是注重对教学过程的规范管理，使学生直接受益。

三是明确要求按国家规定配备辅导员和学生工作队伍，加强思想政治工作。

四是体现应用型人才培养的主线，强调学生实践能力培养。

五是强调对学生的指导和服务。

六是重视了学生对教学工作和就业工作的评价，体现教育教学“以学生为本”的理念。

15. 本科教学工作合格评估对学生有什么影响？

合格评估事关学校的生存与发展，与全校师生的切身利益息息相关。合格评估的最大受益者是广大学生。

(1) 合格评估将进一步促使高校加大本科教学的投入，改善校园环境，加强教学管理，保证教学质量；

(2) 评估将进一步促进学校加大师资力量建设、课程建设、学风建设的力度，促进学校提高办学硬件和育人环境，广大学生将会得到更优质的教育；

(3) 评估结果将直接关系到学生今后的发展。会进一步提高学校的社会形象和地位，会增强广大学生和家长的求学和送学的信心，会吸引更多用人单位来我校招聘毕业生，创造更多就业机会和更高的就业层次。

## 二、学生迎评准备

1. 学生在本科教学工作合格评估中应注意什么？

一是要了解本科教学工作合格评估的目的、意义以及与自身的密切关系，以饱满的热情积极配合学院做好迎评工作。二是要自觉遵守校纪校规，形成良好的学风。三是要积极参加学院组织的各项课内外科技文化和体育活动，培养健康的兴趣、爱好。四是要注重自身思想道德修养的提升，讲究礼貌待人、文明用语，展示良好的精神风貌，随时准备参加专家指定的调查、访谈和专家组指定召开的学生座谈会，配合学院圆满完成本次评估工作。

2. 学生应该熟悉和了解的本学院基本信息和教师信息有哪些？

(1) 本学院主要专业及在校生数。

(2) 本学院主要领导职务、姓名。

(3) 进入学院后，你认为对你影响较大的老师的姓名。

(4) 本学期任课的各位老师姓名。

(5) 辅导员的姓名。

3. 学生在评估过程中应遵守的礼仪规范有哪些？

(1) 行为文明、形象端庄。举止文明，穿着大方得体；学习场所无抽烟、乱扔垃圾、大声喧哗、打闹等；出入楼门、上下电梯文明礼让；就餐自觉排队，无铺张浪费现象。

(2) 严格遵守课堂纪律。上课不迟到、不早退，不带餐点进教室；上课认真听讲，做好笔记；杜绝随意说话、打瞌睡、吃东西、接打电话、玩手机等行为；上下课应与教师互致问候。下课时，要请听课的专家先离开课室。

(3) 无课的同学主动到自习教室、图书馆

等区域自习，确保学习场所人员饱满；能自觉完成作业和其他课外学习任务。

(4) 在校园内遇见专家时要主动问好、文明礼让；专家在课堂、食堂、宿舍、图书馆等场合询问时要积极作答，参加座谈会时要积极发言。

(5) 努力打造“文明宿舍”，做到宿舍文明卫生、无杂物堆积、被服叠放整齐等。

4. 学生应该怎样积极参与学院的迎评工作？

全院学生要了解本科教学工作合格评估的目的和意义，要认识到自己是评估的最大受益者；要随时关注评建工作，以主人翁的姿态积极参与评建各项活动，以饱满的热情积极配合学院做好评估工作，积极参与到学院迎评的各项活动中去；遵守校规校纪，从各方面严格要求自己；了解熟悉自己所学专业人才培养方

