

关于举办 2026 年新入职教师培训的通知

校属各单位：

为深入贯彻落实《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》精神，结合湖南省高校教师岗前培训相关考核工作要求，帮助新入职教师快速适应高校教师岗位，学校决定举办 2026 年新入职教师培训，现就有关事项通知如下：

一、培训目标

帮助新入职教师适应学校环境，了解学校政策，融入学校氛围，掌握教育教学基本理论知识和教学技能，提高职业素养，尽快适应工作岗位要求，顺利完成角色转变，为我校培养更多高素质教师队伍奠定基础。

二、培训对象

2025 年 10 月-2026 年 9 月新入职教师（名单见附件 1）。

三、培训安排

培训采取线上培训、集中培训与在岗实践相结合的方式，培训时长为 2026-2027 学年。其中，集中培训时间为 2026 年 9 月 18 日-2026 年 10 月 10 日（具体培训日程安排另见《2026 年新入职教师学员手册》）。

（一）线上培训

培训内容包括《高等教育法规概论》《高等教育学》《高等教育心理学》《高校教师职业道德修养》《高校教师教育教学技能》等，培

训时间、方式及学习要求以人事处通知为准，请参训教师及时关注并按时完成。

（二）集中培训

围绕师德师风与校史校情、职业道德与行为规范、业务能力与专业素养、数字素养与 AI 赋能等专题展开，主要采取专题报告、案例分析、教学观摩、研学实践、交流研讨等方式进行。

（三）在岗实践

由各学院为每位参训教师选派一位师德优秀、业务过硬、教学水平高的指导教师，以“一对一”全程跟进方式，从听课观摩、备课研讨、教案撰写、教研活动到试讲演练等，给予全面、系统的实践指导。

四、培训考核

教师培训考核须集中培训、在岗实践两项考核均合格，方可认定为本年度教师培训考核合格。

1.考勤考核。缺勤累计达 2 节次及以上，或请假累计达 4 节次及以上者，认定为培训不合格。

2.材料考核。所有参训教师须于 11 月 11 日前向教师发展与教学评估中心提交以下考核材料：

（1）8 节次听课评价表（指参训教师听指导教师或同行课程的听课记录，表格请自行从教师发展与教学评估中心平台下载）；

（2）新入职教师培训考核登记表（见附件 2）；

（3）一节课的教学设计（模板见附件 3）。

3.在岗实践考核。学校将组织督导专家对考核对象开展不少于 4 次的不定期课堂观察，并以督导听课记录为重要依据，对考核对象的课堂教学质量进行综合评定，最终给出合格与否的结论。

五、培训要求

1.参训培训教师须按照培训时间安排，准时到达指定地点参加培训，培训期间严格遵守培训纪律，不得无故缺席、迟到或早退。原则上不予请假，确因特殊原因需请假者，须提交由所在单位负责人签字并加盖公章的请假条，经教师发展与教学评估中心审批同意方可。

2.培训期间将严格实行考勤管理，考勤结果将计入培训成绩，参训教师须修完所有规定课程、完成全部培训环节，方可获得结业证书。

3.参加集体活动时，须服从统一安排，不得擅自脱离集体单独行动。应始终保持良好的精神风貌，做到言行得体、举止文明。

六、其他事宜

1.参训教师需准备一张免冠蓝底 1 寸照片。

2.为加强沟通，请新入职教师扫下方二维码加入“2026 年新入职教师培训微信群”。

3.联系人：黎玮茜；联系电话：19526133139。

群聊: 2026年新入职教师培训群



附件：1.2026 年新入职教师人员名单
2.新入职教师培训考核登记表
3.教学设计模板



附件 1

2026 年新人职教师名单

序号	姓名	性别	专业	电话	学院/部门
1	龙天亮	男	机械	19386736720	智能工程学院
2	闫丽娟	女	自动化	15073668630	
3	孟 鑫	男	机械	18454449703	
4	谢志杰	男	机械制造及其自动化	17673276573	
5	聂云飞	男	机械	17674665572	
6	王小龙	男	农业工程	15386173463	
7	杨悦琳	女	职业技术教育	17343764565	
8	刘思思	女	软件工程	18382286762	
9	李 涛	男	机械电子工程	15576100751	
10	兰天芳	女	机械工程	18773396295	
11	袁 灿	女	计算机技术	15080616190	信息工程学院
12	白 璟	女	应用统计	18829287387	
13	周 芬	女	工商企业管理	17607360681	马克思主义学院
14	王丹妮	女	教育学	18273760510	
15	刘鑫雅	女	应用心理学	13974209902	人文学院
16	徐书敏	女	管理科学与工程	15993079786	经济管理学院
17	吴玲玲	女	理论经济学	18571693986	
18	李袁哲	女	税务	18868707875	
19	李 琼	女	管理学	18570694685	
20	龙添凤	女	公共管理	18373616592	
21	王 羲	女	公共管理	15307366532	
22	曾 媛	女	图书情报	18108461977	
23	袁佳彤	女	酒店管理	18339276463	
24	王惠俊	女	教育学	19873600998	
25	梁少振	男	技术教育与管理	15886602306	

附件 2

湖南应用技术学院新入职教师培训考核登记表

姓名		性别		岗位类别	☐ 专任教师 ☐ 行政人员 ☐ 辅导员 ☐ 教辅人员
所在二级单位				联系电话	
培训心得体会与建议（不少于 500 字）					
本人签字：_____ _____年 月 日					
集中培训考勤	应到次数	实到次数	请假次数	缺勤次数	
在岗实践成绩	督导评价平均分				
综合评价结果					

附件 3

教 案

_____学年第__学期

课 程 名 称 _____
授 课 教 师 _____
二 级 学 院 _____
教 研 室 _____

教师发展与教学评估中心

课程信息及教学计划安排

课程名称		学时/学分	
课程类别	(按人才培养方案填写)	授课对象 (专业、班级)	
学情分析	(分析教学对象前期知识掌握情况、学习特点等)		
课程目标	(学生学习了本门课程后应达到的知识、能力、情感与价值观等，应包含思政元素，体现课程育人)		
课程重点与难点			
课程教学设计	(为实现课程目标，教师如何教,学生如何学)		
教学资源	(向学生提供与本课程相关的文献、书籍以及网络资源等)		
考核方式			

教学章节 (主题、单元、模块)			授课时间	第____周/第____次
教学目标	知识目标			
	能力目标			
	素质目标			
教学重点	(本节课学生必须理解或掌握的关键知识,能力与情感态度)			
教学难点	(多数学生难于理解的某个知识或难于掌握的某项能力)			
解决措施				
教学资源 与 数智手段				
教学策略				
设计思路	1. 教学设计的特色、亮点、创新点。 2. 采用了的主要教学方法及教学手段(数智化教学技术、课程学习资源)对突出重点,突破难点具有哪些明显的效果。可测、可评、可信。 3. 鼓励学生主动学习(通过翻转课堂,小组讨论,课前推进学习材料,项目学习等方式) 4. 学习过程中的即时评价反馈,有利于及时调整教学策略。 5. 阐述内容应注意详略得当。			
教学方法	教学: 学法:			
教学流程	可以“思维导图”方式说明,方便高效了解设计意图。			

板书设计					
教学过程					
教学环节	教学形式	教学活动		设计意图	数智化手段
		教师	学生		
第一阶段：课前准备					
第二阶段：课上实施					
第三阶段：课后拓展					
教学小结					
教学反思					

说明：1. 单元格中提示文字在填写时删除；2. 每项页面大小可自行调整。