案中人才培养目标，知识、能力、素质要求，课程体系与课程学分设置，毕业基本要求等。从我做起，从现在做起，努力展示学院学生的良好风采。具体建议：

晨练、晨读要求：

(1) 早晨按时起床。整理个人内务，打扫宿舍卫生，不睡懒觉；

(2) 积极进行晨练、晨读。

课堂要求：

(1) 上课提前进入教室，关闭手机，做好上课准备，不迟到、早退，不穿奇装异服进入教室；

(2) 上课要认真听讲，做好课堂笔记，不看课外书籍，不玩手机，不交头接耳、睡觉或大声喧哗；

(3) 注意教室卫生，杜绝在教室内乱扔纸屑、随地吐痰。不在课桌和张贴物上乱涂乱画

等；

(4) 对教室教具、设备、门窗等要珍惜爱护，不得刻划、破坏；

(5) 节约用电，最后离开教室的学生应随手关掉电源。

### 晚自习要求：

(1) 自觉到教室或图书馆上晚自习；

(2) 阅览室、自习室学习的学生应自觉遵守规章制度，保持阅览室、自习室的安静和整洁，不破坏书刊、不喧哗、不吃东西、不乱扔垃圾。

### 食堂就餐要求：

(1) 遵守公共秩序，自觉排队，不大声喧哗，对残疾学生应主动帮助、谦让；

(2) 爱护餐厅的设施，不踩踏桌凳，不在食堂周边乱张贴；

(3) 注意公共卫生，不随地吐痰，不乱丢

乱倒残渣剩汤，不乱丢废弃物等；

(4) 用完餐后将餐具放入指定地点；

(5) 勤俭节约计划用餐，不浪费饭菜；

(6) 尊重餐厅工作人员，对工作人员的服务不满意，应逐级反映，妥善解决，不得喧哗、起哄。

### 宿舍要求：

(1) 宿舍文化建设要健康、高雅、大方，不张贴不文明字画；

(2) 注重宿舍卫生，做到床上被子整齐，床下鞋子放整齐，桌上物品摆放(书籍)有序；

(3) 自觉遵守宿舍管理规定和作息时间。不在宿舍内打牌、赌博、乱拉电线、点明火、使用大功率电器，不得留宿他人，不得晚归或不归。

### 待人接物要求：

(1) 礼貌待人，尊敬师长。见到老师主动

问好；

(2) 客人来访，应热情接待，礼貌让座；

(3) 进入老师办公室或他人房间要先敲门，得到允许后方可进入；

(4) 同学之间友好相处，言谈举止文明高雅，不开过分玩笑；

(5) 异性交往须得体，公共场所不出现有悖大学生形象的不雅举止。

### 其他要求：

(1) 仪表、着装要朴素大方、干净整洁，发式得体；

(2) 爱护学校公共财物，不践踏草坪，不摘花损木，自觉维护校园优美环境；

(3) 要爱校荣校，珍惜学校的声誉，不做有损学校声誉的事，不讲有损学校声誉的话；

(4) 关心集体，热爱劳动，积极参加体育锻炼、各项公益活动 and 健康有益的校园文化生活

动，增进身心健康。

5. 学生与评估专家接触的场合一般有哪些？

(1) 专家到教室听课。与学生交谈、查看作业本、考察学生是否专心听课以及学生对教师的评价；

(2) 专家召开学生座谈会。征求学生对学院的意见和建议，对专业建设、个人发展的看法，了解学生对学院教学资源的利用情况；

(3) 专家到学生食堂吃饭或考察，了解学院后勤和学生生活情况，察看学生饮食礼仪，如排队、餐具的回收等；

(4) 专家察看学生晨读、晨练和早、晚自习情况；

(5) 专家察看学生宿舍，了解学生宿舍卫生、用电、生活等情况；

(6) 专家到体育场所察看学生体育活动情

况。了解学生是否经常参加体育活动、群体性体育活动情况等；

(7) 专家察看学生课外活动情况，了解学生社团活动、学院各类文体活动情况；

(8) 校园公共场合与专家路遇。

6. 学生参加座谈会的准备要求是什么？

(1) 所有学生都要以正确的态度认真对待专家座谈会，自觉认真学习评估知识手册。每一个人都要做好被专家随机点名参加座谈会的心理准备，对座谈会可能涉及的问题认真思考做好发言的准备；

(2) 在座谈会中，应有高度的责任感和爱校之心，要有“校荣我荣，校辱我辱”的责任意识。在座谈会中应实事求是地反映学校的现状，紧紧围绕专家提问的主题谈论，不要随意谈论座谈会主题以外的内容。发言前应自我介绍（所在学院、专业、班级及姓名等）。发言

时做到语言简练，条理清晰，紧扣主题；

（3）要以正确的态度看待学校的现状，充分理解本科教学工作合格评估对学校发展的重要性。有些问题是目前新建本科高校共同存在的问题，有些问题是由一些具体情况造成的。学校在建设发展过程中，难免会有轻重缓急分阶段实施的情况，各部门和每一个人的要求不一定都能满足。对此，学生都要有正确、全面及清醒的认识；

（4）在座谈会上，应注重自己的仪表及会场纪律。要做到衣着整洁、大方，言行得体，要关闭手机，要按要求准时到达会场。自觉保持良好会场秩序，不随意进出会场。

### 三、学生座谈、访谈参考问题

1. 当年你是通过什么渠道了解并报考这所学校的？能谈谈你为什么报考这所学校或专业吗？结合你通过各种渠道了解到的学校各方面情况，谈谈你对这所学校的看法和意见。

2. 你是否了解所学专业的培养目标？如了解请简要说明，你所学的专业将来可以从事的职业岗位有什么？在获得一定工作经验后可升迁的职业岗位有什么？

3. 入学后，有关教师是否对该专业的整体培养方案进行了详细介绍？

4. 通过教师讲课，你感觉有多少教师有实际行业方面的工作经验，上课时能理论联系实际？哪些课程是由行业（企业）兼职教师授课的？实践性课程一般是由什么教师任教？

5. 教师在教学过程中有没有给学生介绍

与本专业相关行业的发展现状？如果有的话请你简要说明相关的行业现状？

6. 你认为教师在教学过程中更加注重知识传授、能力的培养、还是素质教育？

7. 讲述一下教师在教学中运用多媒体教学情况。你所了解的教师在教学过程中采用的教学方法有哪一些？

8. 你在本校学习期间，在以下的考试类型中你参加过哪些类型的考试？（理论课程考试、实验课程考试、实际技能考核、综合训练考试、与社会接轨的职业资格证书或技术等级证书考试、其他类型的考试）

9. 你认为任课教师总体的教学质量如何？你们通过什么渠道反映对任课教师教学的意见？你对学院教学、学生管理、后勤服务、办学条件等方面有什么意见和建议？

10. 你在哪些校外实习实训基地进行过实

习实训？有无专门的管理人员及指导教师？  
在校外的实习实训由什么人员进行指导？

11. 你在校内哪些实习实训场所进行过实习实训？你认为校内实习实训场所的条件能否满足学习需要？对学校校内外的实践条件有什么看法或意见？

12. 你有没有参加过学校或系部组织的社会调查、科技活动？

13. 你所在专业应取得（或能考取的）的职业资格或技术等级证书有哪些？

14. 你取得了哪些职业资格或技术等级证书？

15. 在校学习期间最大的收获是什么？

16. 你对哪门课哪位教师印象最深刻？

17. 学院伙食、生活条件如何？

18. 对学院的教育教学工作有什么建议？

19. 你所学专业名称是什么？

20. 学院教室、实验室、图书馆、电子阅览室、运动场馆及体育设施开放与使用情况如何？

21. 你已学过的专业课有哪些？专业必修课和专业选修课有哪些？你对专业课程和通识课程的设置安排是否满意？

22. 学院的学习氛围如何？

23. 在讲课之前多数教师是否让学生清楚教学进度、课程教学大纲及基本要求？

24. 教师在教学中运用多媒体教学的情况如何？

25. 通过学习你感觉熟悉的老师教学水平和实践经验如何？

26. 你对教师的职业道德水平是否满意？

27. 你对实践教学的内容和安排是否满意？通过实践环节你认为能否加深对理论的理解？你最喜欢的、收益最大的教学形式是什么？

28. 你们的学习负担情况如何？有多少课余时间？主要开展哪些活动？

29. 在你高考分数不变的前提下，假如给你一次重新选择学校的机会，你会不会还选这所学校？假如给你一次重新选择专业的机会，你会不会还选择这个专业？

30. 学院有没有心理辅导的地方？在哪里？

## 四、学校基本情况

1. 学校始创于1994年，时称常德电脑技术学校；1998年成为高等教育学历文凭试点院校，更名为常德电脑专修大学；2004年升格为国家统招大专院校，更名为湖南同德职业学院；2014年升格为国家统招本科院校，更名为湖南应用技术学院。

2. 学校的性质和类型是国家机构以外的社会组织或者个人，利用非国家财政性经费，面向社会举办的非营利性民办普通高等院校。

3. 学校办学宗旨是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持社会主义办学方向，依法办学、科学治校，五育并举、立德树人，秉承“博今古、承文明、强技能、事国家”的校训，遵循“以教学为中心，以质量为根本，以市场为导向，以创新为引领，以特色立品牌”的办学思路，为区域经济社会发

展培养高素质应用型人才。

4. 学校办学定位是：

(1) 办学类型定位：非营利性应用型全日制普通本科高校。

(2) 办学层次定位：以本科教育为主，专科教育为辅，在适当时期发展研究生教育。

(3) 学科专业定位：构建以工、管为主体，农科为特色，农、工、管、经、文、艺等多学科协调发展的学科专业体系。

(4) 培养目标定位：培养思想品德优良、劳动情怀深厚、专业基础扎实、实践能力突出、适应区域经济社会发展需要的高素质应用型人才。

(5) 服务面向定位：立足常德，面向湖南，辐射周边地区，聚焦生产服务一线，为区域经济社会发展提供人才与服务。

5. 学校发展目标是：努力建成国内知名的高水平应用型本科高校。

6. 学校的人才培养模式是：一中心、两融合、三统一、四驱动的应用型人才培养模式。

一中心：以高素质应用型人才培养为中心。

两融合：理实融合、产教融合。理实融合即理论与实践相结合，以理论为引领，以实践为落脚点，突出培养学生实践应用能力；产教融合实现“五个共同”，即共同优化专业设置、共同优化课程设置、共同建立实习实训平台、共同培养师资、共同实施课堂教学。

三统一：专业知识学习与思想品德修养的统一、做人与做事的统一、全面发展与个性发展的统一。

四驱动：产业发展驱动专业设置与结构调整；职业标准驱动专业课程体系建构；职业能力驱动实践教学体系实施；岗位需求驱动职业资格证书制度推行。

7. 学校设有农林科技学院、机电工程学院、经济管理学院、设计艺术学院、信息工程学院、

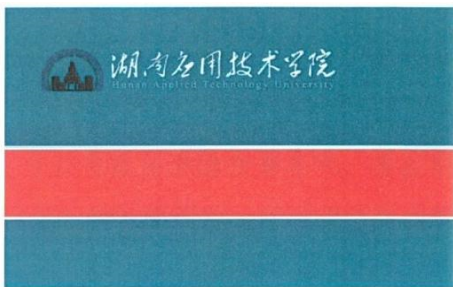
外国语学院、文化传媒学院、马克思主义学院、创新创业就业学院、体育与健康教学研究部以及继续教育学院等 11 个教学院部。

8. 学校开设有机械设计制造及其自动化、汽车服务工程、机械电子工程、机器人工程、行政管理、物流管理、电子商务、酒店管理、财务管理、林学、水产养殖学、园艺、园林、视觉传达设计、数字媒体艺术、环境设计、英语、商务英语、物联网工程、数字媒体技术、数据科学与大数据技术、汉语言文学、文化产业管理等 23 个本科专业；机械设计与制造、机电设备技术、汽车制造与试验技术、酒店管理与数字化运营、国际经济与贸易、行政管理、大数据与财务管理、园林技术、建筑装饰工程技术、数字媒体艺术设计、商务英语、软件技术、计算机应用技术等 13 个专科专业。

9. 学校校徽为“学府傲立沅江湾”造型，附有学校英文名，始建年份。



10. 学校校旗是：长方形红、蓝两色旗帜，上面印有“湖南应用技术学院”及学校校徽。总高度为H，上半部H/2是蓝色，中间H/4为红色，紧接着的H/4为蓝色。



11. 学校校歌是：《筑梦·启航》。
12. 学校校庆日是：每年的5月8日。
13. 学校的校训是：博今古、承文明、强技能、事国家。

14. 学校的校风是：求知、砺志、勤朴、文明。

15. 学校的教风是：敬业、育人、授技、创新。

16. 学校的学风是：勤思、练技、奋进、求精。

17. 校园规划占地面积 2146.07 亩，已经建成使用 1765.28 亩，总建筑面积 51.48 万平方米；教学科研仪器设备总值 7912.05 万元，馆藏纸质图书 157.5 万册，电子图书 126 万册。

18. 学校设有 11 个教学学院（部），现有 23 个本科专业和 13 个专科专业。

19. 学校现有教职工 928 人（不含外聘），其中专任教师 539 人；全日制在校生 14875 人，其中本科生 12312 人，专科生 2563 人。